YAHYALI ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

Bir Milyon Öğretmen Bir Milyon Fikir Projesi Raporu

1. Milli Eğitim Bakanlığının yeni dönemde eğitimle ilgili olarak odaklanması gereken en temel 3 sorun nedir.
	1. Yapısal Sorunlar:
		1. İhtiyaç kadar öğretmen yetiştirmek ve üniversitelerdeki öğretmenlikleri tercih edebilmek için üniversite sınavında ilk 150 bin’e girme şartı getirmek.
		2. Yönetici atamalarında adil olmak, liyakate önem vermek. Öğretmen sirkülasyonunun fazla olduğu okulları inceleyip, sorun idarecilerdeyse, idarecileri değiştirmek.
		3. İlk öğretimde sınıfta kalma sistemi geri gelsin. Okuma yazma bilmeyen Beleçi ve hazıra alışmış çocuklarla liselerde baş başa kalıyoruz..
	2. Mesleki Sorunlar:
		1. Öz değerlendirme olayı bütün öğretmenler için eziyet oluyor. Amaç ve nasıl yapılacağını seminerlerde bize anlatan insanlar bile bilmiyordu.
		2. Ücretli öğretmenlik kaldırılsın. Mümkün değilse de çalışma şartları iyileştirilsin. Haftada 20 saat derse giren bir öğretmen 1040 TL maaş alıyor. Yemek ve yolu çıkardığımızda bu asgari ücretin yarısına tekabül ediyor.
	3. Eğitim Kalitesine yönelik sorunlar
		1. Liseleri zorunlu eğitimden çıkarmak ve tekrar 3 yıla düşürmek.
		2. Usta yazar ve basımevlerine içerik ve baskı olarak kaliteli kitaplar bastırmak. Kitaplarda fazla içerik yerine, temel mantık verilsin. Çocuk integral almayı öğreniyor ama günlük hayatta nerde kullanacağını bilmiyor.
		3. Milli eğitim temel kanunu madde 14, madde 2.3 ve madde 5’i uygulamak yani mesleki eğitime ağırlık vermek.
2. Bakanlığın yürüttüğü faaliyetler den en başarılı 3 tanesi:
	1. Derslik sayılarının artırılması.
	2. Öğretmenler için serbest kıyafet uygulaması
3. Okulumuzda acil çözüm bekleyen 3 temel sorun:
	1. Okulumuzun kazanı ilk yapıldığında küçük takıldığı için okulu ısıtmıyor. Üşüyoruz.
	2. Disiplin cezası çok veren okullara “problemli okul” gözüyle bakıldığı için disiplin cezası veremiyoruz. Okulda disiplini yeterince sağlayamıyoruz.
	3. Okulun temizliğinden memnun değiliz.
4. Türkiye’de eğitim öğretimin kalitesini artırmak için 3 temel çözüm önerimiz:
	1. Sınıf mevcutlarını mümkün olduğunca artırmak.( Bu sayı Fransa’da ilk öğretim için 12 olacak şekilde belirlendi). Akıllı telefonları yönetmelikle yasaklamak (Fransa’da bu sene yasaklandı)
	2. Meslek liselerinde dal seçimlerini ortalamaya göre değil, ilgi ve yeteneğe göre yapmak.
	3. Üniversite sınavını tekrar tek basamağa düşürüp sadeleştirmek. Sınavda yoruma dayalı, işin mantığını anlayan çocukların yapabileceği sorular sormak.