

TÜRKÇE TESTİ

1. Bu testte 40 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Olur olmadık yerlerde, üzerine vazife olsun ya da olmasın ülke meselelerini konuşan ve mangalda kül bırakmayan insanların kaçı, bu sorunlara çözüm üretmek için çalışıyor?

Bu cümledeki altı çizili söz öbeğinin cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Kurduğu cümleler uzadıkça hiçbir şey anlamıyordum.
B) İpe sapa gelmez konuşmalarıyla tanınan bir adamdır İhsan Bey.
C) Herkes bir anda susup onun konuşmalarına kulak kabarttı.
D) Yüksekten atıp tutuyordu, bizim işimizi halletseydi ya!
E) Dedem, bir sorunu çözeceğini söylüyorsa mutlaka çözer.

2. 1950'lerde oyun yazmaya başlamış olan ve tiyatrodaki ilk eserlerinde dramatik türün başarılı örneklerini veren Haldun Taner, ardından epik tiyatro denemelerine girişmişti. Türk tiyatrosundaki ilk epik tiyatro örneği olan "Keşanlı Ali Destanı" adlı oyunu ile dünya çapında tanındı. Bu oyun yurtdışında Almanya, İngiltere, Çekoslovakya, eski Yugoslavya'nın çeşitli kentlerinde oynandı. Bu başarısı Türk tiyatro anlayışında bir çığır açmış, tiyatromuzda çağları açacak bir iz bırakmıştır. Böylelikle orta malı olmuş kimi ürünlerimize de ışık saçmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçadaki altı çizili sözlerin taşıdığı anlamlardan biri değildir?

- A) Kalıcılığı yakalayabilen
B) Herkes tarafından yazılabilen
C) Rehber olabilen
D) Yol gösterilebilen
E) Kendi çizgisinde ilerleyen

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük soyut anlam kazanmamıştır?

- A) Yaşamdaki kaygılar eğer bizleri olgunlaştırmasaydı, hayat yaşanmaz olurdu.
B) Bir insanı lekelemek bu kadar kolay olmamalıydı.
C) Her zaman yaptığı soğuk şakalarından bütün arkadaşları şikâyetçiydi.
D) Kalpsiz bir kadından böylesi bir davranışı beklemek yersiz olur.
E) Kara haber tez duyulmuş, eminim bu da öyle olacaktır.

4. I. Cep Herkülü, bu yıl da bütün rekorları alt üst etti.
II. Yine bütün planları suya düşünce her şeyden vazgeçti.
III. Düğündeki en neşeli masa bizim masamızdı.
IV. Tatlı tatlı esen rüzgâr saçlarımızı öylesine güzel okşuyordu ki anlatamam.
V. Galata Köprüsü, Kız Kulesi'yle birlikte İstanbul'a ayrı bir hava katar.

Numaralanmış cümlelerde aşağıdaki anlam olaylarından hangisi yoktur?

- A) Dolaylama B) Mecaz-ı mürsel
C) Somutlaştırma D) Deyim aktarması
E) Güzel adlandırma

5. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi gerçek anlamının dışında kullanılmıştır?

- A) Güzel düşün, iyi hisset, yanılma, aldanma
Ne varsa doğrudur, doğruluk şaşar sanma
- B) Eylülde melül oldu gönül, soldu da lale
Bir kâküle meyletti gönül geldi bu hale
- C) Ben, ben haritada deniz görmüş, boğulmuş
Dokuz köyün sahibi, dokuz köyden kovulmuş
- D) Dünya talebiyle kimisi halk için emekte
Kimi oturup zevk ile dünyayı yemekte
- E) Dolaştım dünyayı, seni belde belde aradım
Sen bendeymişsin meğer seni elde aradım

6. Bir sanatçıya ön kabullerle yaklaşarak, onun değerini ortaya çıkarıp eserine gönülden bağlanamazsınız.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümleyle anlamca aynı doğrultudadır?

- A) Bir sanatçının eserine hiçbir zaman gönülden bağlanmamak gerekir.
- B) Bir eserin değeri, yaratıcısına olan etkisiz bakışın sonucunda oluşan içtenliktir.
- C) Eğer gönülden bağlanmaksa amaç bu bağlılık eseri yaratana olmalıdır.
- D) Bir okur, okuduğu kitabı beğenmediyse bunun nedeni eserin yazarıdır.
- E) Sanattan zevk almanın tek kuralı ona seerek yaklaşmaktır.

- 7. I. Yaşamda başarıyı yakalayanlar, algılarını sonuna kadar açıp iradelerine sahip olabilenlerdir.
- II. Hayattaki döngüyü ve başkalarını tanımlamak için önce kendimizi tanımamız gerekir.
- III. Kendi sorunlarını halledemeyen bir bireyin başkalarına faydalı olması beklenemez.
- IV. Çıkarlarını her şeyin üstünde tutanlar yanıldıklarını bir gün anlayacaklardır.
- V. İnsanın çevresinde olan biteni anlamlandırması kendisini tanıdığını gösterir.

Numaralanmış cümlelerden hangileri anlam olarak birbirine yakındır?

- A) I. ve II. B) II. ve III. C) I. ve III.
- D) II. ve V. E) IV. ve V.

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde olumlu eleştiri söz konusudur?

- A) Sanatçının hikâyelerinde olduğu gibi romanlarında da kahramanlar, tek yönlü olarak karşımıza çıkıyor.
- B) Yazarın bağlaçlarla uzayan, ardı arkası kesilmeyen, betimlemelerle yüklü cümleleri okuru sıkmayacak gibi değildi.
- C) Anlattığı olay ne kadar basit olursa olsun o yine de diğerlerinden farklı olmayı başarmış, kendi çizgisini oluşturmuştur.
- D) Bir sanatçı farklı olma kaygısıyla yola çıkıp anlaşıl mazlık girdabına düşüyorsa yaptıklarını bir daha gözden geçirmelidir.
- E) Bu genç şairin önceleri halk şiirini öne çıkarırken şimdilerde divan şiirine merak salması, büyük bir ikilemin göstergesidir.

9. Bir sanatçı aşağıdaki sözlerden hangisini söylerse eserlerinde biçim kaygısı güttüğünü gösterir?

- A) Sanatçı dediğin eserlerinde, toplumsal konuları anlatmak yerine bireysel konulara eğiliyorsa misyonunu tamamlamıştır.
- B) Batı'yı yaşayarak öğrenmiş bir sanatçının bildiklerini kendi milletinin edebi anlayışına uyarlamak istemesi, iğneyle kuyu kazmakla eşdeğer zorluktur.
- C) Bir şairin şiirini oluşturmadan önce hiçbir şairin anlayışına rastlamamış olması, büyük bir eksiklik olarak değerlendirilmelidir.
- D) Edebiyatımızda Batılı türlerin ilk kez görülmeye başlandığı dönemde, sanat dünyasına çok fazla yabancı olan bir halk bulunmaktaydı.
- E) Roman yazarı, eserini oluştururken kahramanlarını her yönüyle tanıtip onları sahip oldukları çevrenin konuşma özellikleriyle yansıtırsa başarıyı yakalar.

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "hayıflanma" anlamı vardır?

- A) Dönemin sosyal anlayışını daha iyi analiz etseydik şimdilerde başarılı yapıtlardan söz ediyor olurduk.
- B) Son dönemde seyrettiğimiz bütün filmler, sinemadaki gelişmişlik düzeyimizi göstermektedir.
- C) Annemin yaptığı yemekleri hiç kimsenin yapabileceğini düşünüyorum.
- D) Kitabın bu kadar kısa sürede yazılmış olması, bizim için bir şeylerin göstergesi olabilir.
- E) Seni anlamak istemeyen kişiler, düşünce pencerelerinin tamamını dış dünyaya kapatmıştır.

11. (I) Şiir ve müzik, başarılı bir düzenleme ile daha anlamlı hale getirilerek kaynaştırılabilir. (II) Bunu da her ikisinin temel unsurlarının aynı olmasıyla açıklamak mümkündür. (III) Lirik şiir ve müziğin birleşimi, birbirlerini tamamlayan yapılarıyla sanata çok şey katabilir. (IV) Aynı amaç ve içeriğe sahip lirik şiir ve müzik yüksek derecede bir uyum sağlayabilir. (V) Fakat bu düzenlemenin en sağlıklı temelde gerçekleşebilmesi için, sanatçının lirik tiplere hâkim olması ve her iki sanat dalında da bilgili ve becerili olması gerekir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangi ikisi birbirine sebep-sonuç ilişkisiyle bağlıdır?

- A) I. ve II. B) II. ve IV. C) II. ve III.
- D) III. ve IV. E) IV. ve V.

12. Kapı açıldı. Baktım annem. Yanıma geldi. Sedire oturdu. Yarın Fatma Hanımlar gelecekmış çay içmeye, dedi. Yarın evde yokum ben. Nereye gideceksin? Hiç ama yokum evde. El âlem ne diyor biliyor musun? Ne derlerse desinler. İstemiyorum. Üstüme varma benim. Kaçarım yoksa. Satarım babamdan kalan bağı, tarlayı; alır başımı kaçarım. Gözleri büyüdü. Kalktı, kapıyı çarpıp gitti. Dışardan sesini duyuyordum. Rezil etmişim onu ele güne. Ağlıyordum.

Bu parçada aşağıdaki anlatım biçimlerinden hangisi ağır basmaktadır?

- A) Emredici anlatım
- B) Didaktik anlatım
- C) Söyleşmeye bağlı anlatım
- D) Gelecekte söz eden anlatım
- E) Lirik anlatım

13. Lidyalılar zamanında icat edilen para, ister madeni ister banknot olsun, insan hayatına damgasını vuran en önemli sembollerden biridir. Kâğıt icat edilene dek altın, gümüş vb. metallere yapılan bozuk paralar kullanılmıştır. O dönemin üçkağıtçıları bu paraları kenarlarından kazıyarak, çok miktarda olmasa da, değerli madenleri biriktirir, parayı da tekrar kullanırlardı. Eski paraların yuvarlak olmamasının nedeni de tam olarak budur. Tabii ki bu paraları, tüccarlar kabul etmiyor ve paralar halkın elinde dolaşıyordu. Bu sorunu çözmek için madeni paraların kenarları tırtıklı yapılmaya başlandı. Bu tırtıklar sayesinde kenarları kazınmış paralar hemen belli oluyor ve kimse bu paraları almıyordu. Bu adet günümüze kadar devam etti. Artık içinde değerli bir maden bulunmamasına rağmen bozuk paralarımızın kenarı ya tırtıklı ya da yazılıdır.

Bu parçanın anlatımında aşağıdaki anlatım biçimlerinden hangisi ağır basmaktadır?

- A) Epik anlatım
B) Betimleyici anlatım
C) Açıklayıcı anlatım
D) Didaktik anlatım
E) Tartışmacı anlatım

14. Cemal Süreya'nın soyadı ile ilgili birçok rivayet vardır. Bu iddialardan belki de en tutarlısı Süreya'nın üvey kızı Gonca Uslu'nun aktardığıdır. Uslu'nun dediğine göre, iddiaya girmeyi çok seven şair, arkadaşıyla bir telefon numarası üzerine iddiaya girmiş, kaybederse soyadındaki "y" harfinden birini sildireceğini söylemiştir. İddiayı kaybeden Cemal Süreya, "Süreyya" olan soyadını "Süreya" olarak değiştirmiştir. Sanatçı yeni soyadını, ilk kez 1956 yılında yayımlanan "Elma" şiirinde kullanmıştır.

Bu parçada aşağıdaki düşüncüyü geliştirme yollarından hangisine başvurulmuştur?

- A) Tanımlamaya
B) Alıntı yapmaya
C) Örneklemeye
D) Benzetmelere
E) Sayısal verilerden yararlanmaya

15. Aşağıdaki altı çizili eklerden hangisi işlevi bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) Göz ve gönül aydınlığımız gün geçtikçe kayboluyor.
B) Renklerin en koyusunu ve en çocukçasını yitirdik.
C) Özgürlük ve sonsuzluk duygusu uçup gidiyor.
D) Şimdi ise denizin görüntüsüne hasret yaşıyoruz.
E) Güzelliğin bütün nuru zamanla sönüyor.

16. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi yapıca diğerlerinden farklıdır?

- A) Bir eser, çağını yansıttığı ölçüde okuruna ulaşır.
B) Güncel sorunlar, romana kalıcı bir çekicilik katamaz.
C) Şair, şiirini yazarken hem anlama hem de ahenge önem vermelidir.
D) Bir metnin başlığı, içeriği hakkında ipuçları taşımaktadır.
E) Her okuyana farklı anlamlar fısıldayan sözcükler kullanırdı.

17. Aşağıdaki cümlelerde bulunan ünlü düşmelerinden hangisi, diğerlerinden farklı bir sebeple gerçekleşmiştir?
- A) Çocukluğu, bu şirin ve küçük Balkan şehrinde geçmiş.
- B) Ankara, her sabah göğün kırılğan hüznü ile karşılaşıyor.
- C) Dönülmez akşamın ufkundayız, vakit çok geç.
- D) Serviler altında kalan kabrinde her gün bülbüller öter.
- E) Bir yalnızlık şarkısı kadar kederlendirmez hiçbir şey insanı.

18. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?
- A) Her gün etüt alma imkânına sahipsiniz.
- B) Kapadokya gezisindeyken babam birdenbire karşıımıza çıkınca çok şaşırdım.
- C) Farz et ki bu hummalı çalışmanın sonucunda bütün istediklerimiz gerçekleşti.
- D) Bundan üç yıl önce bugün, Ankara'ya gelmeyi bile düşünmüyordum.
- E) Bugün, bir daha anladım ki hiçbir şeyi sorun yapmamak gerekiyormuş.

19. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kesme işareti yanlış kullanılmıştır?
- A) Van Gölü'müzün şehre kattığı turistik katkıyı kimse inkâr edemez.
- B) Her hafta çarşamba günü 11.00'de zümre toplantısına katılıyoruz.
- C) Başbakanlığa gönderdiği yazıda Kanun'un bütün maddelerine uymuştu.
- D) SGK'nin kuruluş yıldönümü önümüzdeki haftaya denk geliyor.
- E) 1982 senesinin 16 Haziran'ında, şehre uzak bir köyde doğmuştu.

20. Zaman ilerledikçe kalabalık artıyordu. Sıradakilerin ardına devamlı yenileri ekleniyordu. Biraz sonra merdivenlerden kollarında () görevli () yazısı bulunan biri indi. Kalabalıkta bir dalgalanma oldu. Görevli () Bugün altmış kişinin işi yapılacak () dedi. Bunun üzerine arka sıralardan homurtular başladı.

Bu parçada yay ayraçla belirtilen yerlere sırasıyla aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangileri getirilmelidir?

- A) (') (') (") (.) (") B) (-) (-) (") (?) (")
- C) (") (") (") (.) (") D) (') (') (") (.) (")
- E) (') (') (') (.) (')

21. Gözlerim gözünde aşkı seçmiyor
Onlardan kalbime sevda geçmiyor
Ben yordum ruhumu biraz da sen yor
Çünkü bence şimdi sen de herkes gibisin
- Bu dizelerde aşağıdakilerden hangisine yer verilmiştir?**

A) Belgisiz zamir B) Zaman zarfı
C) Niteleme sıfatı D) İşaret zamiri
E) Hal eki almış isim

22. Aşağıdaki cümlelerde yer alan isim tamlamalarından hangisi, diğerlerinden farklıdır?
- A) Sinema diline aktarılabilen eserler, kurgu yönüyle başarılıdır.
B) Türk şiirinin serüveni, Türklerin hayat serüvenine benzer.
C) Roman kahramanı, olaylar içinde çok silik kalmış.
D) Bahçe kapısını açınca kapkara geceyle burun buruna geldik.
E) Dedem, savaş yıllarından sık sık bahsederdi.

23. (I) Resim sergisini gezen bir kişi, karşısında duran bir tabloya baktığında yanındakilerin de o tabloda aynı şeyleri gördüğünü sanır. (II) Oysa durum hiç de böyle değildir. (III) Aynı sanat yapıtı aynı anda değerlendirilse de her sanat sever, o yapıttan farklı anlamlar, mesajlar çıkarır. (IV) Sanatın her dalında aynı durum geçerlidir. (V) Farklı yorumlamalar sanat yapıtının somut kalıplar içinde değerlendirilemeyeceğini de gündeme getirir.

Bu parçada numaralanmış cümleler için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) I. cümle yapıcı basit bir fiil cümlesidir.
B) II. cümlede hem bağlaç hem de edat bulunmaktadır.
C) III. cümlede bir yazım yanlış yapılmıştır.
D) IV. cümlede belirtili isim tamlaması vardır.
E) V. cümlede basit, türemiş ve birleşik yapıllı sözcüklere örnek vardır.

24. Yunus Emre'nin yaktığı ateşi yüreğinde taşıyan kişi Anadolu'ludur.

Bu cümle için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Yüklemnin yerine göre kurallıdır.
B) Yüklemnin türüne göre isim cümlesidir.
C) Özne, dolaylı tümleç ve yüklemden oluşmaktadır.
D) Fiilimsilere yer verilmiştir.
E) Özel isim kullanılmıştır.

25. Klasik eserler içinde kendine yer bulmuş, dünyaca tanınan bir eserin başka bir dile çevrileceği zaman, yazarının çok iyi araştırılması ve onun dünyasına girilmesi gerektiğini düşünüyorum. Çevirmen, bunu başaramazsa eserin ruhunu tam olarak yansıtamaz. Çünkü gelişigüzel yapılan çeviriler, eserin ruhundan çok şey götürür. Yazarı ile olan ilgiyi kurduktan sonra, çeviri yapılan dilin de bütün inceliklerini bilmek gerekir. Anlatımın yavan olmaması için, genel yapının zedelenmemesi için bu en önemli şartlardandır. Bütün bunları düşündüğümüzde çevirinin ne kadar ciddi bir iş olduğunu ve bunu herkesin yapamayacağını anlıyoruz.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Klasik eserleri çevirmek, diğer eserleri çevirmekten daha zahmetlidir ve ayrı bir sorumluluk gerektirir.
B) Gelişigüzel yapılmış bir çeviriyi, yabancı dil bilen herkes çok kolay anlayabilir.
C) Çeviri ancak ilgiyle, inceliklerle yapılabilecek bir iş olmasına rağmen bunu henüz kimse fark edemedi.
D) Sanatçısı iyi anlaşılmamış, dilinin olanaklarına hükmedilmemiş bir eseri çevirmek herkesin harcı olmayan zor bir iştir.
E) Ülkemizde çevirinin gelişmemesi, edebi eserleri değerlendirmedeki eksikliklerimizi gözler önüne seriyor.

26. Bir sanatçıyı etkileyen temel unsurlar; eserini oluşturduğu mekânlar, aldığı eğitim ve içinde yaşadığı zamandır. Yazar, konuyu belirlerken elbette bu unsurlardan etkilenir ve yararlanır. Ancak hiçbir zaman bu öğeler tek başına yeterli değildir. Bu öğelerden faydalanmanın yanı sıra onlara kendi imzasını da atmalıdır yazar. İşte o zaman ortaya çıkan eser yazarına ait olur. Aksi takdirde, yazarının damgasını taşımayan, aynı dönemde, aynı konuyu işleyen her eser, birbirinin benzeri olmaktan kurtulamaz. Çünkü eseri diğerlerinden farklı kılan tek özellik yazarın imzasıdır.

Bu sözler aşağıdaki sorulardan hangisine karşılık söylenmiş olabilir?

- A) Bir eseri okunur kılan en önemli faktörler nelerdir?
B) Eğitim düzeyi daha iyi olan okurlar, yazarları nasıl etkiler?
C) Bir sanatçıyı farklı olmaya zorlamak sizce doğru mudur?
D) Bir yapıtı diğerlerinden farklı kılan ve sanatçıyı etkileyen etmenler nelerdir?
E) Özgün bir yazar, dönemine damgasını vuran birisi olmalı mıdır?

27. Hayır, bu kesinlikle doğru değil. Eğer dikkatli bakılır ve düşünce frekansı iyi yakalanırsa zaten öyle bir anlam çıkmayacağı da görülecektir. Ben tam tersine aşkın gücünü ve hayatımızdaki önemini vurguladım. Belki anlaşılmamış olabilir ama biz hep âşık olup onu yaşamak isteriz fakat o zaman aşk, aşk olmaktan uzaklaşır ve sıradanlaşır onun da bir anlamı kalmaz. Hem de böyle hep beşeri aşka yoğunlaşmakla onun alanını da daraltıyoruz bence. Oysa her zaman her yerde ve sonsuz bir aşk var. Teknik olarak, aslında hem aşkın dilinden hem de bizim dilimizden konuştum ve kendimizi aşkın yerine onu da bizim yerimize koyarak bir karşılaştırma yaptım ve sonuçlarını aktarmaya çalıştım.

Bu sözler aşağıdaki sorulardan hangisine karşılık söylenmiş olabilir?

- A) Her zaman okurlarınızın sizi anlayamadığından şikâyetçisiniz. Doğru mu?
B) İlahi aşka ulaşmanın tek yolu beşeri aşktan geçer, diye bir söz söylemişsiniz. Doğru mu?
C) Aşkın dili ile insanın günlük dili arasında büyük farkların olduğunu söylüyorsunuz. Doğru mu?
D) Son eserinizde "Aşık olmak, aşkı yaşamaktan daha zordur." demişsiniz. Doğru mu?
E) Kitabınızdaki cümlelere bakacak olursak, aşka inanmadığınız izlenimini alıyoruz. Doğru mu?

28. Reklamcılık sektöründe doğru bilinen yanlışlar var. Reklam ajansları bu yanlışları sürekli uygulamaya devam ediyor. Bir ürünün adını olumlu duyurmak dururken o ürünün kötü olmasına sebep oluyorlar. Adı duyulsun da nasıl duyulursa duyulsun mantığını uygulayan ajanslar, yaptıklarının reklam değil, karşıt tepki oluşturma olduğunu bilincinde değiller. Artık ajansların ----

Bu parça, düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisiyle sürdürülebilir?

- A) reklamın iyisi kötüsü olmaz, mantığını bir kenara bırakması gerekiyor.
B) kendi adını daha fazla duyurması gerekiyor.
C) yenilenme ve geliştirme çalışmalarına önayak olması gerekiyor.
D) daha değişik ürünlerin reklamını halka sunmaları gerekiyor.
E) ürün seçerken ürünlerin kalitesiyle de ilgilenmeleri gerekiyor.

29. Grimm Kardeşlerin "Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler" masalı küçük bir kız çocuğuyken tekrar tekrar okuduğum ve daha çok kitap resimlerine hayranlığımdan, sayfalarını çevirmekten kendimi alamadığım bir eser olarak kalmış aklımda. Bilirsiniz, orada kötü kalpli üvey anne kraliçe, her gün aynaya bakar ve "...var mı benden daha güzeli?" diye sorardı. Ayna, her gün aynı soruya beklenen cevabı vermekle beraber, günün birinde pamuk prensesin tam da büyüüp serpildiği zamana paralel olarak aksi bir karşılık vermesiyle birlikte ----

Bu parça, düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanamaz?

- A) kraliçenin hışmına uğrayıp anında tuz buz oluyordu.
B) kötü kalpli kraliçe, Pamuk Prenses'in iyiliğini düşünmeye koyuluyordu.
C) kraliçeyi büyük bir hayal kırıklığına uğratiyordu.
D) kötü kalpli kraliçe etrafındakilere zarar vermeye başlıyordu.
E) kraliçe, Pamuk Prenses için hain planlar kurmaya başlıyordu.

30. (I) İki büyük mutluluk kaynağım var: Biri şiir, öteki deniz. (II) Şiiri, istediğim her an okuyorum ama yaşadığım şehirde denizin olmaması, istediğim her zaman ona ulaşma lüksümü elimden alıyor. (III) Böylece mutluluğun bir yanı bende hep eksik kalıyor. (IV) Mutlu yaşamak insanın ne kadar çok beklentisi olduğuna bağlıdır aslında. (V) Ne kadar çok ulaşılması güç olan isteğimiz varsa o kadar da zordur mutluluğa erişmek. (VI) Hayatta beklentileri daha az olan küçük eylemlerden kendine olumlu çıkarımlarda bulunanlar her zaman daha kolay mutlu olabiliyor.

Bu parça iki paragrafa bölünmek istenirse ikinci paragrafa numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlanmalıdır?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

31. (I) Yalnızlıktan kurtulmanın en kolay ve güzel yolu kitap okumaktır. (II) Öyle ki kitap, insanı yalnızlıktan kurtaracak olan ve kolayca elde edebileceğiniz bir can dostudur. (III) Yalnız kalmanın en zor yanı ise mutluluğunuzun paylaşabileceğiniz birinin yanınızda olmamasıdır. (IV) Okudukça yeni şeyler öğrenir, öğrendikçe yalnız olmadığınızı düşündürür size. (V) Zaten insan öğrendikçe sevgi musluklarını sonuna kadar açar ve yalnızlık da bu suda sessizce akıp kaybolur.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

32. Hüsn ü Aşk, son dönem divan edebiyatının en önemli örneklerinden biri olmasının yanı sıra, tasavvufi alt yapısı ve sembolist yanı ile genel olarak edebiyat açısından çok önemli bir eserdir. Eserin kahramanları Hüsn ve güzelliğe yönelişin sonucu olan Aşk'tır. Eserin her bir satırında tasavvufi simgeler bulunur. Eseri, Hint üslubu ile kaleme alan Şeyh Galip, bir oturumda Nâbî'nin Hayrabat isimli eserinin fazla övülmesinden rahatsız olmuş, bu eserin özgün olmadığını ileri sürerek kendi eserini yazmaya karar verdiğini belirtmiştir. Ayrıca eserdeki tasavvuf ağırlığı ve Şeyh Galip'in tasavvufi yönü göz önüne alınırsa eserin yazılış amaçlarından biri de önemli bir tasavvuf eserinin yazılmak istenmesidir. Çoğu motifi ve kurgusal detayı, konusu ile hikâyeyi andıran bu başyapıt okunmaya değer bir şaheserdir.

Bu parçada, Hüsn ü Aşk ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Soyut motiflerle örülü, alegorik bir başyapıt olduğuna
B) Kendine has olma kaygısı taşıyarak bir amaç doğrultusunda oluşturulduğuna
C) Bir eserde bulunan karakteristik özellikler yönüyle hikâyeye benzediğine
D) Hint üslubunun tek örneği olarak Nabi'nin Hayrabat'ına tepki olarak yazıldığına
E) Alt yapısı ve kurgusundaki başarısıyla edebiyat tarihinde değerli olduğuna

33. Tevfik Fikret; Recaizade Mahmut Ekrem ve Abdülhak Hamit'ten aldığı ilhamla kendi duygu ve düşüncesini birleştirerek Türk şiirinin Batılı bir görünüm kazanmasını sağlamıştır. İlk şiirlerinde bireysel duygulara yer vermiş, bu şiirlerinde karamsar bir hava estirmiştir. II. Meşrutiyet'ten sonra toplumsal konulara yönelen Tevfik Fikret, vatan sevgisini dile getiren, toplumsal eleştiri yapan ve gençliğe yol gösteren şiirler kaleme almıştır. Bu üstat şair Servetifünun Edebiyatı'nın öncüsü olmuş ve kendinden sonraki şairler için de ilham kaynağı haline gelmiştir.

Bu parçada sözü edilen şairle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Şairin, kendinden önce gelen şairlerden etkilendiği
- B) Şiirlerinin, iç dünyasını ve düşüncelerini yansıttığı
- C) Toplumla dikkate alarak şiirlerinde sosyal konulara yer verdiği
- D) Recaizade Mahmut Ekrem'in etkisiyle Servetifünun Dönemi'ne öncülük ettiği
- E) Türk şiirinin çağdaş bir görünüme ulaşmasını sağladığı

34. Leyla ile Mecnun mesnevisi Doğu edebiyatının en güzel miraslarından biridir. Bu mesnevi; Arap, Türk ve İranlı birçok şair tarafından yazılmıştır. Ancak Fuzuli çok daha güzel ve orijinal bir tarzda yeniden kaleme almıştır. Leyla ile Mecnun birbirlerine olan aşklarını, kavuşamadıklarında Mecnun'un kendisini nasıl çöle vurduğunu, ilahi aşka nasıl ulaştığını heyecanla, konuyu bilseniz bile, merakla okuyorsunuz. Bunda gerek Fuzuli'nin anlatımındaki acı-cılık gerekse kullandığı dilin halkın diline yakın olmasının etkisi büyüktür.

Bu parçanın anlatım özellikleri için aşağıdakilerden hangisini söylemek yanlış olur?

- A) Hem öznel hem de nesnel değerlendirmeler yapılmıştır.
- B) Karşıt düşüncelerle kanıtlanma yoluna gidilmiştir.
- C) Açıklaması yapılan yapıtın muhtevası hakkında bilgi verilmiştir.
- D) Bahsi geçen eserin sürükleyiciliği ile ilgili bir çıkarımda bulunulmuştur.
- E) Bilgilendirmeye yönelik açıklayıcı ifadeler kullanılmıştır.

35. Bilimsel ve sanatsal faaliyetler yıllar boyunca devlet büyüklerinin himayesinde ilerlemiştir. Gölge anlamına gelen "saye" sözcüğü de bu himayeden gelmektedir. "Sayedar" adlı bu himaye sahipleri yaşamları boyunca meclislerde boy göstermiş ve belli dönemlerde bu cevherlerin keşfine önayak olmuşlardır. Farkına varılan sanat yeterliliğine sahip gençler, sadece sanatsal becerilere değil, dönemin önemli ilimlerine de hâkim kimseler oldukları için devlette bazı kademelerde işe başlamışlardır. Ekonomik refaha kavuştukça da daha hacimli ve sanatsal eserler yazmışlardır.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Olgun ve dikkate değer eser yazmanın ekonomik refahla ilgili olduğu
- B) Sanat adamlarının estetik kaygılarının yanı sıra bilimsel faaliyetleri de üstlendiği
- C) Sanatsal etkinliklerin, sadece himaye eden zengin kişilerce yürütüldüğü
- D) Kendilerini ilim ve sanatla kanıtlayan genç sanatçıların devlet büyüklerinin himayesine girdikleri
- E) Bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin lider kişilerin desteğiyle ileriye taşındığı

36. Yapılan bir araştırma sonucu, büyük liderlerin, alanında adını duyurmuş önemli bilim adamlarının ve sanatçıların elde ettikleri başarılar dışında, bir diğer ortak noktalarının da ana dillerini ustalıkla kullanıyor olmaları saptanmıştır. Böylelikle bu önemli isimler hem düşüncelerini yanlış anlaşılmalara mahal vermeden aktarma başarısı göstermiş hem de diksiyon, ses tonu ve vurgulama gibi kıstasları doğru uygulayarak ikna edici görünmüşlerdir. Bu görüşlerinin yanında güvenilirliklerini de pekiştirmişlerdir. Fakat liderler, dilin estetik başarılarını görmezden gelip bunu kendi başarıları olarak nitelendirmişlerdir. Oysaki bilim ve sanat insanları bu durumu işini vaktinde ve eksiksiz yapmak gibi başarı ölçütlerinin ötesinde dili iyi kullanabilme yetisi olarak da eklemişlerdir.

Bu parçaya göre liderleri, bilim ve sanat adamlarından ayıran en belirgin özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sanatsal kaygıyı, kişisel başarılarını öne çıkararak gölgelemeleri
- B) Kendilerini ifade etmelerindeki üstün başarıları
- C) Ana dilinin bütün olanaklarından sonuna kadar faydalanmaları
- D) Yönetme yetkilerinin insanlarda oluşturdukları güven kavramı
- E) Sadece güzelin peşinden giden bir anlayışa sahip olmaları

37. Geleneksel kültürümüzün orta oyunu ve meddahlıkla birlikte en önemli köşe taşlarından biri olan Karagöz ile Hacivat oyununun, günümüzden yüzyıllar önce ortaya çıktığı düşünülmektedir. Geleneğimizi yansıtan Karagöz oyunu, zamanla insanları eğlendirirken düşündüren bir görev üstlenmiş, zaman zaman toplumsal bilincin oluşmasında öncülük yapmıştır. Gölge oyunlarının ne zaman ve nasıl ortaya çıktığı hakkında kesin bir bilgi olmamakla birlikte Asya kökenli olduğu da bilinir. Bu oyunların Türk kültüründe görülme zamanı ve Karagöz ile Hacivat olarak ne zaman biçimlendiği henüz esrarını korumaktadır. Bütün bu bilinmezliklerin içinde toplumun eğlence kaynağı olmayı başaran bu oyunlar, özellikle ramazan gecelerinin vazgeçilmez gösterileri haline gelmişlerdir.

Bu parçada Karagöz ve Hacivat'la ilgili olarak aşağıdakilerin hangisinden söz edilmemiştir?

- A) İnsanların fikir dünyasına yön verdiğinden
B) Toplumsal kültürün önemli ürünleri olduğundan
C) Geçmiş yaşantılarımızın ifade aracı olduğundan
D) Tarihi hakkında elle tutulur bilgilerin olmadığından
E) Eğlendirici özelliği ile yazılı edebiyatın yapı taşı olduğundan

38. Orhan Kemal, kendisiyle aynı kuşaktan olan birçok yazardan farklı olarak, eserlerinde köyden kente göç eden köylü işçileri yansıtır. Kendisi de işçi olan bir yazar olarak, yapıtlarında işçiler ve çalışma yaşamına yer vermesi ayrıca önemlidir. Sanayileşmeyle birlikte değişen çalışma yaşamını, şehirde geçim derdine düşmüş işçilerin kaygılarını, yaşam mücadelelerini anlatır. Sanatçı tarla ırgatlarından fabrika işçilerine uzanan, kimi zaman çalışanları, kimi zaman işsiz insanları konu edinen, önce ekmeği düşünerek ekmek kavgası veren yoksul kesimin yaşamını anlatan öykü ve romanlar yazmış, insan toplum ilişkilerini yalın bir anlatımla, gerçekçi bir dille yansıtmıştır. Tüm bu devinin onun eserlerinde estetik bir duruşla okuyucuya aktarılır. Bu aktarımda yazar görüşlerini hemen açık etmeyerek de üstün bir kapalılık örneği sergilemiştir.

Bu parçadan yola çıkılarak Orhan Kemal'le ilgili olarak,

- I. Eserlerinde toplumsal konuları işlemiştir.
II. Eserlerinde her insan tipini anlatmıştır.
III. Eserlerinde realist bir yaklaşım sergilemiştir.
IV. Eserlerinde sığ anlatımıyla öne çıkmıştır.
V. Estetik kaygılarla eser yazmıştır.

numaralanmış bilgilerden hangileri söylenemez?

- A) I. ve II. B) II. ve III. C) III. ve IV.
D) II. ve IV. E) III. ve V.

39 ve 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

İnsanlık tarihi arayışın da tarihidir. Destan çağları, nihayetinde görsel bir çağa varmıştır. İnsanın arayışı, onu nereye götürmüşse edebiyat da orada şekillenmiş, oradan üretilmiştir. Kültür ve zaman ile bunlarla aynı dönemde ortaya çıkan edebiyatı, ayrı ayrı değerlendirmek mümkün değildir. Çağdan çağa geçişlerde edebiyatın da kendine özgü bir süreç ve dönüşüm yaşadığı ortadadır. Zihnini efsanelerin, destanların şekillendirdiği sözlü kültürün en saf ortamını soluyan edebiyatın netliği, ne dediği keskin bir kesinlik de taşımaktadır. İnsanın zaman içindeki serüveni, edebiyatın da yeni kapılardan geçmesi demek olmuştur. Hız çağı, yalnızca hızlı değişim ve yenileşmeyi getirmemiş; bilimsel bakış, modern bakışın diğer egemen unsurları, zamana yayılmış bir kırılmalar silsilesini de getirmiştir.

39. Parçaya göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. kişili anlatımla oluşturulmuştur.
B) Birden fazla ikilemeye yer verilmiştir.
C) Karşılaştırma yapılmıştır.
D) Yorumlamaya başvurulmuştur.
E) Tanım niteliği taşıyan cümle vardır.

40. Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanlık tarihiyle ilgili bilgiler edebiyat sayesinde günümüze kadar gelebilmiştir.
B) Sanatçıların çağa ayak uydurma çabaları, sanatı gelemeye mahkûm etmiştir.
C) Tarih bilimi ile edebiyat bilimi birbirinden bağımsız, farklı kapılar aralar.
D) Eski dönemlerin sözlü ürünlerine günümüzde yeterli önem verilmemektedir.
E) Edebiyattaki değişimler tarihsel değişimlerle paralel ilerlemiştir.

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.

SOSYAL BİLİMLER TESTİNE GEÇİNİZ.

SOSYAL BİLİMLER TESTİ

1. Bu testte sırasıyla,
Tarih (1–15), Coğrafya (16–27), Felsefe (28–35), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (36–40), Felsefe (41–45)
ile ilgili 45 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. İskender İmparatorluğu'nun parçalanmasıyla, Ön Asya topraklarında ortaya çıkan Selevkoslar Krallığı da bir süre sonra yıkılmıştır. Bu devletin Anadolu'daki topraklarında birçok krallık kurulmuştur. Bu krallıkların en ünlüsü olan Bergama Krallığı döneminde 200 bin ciltlik bir kütüphane kurulmuş, Asklepion adıyla dünya tarihinde de ilk kabul edilen bir sağlık merkezi ve ünlü Zeus Tapınağı yapılmıştır.

Bu bilgilere bakılarak,

- I. Anadolu'da Yunan inancının etkilerinin görüldüğü,
II. Bergama Krallığı'nda kültürel ve bilimsel faaliyetlere önem verildiği,
III. Anadolu'nun birçok medeniyete beşiklik ettiği

durumlarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

2. Türk devletlerinde görülen ikili teşkilat anlayışının;

- I. Kut anlayışının geçerliliğini yitirmesi,
II. Merkezi otoritenin zayıflaması,
III. Boy teşkilatlanmasının ortadan kalkması

durumlarından hangilerine zemin hazırladığı savunulamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

3. İslamiyet'in ilk dönemlerinde puta tapmaktan henüz ayrılmış kişilerin anılarını canlandırmamak için resim ve heykelin yasaklanmasına rağmen sonraki dönemde İslam ülkelerinde resim, kabartma ve heykele rastlanılmıştır.

Bu bilgilere göre resim, heykel ve kabartmaya ilk olarak Emeviler döneminde rastlanılması aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Devlet kurumsallaşmasının hızlanması
B) Değişik kültürler ile etkileşime girilmesi
C) Özgün sanat anlayışının oluşturulması
D) Milliyetçi tutum sergilenmesi
E) İslamiyetin bilimsel gelişmelere açık olması

4. Anadolu Selçuklu Devleti'nin kuruluş, yükselme ve çöküş dönemleri bir arada incelendiğinde Kuruluş Dönemi'nin diğerlerine göre daha uzun sürede tamamladığı görülmüştür.

Buna göre Kuruluş Dönemi'nin uzun sürmesinin nedenleri arasında,

- I. Haçlı Seferleri'nin etkisi,
II. Fetret devirlerinin yaşanması,
III. Moğollarla yapılan Köseadağ Savaşı'nın kaybedilmesi

durumlarından hangileri gösterilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

5. Osmanlı Devleti'nin yeni fethettiği gayrimüslim topraklarda iskan politikası uygulanmıştır.

Buna göre iskan politikasının Osmanlı'ya kazandırdıkları arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- A) Sosyo-ekonomik yapıyı bozan göçebe Türkmenlerin yerleşik hayata geçirilmesi
B) Bizans İmparatorluğu'nun Osmanlı Devleti'nin yönetimi altına girmesi
C) Balkanların elde tutulması ve savunulmasının kolaylaşması
D) Fethedilen yerlerdeki toplumsal kaynaşmanın sağlanması
E) Fethedilen bölgenin Türkleşmesi ve İslamlaşması

6. Osmanlı Devleti XIX. yüzyılda yayınladığı Tanzimat ve Islahat Fermanları ile gayrimüslim halka yeni haklar tanıdığı ve din, dil, ırk farkı gözetilmeksizin herkesi eşit duruma getirmeye çalışmıştır.

Bu düzenlemelerin aşağıdaki hedeflerden hangisine yönelik olduğu söylenebilir?

- A) Askeri mücadeleleri sona erdirmek
B) Ekonomik kalkınmayı sağlamak
C) Toplumsal birlik ve beraberliği artırmak
D) Ulusçuluk düşüncesini geliştirmek
E) Halkın yönetime katılmasını sağlamak

7. XIX. yüzyılda yaşanan;

- 1841 Londra Boğazlar Sözleşmesi'ne göre Boğazların Osmanlı Devleti'nin denetimine bırakılması,
- 1856 Paris Antlaşması'na göre, Karadeniz'de hiçbir devletin savaş gemisi bulunduramaması,

gelişmeleriyle Batılı devletlerin,

- I. Rusya'nın, Boğazlar'dan geçişini engellemek,
- II. Osmanlı Devleti'ndeki azınlık isyanlarını bastırmak,
- III. Rusya'yı Balkan politiasında serbest bırakmak

amaçlarından hangilerini gerçekleştirmek istedikleri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

8. Berlin Antlaşması'ndan sonra; İngiltere ve Fransa Osmanlı topraklarını işgal etmiş, Rusya Balkanlar'da etkili olmaya devam etmiş, siyasal birliğini kuran Almanya ise ilgisini Ortadoğu'ya çevirmiştir. Bu durumda Osmanlı Devleti de yeni iç ve dış politikalara yönelmiştir.

Bu bilgilere göre;

- I. Sömürgeci güçler arasındaki rekabet hızlanmıştır.
- II. Balkanlar'da panslavist çalışmalar devam etmektedir.
- III. Rusya'nın Akdeniz'e inme politikası tamamen önlenmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

9. İstanbul'un işgali ve Meclis-i Mebusan'ın dağıtılmasının ardından Mustafa Kemal bir bildiri yayınlarak Anadolu hareketinin padişah ve halifeyi de kurtaracağını bildirmiştir.

Mustafa Kemal'in bu tutumu,

- I. Ulusal Cemiyetleri tek çatı altında toplamak,
- II. Mebusan Meclisi'ni tekrar toplamak,
- III. Saltanat yanlılarını Ulusal Mücadele'ye katmak

amaçlarından hangilerine yöneliktir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

10. Temsilciler Kurulu Sivas Kongresi'nden sonra İstanbul Hükümeti'yle olan ilişkilerini kesmiş, İstanbul'un Anadolu'ya gönderdiği resmi görevlileri kabul etmeyerek geri göndermiştir. Bu gelişmeler üzerine İstanbul'daki Damat Ferit Hükümeti istifa etmek zorunda kalmıştır.

Bu gelişmeler,

- I. Damat Ferit Paşa Temsilciler Kurulu'nun isteklerine göre hareket etmiştir.
- II. Temsilciler Kurulu'nun kararlılığı İstanbul Hükümeti'ni etkilemiştir.
- III. Temsilciler Kurulu'nun yetkileri Sivas Kongresi'nden sonra İstanbul Hükümeti'ne verilmiştir.

yargılarından hangilerine kanıt olarak gösterilemez?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

11. TBMM, Londra Konferansı'na Türklerin lehine bir karar çıkmayacağını bilmesine rağmen, İtalya'nın daveti üzerine katılmıştır.

Buna göre, TBMM'nin konferansa katılarak,

- I. barış yanlısı olduğunu ispatlamak,
- II. Misak-ı Milli kararlarını dünyaya duyurmak,
- III. padişahın otoritesini zayıflatıp saltanatı kaldırmak

amaçlarından hangilerini hedeflediği söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

12. Yeni Türk Devleti'nin ilk dönemlerinde Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası kurularak çok partili hayata geçilmek istenmiş, ancak Şeyh Said ve Menemen İsyanlarından dolayı başarılı olunamamıştır.

Buna göre çok partili hayata geçiş denemelerinin başarısız olmasının aşağıdakilerden hangisine yol açtığı söylenebilir?

- A) Devlet başkanlığı sorununun çözülmesine
- B) Rejimi koruma çabalarının öne çıkmasına
- C) Güçler ayrılığı ilkesinin benimsenmesine
- D) Milletvekili seçimlerinin yapılmamasına
- E) Halkın kültürel düzeyinin yükseltilmesine

13. Atatürk'ün "ilerleme ve gelişme yolunda, uluslararası ilişkilerde bütün çağdaş uluslara paralel ve onlarla dengeli bir şekilde yürümekle birlikte, Türk toplumunun özel karakter ve bağımsız kimliğini korumaktır." sözü ile;

- I. İnkılapçılık,
- II. Devletçilik,
- III. Milliyetçilik

ilkelerinden hangileri arasında bir bağ kurulabilir?

- A) I ve III B) I ve II C) Yalnız III
D) Yalnız II E) Yalnız I

14. Lozan Antlaşması sonrasında Türkiye Cumhuriyeti "Yurtta Barış, Dünya'da Barış" politikasının etkisi ile 1932'de Milletler Cemiyeti'ne üye olmuştur.

Buna göre Türkiye Cumhuriyeti'nin 1932'ye kadar Milletler Cemiyeti'ne katılmamasının gerekçesi olarak,

- I. Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasının barışçıl esaslara dayanmaması,
- II. Cemiyette devletlerin eşitliği ilkesine uyulmaması,
- III. Cemiyetin kuruluş amacına hizmet etmemesi

durumlarından hangileri gösterilebilir?

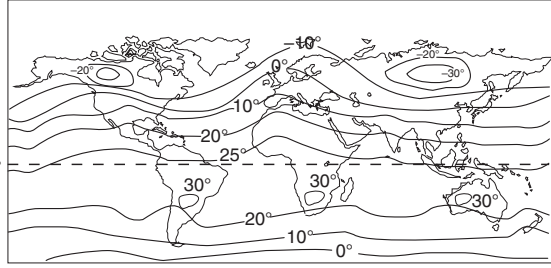
- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

15. Milli Hedef, bir milletin milli menfaatlerinin gerçekleştirilmesinde ulaşılması gereken ve ulaşıldıktan sonra da korunup devam ettirilecek somut ve belirli bir amaçtır.

Buna göre Milli Hedef'in aşağıdaki amaçlarından hangisi Atatürk'ün İnkılapçılık ilkesiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Ülkeyi her türlü alanda çağın gerektirdiği düzeye ulaştırmak
- B) Devletin bağımsızlığını ülke ve milletin bütünlüğünü korumak
- C) Demokratik hukuk devletini her türlü iç ve dış tehditlere karşı korumak
- D) Devlet ile özel sektörün milletin yararına faaliyetlerde bulunmasını sağlamak
- E) Din ile devlet işlerini birbirinden ayırmak

16.



Yukarıda verilen Dünya Ocak ayı izoterm haritasına bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kuzey Yarım Küre'de izoterm eğrilerinde sapmalar Güney Yarım Küre'ye göre daha fazladır.
- B) Yengeç Dönencesi çevresinde sıcaklık Oğlak Dönencesi'nin çevresindeki sıcaklıktan daha düşüktür.
- C) Güney Yarım Küre'de sıcaklığın yüksek olmasında denizlerin daha fazla yer kaplaması etkili olmuştur.
- D) Güney Yarım Küre'nin güneyinde sıcaklığın 0 °C'nin altına düştüğü yerler vardır.
- E) En düşük sıcaklıklar Kuzey Yarım Küre'de görülmektedir.

17. 15. yüzyılın sonuna doğru Kristof Kolomb, Macellan ve Vasco dö Gama'nın yaptığı seyahatlerle artık Dünya'da bilinmeyen yer kalmamıştır. Özellikle Amerika Kıtası'nın keşfedilmesi ile bu kıtaya Avrupa'dan göçler başlamıştır. 60 milyon insanın yer değiştirdiği bu göçler, 20. yüzyıla kadar sürmüştür. Yeni keşfedilen topraklarda Avrupalı devletlerce birçok ticaret kolonileri kurulmuştur.

Avrupalı devletlerin keşfedilen kıtalarda koloniler kurmasının temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Keşfedilen yerlerde doğal kaynakların ticari potansiyelinin yüksek olması
- B) Avrupalı devletlerin keşfedilen yerlerde yeni siyasal yapılanma içerisine girmek istemesi
- C) Avrupa kıtası ile keşfedilen yerler arasındaki gelişmişlik farkının azaltılmak istenmesi
- D) Keşfedilen kıtalarda yaşayan insanların hayat standardının yükseltilmek istenmesi
- E) Avrupalıların keşfettikleri yerlerde önemli çevresel problemleri azaltmak istemeleri

18. İnsanların bilim ve teknolojiyle tanışmadığı dönemlerde, yerleşme yerlerinin seçiminde doğal koşullar etkili olmuştur.

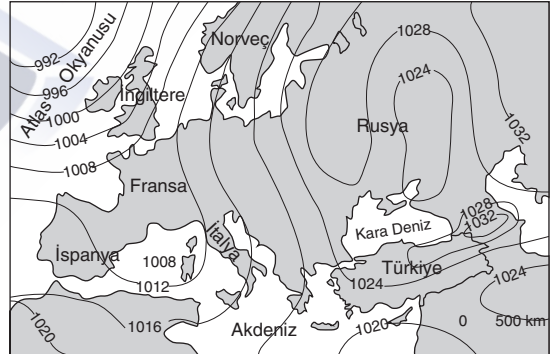
Bu dönemlerde insanların ilk yerleşme alanları;

- I. Akarsu boyları
- II. Düz ve alçak yerler
- III. Zengin yeratlı kaynaklarının olduğu yerler
- IV. Sıcak ve ılıman alanlar

verilenlerin hangisinin çevresinde yoğunlaştığı söylenebilir?

- A) I, II ve III
- B) I, II ve IV
- C) Yalnız I
- D) II ve III
- E) III ve IV

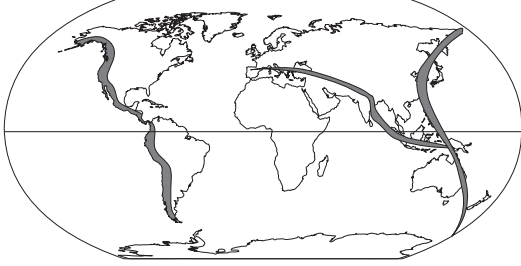
19. Aşağıda 20 Ocak 1998 00.00 Greenwich saatine göre basınç haritası verilmiştir.



Yukarıda verilen basınç haritasına bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Akdeniz'in batısında basınç doğusuna göre daha düşüktür.
- B) Türkiye yüksek basınç alanının etkisi altındadır.
- C) Atlas okyanusunda yükselici hava hareketi görülür.
- D) Karadeniz'in Kuzeyinde basınç değeri, İngiltere'nin güneyindeki basınç değerinden daha yüksektir.
- E) Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki hareketinden dolayı denizler üzerinde alçak basınç alanı oluşmuştur.

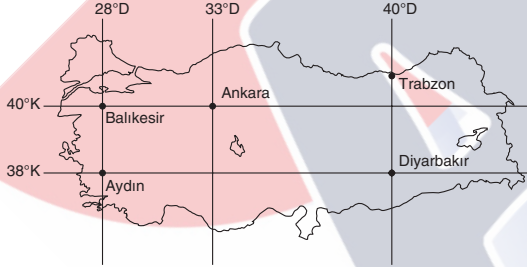
20.



Yukarıdaki haritada taranarak gösterilen alanlar aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Sıcak kuşak iklimlerin dağılışı alanı
- B) Yetersiz yağış miktarının dağılışı alanı
- C) Zengin doğalgaz yataklarının dağılışı alanı
- D) Genç kıvrım dağlarının dağılışı alanı
- E) Rüzgar aşındırma şekillerinin dağılışı alanı

21.



Yukarıdaki haritada enlem ve boylam dereceleri verilen merkezlerle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Diyarbakır ve Balıkesir arasındaki yerel saat farkı, Aydın ile Ankara arasındaki yerel saat farkından fazladır.
- B) 21 Aralık'ta Ankara'da yaşanan gündüz süresi Trabzon'dan uzundur.
- C) Balıkesir'e güneş ışınları yıl boyu Diyarbakır'a göre daha küçük açıyla gelir.
- D) 21 Mart'ta Diyarbakır'da yaşanan gece süresi Ankara'dan daha kısadır.
- E) Aydın ile Balıkesir arasındaki kuşuçuşu uzaklık, Diyarbakır ile Trabzon arasındakinden daha azdır.

22.

Yeryüzünde görülen bazı iklim tipleri ve bunların karakteristik bitki örtüleri aşağıda verilmiştir.

I Step İklimi	a Tropikal Yağmur Ormanları
II Ekvatorial İklim	b Bozkır
III Akdeniz İklimi	c Tayga Ormanları
IV Sert Karasal İklim	d Yüksek Boylu Otlar
V Savan İklimi	e Maki

Yukarıdaki iklim tipleri ile bunlara ait karakteristik bitki örtüleri eşleştirmesi aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) I - b B) IV - a C) II - e
- D) V - c E) III - d

23.

Yeryüzündeki yükseltiler, çukurluklar ve düzlüklere yer şekilleri denir. Bunların insan yaşamına olumlu ve olumsuz etkileri vardır.

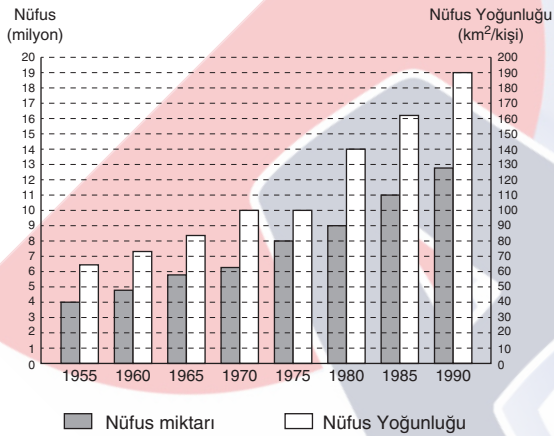
Aşağıda verilenlerden hangisi yer şekillerinin insan yaşamındaki olumlu etkilerinden biri değildir?

- A) Çukurova'da ziraat ve hayvancılığa elverişli yerlerin bulunması
- B) Alçak ve düz alanlarda, kara ve demiryolu ulaşımının gelişmesi
- C) Konya çevresindeki tarım alanlarında nadas yönteminin uygulanması
- D) Erzurum'da dağcılık ve kayak sporunun yaygın olarak yapılması
- E) Muğla ve Antalya'da yamaç paraşütü gibi alternatif turizm etkinliklerinin yaygınlaşması

24. Aşağıdakilerden hangisi ozon tabakasının incilmesi ve seyrelmesinin sonuçlarından biri değildir?

- A) Canlıların bağışıklık sisteminin bozulması
- B) Yağış miktarının artması
- C) Cilt kanseri vakalarının artması
- D) Hayvan ve bitkilerin olumsuz etkilenmesi sonucu biyolojik çeşitliliğin azalması
- E) Bazı göz hastalıklarının ortaya çıkması

25.



Yukarıdaki grafikte bir bölgenin yıllara göre nüfus miktarı ve nüfus yoğunluğu verilmiştir.

Grafiğe bakılarak aşağıda verilen bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Nüfus miktarı düzenli bir şekilde artmıştır.
- B) 1990 yılında nüfus yoğunluğu en yüksek seviyeye çıkmıştır.
- C) 1975'ten 1985 yılına kadar nüfus miktarı 3 milyon kişi artmıştır.
- D) Nüfus yoğunluğu ve miktarı aynı yıl en az olmuştur.
- E) 1955 yılından 1990 yılına kadar nüfus yoğunluğu iki kat artmıştır.

26. Aynı alanda birbirinden farklı kriterlere göre değişik bölgeler oluşturulabilir.



Buna göre yukarıda verilen Güney Amerika kıtasında aşağıdaki hangi kriterle bölge oluşturulmuştur?

- A) Siyasi
- B) İklim
- C) Bitki örtüsü
- D) Sanayi
- E) Hidrolojik

27.



Kübra

Alo! Ramazan! Kardeşim nasılsın?

Sağol, ben de iyiyim kardeşim. İstanbul'dan Sidney'e yarınki uçak seferi yoğun kar yağışı nedeniyle ertelendi. Uçak iki gün sonra kalkacak. Orada da havalar soğuk mu?

Doğru, bunu bir an unutmamışım. Gelirken istediğin kitaplarla yazlık giysilerimizi de alırsak o zaman iyi olur.

Peki, kardeşim. Kendine iyi bak. Geldiğimde görüşürüz.



Ramazan

Alo! Merhaba Abla! İyiyim. Sen nasılsın?

Hayır, abla. Şu an Avustralya'da yaz mevsimi yaşıyoruz. Biliyorsun, farklı yarım kürelerdeyiz.

Evet. Burada yılbaşı tatilindeyiz. Serinlemek için sık sık denize giriyoruz.

Hoşçakal abla. Kendine iyi bak görüşmek dileğiyle.

Kübra ile Ramazan'ın yaşadığı yerlerde mevsimlerin farklı olmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki hareketi
- B) Dünya'nın kutuplardan basık ekvatora doğru şişkin olması
- C) Yarım kürelerde kara ve denizlerin oranının farklı olması
- D) Ekvator ile Yörünge Düzlemi arasında 23°27'lik açının olması
- E) Dünya'nın yörüngesinin şeklinin elips olması

28. Geleneksel olarak yönetilen toplumlarda genellikle iktidar kaynağını törelerden alır. Fakat modern toplum örgütlenmelerinde, geleneksel toplumlardan farklı olarak iktidar kaynağını hukuk kurallarından alır. Bu toplumlarda yöneticiler iktidara hukuk kuralları çerçevesinde gelir ve halkı genel hukuk kurallarından aldıkları yetkiyle yönetirler. Hukuk kuralları ise törelerden farklı olarak yasalardan oluşmuş yazılı kurallardır. Bu toplumlarda yapılan eylemler geleneksel toplumlarda olduğu gibi törelere uygunluğu açısından değil, yasaya uygun olup olmadıkları bakımından değerlendirilir.

Parçada bahsedilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bürokrasi
- B) Meşruiyet
- C) Sivil toplum
- D) Adalet
- E) Ütopya

29.

Stoacılara göre kişinin ahlaki davranışlarındaki engel, dünyasal arzu ve isteklerdir. İnsan ihtiraslarının kölesi oldukça mutsuzlaşır. Mutlu ve iyi olmak isteyen insanın yapacağı tek şey vardır: O da hazzın yerine istencinin, isteklerinin yerine aklının kölesi olmak.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisi stoacı ahlak anlayışıyla bezerlik gösterir?

- A) Bir ahlaki eylemin amacı bireysel problemleri çözmektir.
- B) Hiç kimse bilerek kötülük yapmaz.
- C) Ahlaklı olmak ölçülü olmaktır.
- D) İnsan eylemlerinin biricik amacı hazzdır.
- E) Tutkularını yenebilen kişi erdemli kişidir.

30.

Nasrettin hocayla ilgili fıkraların dikkat çekici yanı; fıkralarda Nasrettin Hoca'nın karşısındaki kişi ve durum ne olursa olsun her şeye verecek bir cevabının olmasıdır. Dönemin şartlarına bağlı olarak düşünüldüğünde bugün bize bilgi sağlayan bilim ve teknolojinin varlığından onun yaşadığı dönemde bahsedilmemektedir. Fakat bu durumda onu her şey hakkında bilgi sahibi yapan şey nedir? Nasıl oluyor da Nasrettin Hoca her durumla ilgili bilgi sahibi olmuştur? Fıkraları bir de bu gözle okunduğunda, onu bu kadar çok şey hakkında bilgi sahibi yapan şeyin, kendisinin tam da o kadar çok şeyle karşılaşmış o kadar çok şey hakkında deneyim sahibi olması olduğu görülecektir.

Parçada tartışılan durum aşağıdaki bilgi felsefesi akımlarından hangisine aittir?

- A) Kritisizm
- B) Pozitivizm
- C) Rasyonalizm
- D) Empirizm
- E) Septisizm

31.

Gerçeklikle ilgili kurulan her önerme doğruluktur. Fakat kurulan her önerme doğru değildir. Bir önermenin doğru olabilmesi nesnesine uygun olmasına bağlıdır. Önerme nesnesine uygun değilse yanlış bir önermedir. Bu durumda doğru olan önerme gerçekliği yansıtan bir önerme olmalıdır.

Parçada bilgi felsefesinin hangi problemi tartışılmaktadır?

- A) Bilginin kaynağı
- B) Bilginin sınırı
- C) Bilginin imkanı
- D) Bilginin ölçütü
- E) Bilginin yararı

32. Günümüzde felsefenin ne olduğunun bilinmesi bir çok felsefi eserin anlaşılması açısından önem taşımaktadır. Bilinenin aksine felsefe, ağır bir üslupla ele alınmış; karmaşık, gerçekliği örten ve sıkıcı bir dille oluşturulmuş düşünce yığını değildir. Anlaşılmaz kavramlarla birbirleriyle çelişen sözcüklerle yapılan bir dil oyunu hiç değildir. Wittgenstein'in da dediği gibi felsefe, günlük dilin akli büyümesine karşı açılan bir savaştır. Bu açıdan bakıldığında felsefenin, insanın akıl yürütme sürecinin tarihi olduğu rahatça kavranabilir.

Parçadan hareketle felsefeyle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Felsefede tutarlılık ve açıklık ön plandadır.
- B) Felsefenin konuları bütün insanları ilgilendirir.
- C) Felsefe tümel bir etkinliktir.
- D) Felsefe bilgelik sevgisidir.
- E) Felsefe özgür düşünce ortamında ortaya çıkmıştır.

33. Platon'un aksine Aristoteles varlıkların özlerinin başka bir dünyada değil, bizzat bu dünyada ve onların içlerinde olduğunu iddia etmiştir. Bu öz, her varlığın içinde olan ve varlığa şekil veren formdur. Form, varlıkların ileride olabilecek potansiyeldir aynı zamanda. Yani varlıkların ne olacağını belirleyen şey; içlerinde potansiyel olarak taşıdıkları formlardır. Bütün varlıklar varlıklarını ilk neden olan olan saf formdan alırlar. Bu saf form ise Tanrı'dır.

Paragrafta tartışılan soru aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Varlık var mıdır?
- B) Varlıklar gerçekten var mıdır?
- C) Varlık değişken midir?
- D) Varlığı oluşturan şeyler nelerdir?
- E) Varlığın bilgisine ulaşılabılır mı?

34. Augustinus'a göre bir şey hoşlanıldığı için güzel değildir; o şey güzel olduğu için hoş gitmektedir.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisi Augustinus'un bu görüşünü desteklemektedir?

- A) Herkesin hoşuna giden şey güzeldir.
- B) Güzel olan beğenilir olandır.
- C) Güzellik ve gerçeklik özdeştir.
- D) Doğal olan güzel olandır.
- E) Güzellik özünden bağımsızdır.

35. Bir bilim adamı kendine bir problem belirledikten sonra doğada bu durumun var olup olmadığını sistematik bir şekilde defalarca izler. Daha sonra bu izlenimlerini şartlarını kendi oluşturduğu laboratuvar ortamında değişik şekilde bir çok kez dener. Çalışmalarından ve çalışmalarının sonuçlarından, araştırdığı olay ya da olguyla ilgili, yanlışlanana kadar bir düşünce sahibi olur. Fakat bu düşünce, ilk etapta bilimsel bir kuram sayılmamakla beraber bu şansı ancak kanıtlandıktan sonra elde eder.

Parçadan aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Bilimsel bilgiler sınanabilir özelliktedir.
- B) Bilimsel araştırmalarda ilk adım gözlem aşamasıdır.
- C) Hipotezler yanlışlanabiliyorlarsa kesinleşirler.
- D) Kanıtlanmayan bilimsel düşünceler kuram sayılmazlar.
- E) Kanıtlanan her hipotez bilimsel yasa haline gelir.

36. İslam dininin inanç esaslarından biri de ahiret inancıdır. Ahirete iman, üzerinde yaşadığımız dünyanın bir gün son bulacağını, bundan sonra yeni bir hayatın başlayacağını kabul etmek demektir. Dünyada yapılan her türlü iyilik ve kötülüğün ahirette karşılık bulacağına inanmaktır. Bu konuyla ilgili Kur'an-ı Kerim'de Zilzâl suresi, 7, 8. ayetlerde şöyle buyrulmaktadır: "Kim zerre kadar hayır yapmışsa onun karşılığını görür. Kim de zerre kadar kötülük yapmışsa onun karşılığını görür."

Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yaşadığımız dünya bir gün sona erecektir.
- B) Yeni bir hayat başlayacaktır.
- C) İyilik ve kötülükler ahirette karşılık bulacaktır.
- D) Ahiret inancı, ibadet esaslarındandır.
- E) Zerre kadar hayır, karşılıksız değildir.

37. Kur'an-ı Kerim'in başlıca konuları, iman, ibadet, ahlak ve sosyal ilişkilerdir. İman, Peygamberimizin Allah tarafından getirdiği ilkeleri tasdik etmek ve bunların doğru olduğunu tereddütsüz kabul etmektir. İslam inancının temelini tevhit inancı oluşturur. Tevhit, Allah'ın tek olduğuna; eşi, benzeri ve ortağının olmadığına inanmaktır. Bu inanç İhlâs suresinde şöyle ifade edilmiştir: "De ki: O, Allah birdir. Allah samettir (Her şey ona muhtaçtır. O hiçbir şeye muhtaç değildir.). O doğurmamıştır, doğmamıştır. Onun hiçbir dengi (benzeri) yoktur."

Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Tevhit, Allah'ın tek olduğu; eşi, benzeri ve ortağının olmadığıdır.
B) Samet, Allah'ın dengi olmamasıdır.
C) İman, yalnızca iman esaslarını duymaktan ibarettir.
D) Kur'an-ı Kerim'in bütün konuları ibadettir.
E) O'nun hiçbir şeye muhtaç olmamasına ihlas denir.

38. Hz. Muhammed'in görevlerinden biri de ilahî vahiyle insanları uyarmaktır. Hz. Muhammed'in uyarıcı olmasına Kur'an'da Ahzâb suresi, 45. ayetinde dikkat çekilmektedir: "Ey Peygamber! Biz seni hakikaten bir şahit, bir müjdeci ve bir uyarıcı olarak gönderdik." Allah, Hz. Peygamberden insanları uyarmasını istemiştir. Nitekim Müddessir suresi, 1-7. ayetlerinde bu görev şöyle açıklanmıştır: "Ey bürünüp sarınan (Resulüm)! Kalk ve (insanları) uyar. Sadece Rabb'ini büyük tanı. Elbiseni tertemiz tut. Kötü şeyleri terk et. Yaptığın iyiliği çok görerek başa kakma. Rabb'inin rızasına ermek için sabret." Hz. Peygamber de insanları kötülüklerden sakınmak, Allah'ın emirlerine isyan etmemek gibi hususlarda uyarmıştır.

Yukarıdaki paragrafta aşağıdaki seçeneklerden hangisi söz edilmemektedir?

- A) Rabb'ini büyük tanı.
B) Elbiseni tertemiz tut.
C) Kötü şeyleri terk et.
D) Yaptığın iyiliği çok görerek başa kakma.
E) Rabb'inin rızasına ermek için bekleme.

39. Kur'an, öncelikle insana yaratıcısını tanıtır. Böylece Allah'ı yüce sıfatları ile tanıyan insan, kulluk bilinci kazanır. Kur'an'ın rehberliğinde insan Allah'a ve diğer varlıklara karşı görevlerinin neler olduğunu da öğrenir. Böylece insan, Allah'a nasıl şükredeceğini, ibadetlerini nasıl yapacağını, kendisine, ailesine ve çevresine karşı sorumluluklarının neler olduğunu öğrenmiş olur.

Aşağıdakilerden hangisi eksik bilgidir?

- A) İnsan, Allah'a nasıl şükredeceğini Kur'an'ın rehberliğinde öğrenir.
B) İnsan, ibadetlerini şekil olarak nasıl yapacağını yalnızca Kur'an'ın'dan öğrenir.
C) Kur'an öncelikle insana yaratıcısını tanıtır.
D) İnsan, sorumluluklarını Kur'an'ın ilkelerinden öğrenir.
E) İnsan, Allah'ı yüce sıfatları ile tanıyarak kulluk bilinci kazanır.

40. Genel anlamda, Allah'ın rızası gözetilerek yapılan her iş "doğru davranış" kapsamına girer.

İslam'da doğru davranışın taşıması gereken zorunlu özellikler aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Davranışın yalnızca Allah rızası için yapılması lazım.
B) Gösteriş, beğenilme kaygısı ve menfaat duygusunun Allah rızasının önüne geçmesi.
C) Yapılan davranışın ilahî emir ve yasaklara ters düşmemesi gerekir.
D) Yapılan işin insanların hayrına olması zorunludur.
E) Doğruluk, güven ve saygı temelli olmalıdır.

41. Parmenides'e göre var olmayan kavranılamaz ve sözle aktarılamaz çünkü o bizim kavrayışımızın dışındadır. Düşünülmüş ve söylenmiş olan var olmak bakımından zorunludur. Var olmayanın zaten düşünülmesi de imkansızdır. O halde var olmayan düşünülmediğinde ve var olanın yokluğu da düşünülmediği için var olmayan var olmak bakımından zorunlu değildir. Var olmayan düşünülmediği ve adlandırılmadığı için yoktur.

Buna göre Parmenides'in varlık anlayışıyla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Var olmak ile düşünmek özdeşdir.
B) Düşünülen ile var olan aynı şeydir.
C) Var olan ve var olmayan düşünülebilir.
D) Düşünceye konu olan şey yoksa düşünce de yoktur.
E) Bir şey düşünülebiliyorsa vardır.

42. İnsanlar dışında var olan tüm canlılar doğuştan bazı yetilerle dünyaya gelmişlerdir. Örneğin bitkilerin bizim gibi bir şeyler öğrenmesine gerek yoktur. Su, hava ve güneşin varlığı canlı kalmaları için yeterlidir. Bu faktörlerin yeterli olmadığı durumlarda içinde bulundukları ortama uyum sağlayarak nesillerini devam ettirmişlerdir. Hayvanlardaki içgüdü ise onların hayatlarını devam ettirmesi için yeterlidir. Bu içgüdü onlara bir armağandır. Bu sayede hayvanlar yaşamları için gerekli unsuru doğuştan kazanmışlardır. İçgüdülerinin varlığı nedeniyle bir hayvanın bir yiyeceğin yenilebilir olduğunu anlaması için koklaması ya da bir diğerinin bir yiyeceğin nerede olduğunu anlaması için ses titreşimlerini algılaması yeterlidir. Ne yazık ki insanlar sadece basit, dağınık ve ham algıları ile hayatta kalamazlar. Bir bilgi edinme aracına daha ihtiyaçları vardır.

Parçada bahsedilen durumda bilgi edinmede hangisinin eksikliği vurgulanmıştır?

- A) Zihin B) İç görüş C) Tecrübe
D) Deney E) İnanç

43. Her geçen yıl, fizik bilimine yeni bir bilim adamı; yeni bir buluş ve yeni bir kuram kazandırmaktadır. Aristoteles, Newton, Einstein ve Heisenberg ve onlar gibi niceleri evren hakkında milyonlarca fizik teorileri ürettiler. Bugün onlar sayesinde fizik bilimi mükemmel denecek düzeyde. Fakat felsefe o kadar da şanslı değil. Hayatımıza giren bir çok felsefi kavram var elbette. Fakat ben bir felsefeci olarak Aristoteles'in metafizik kavramının üstüne bir tuğla bile koyabildiğimizi düşünmüyorum.

Parçada "Aristoteles'in metafizik kavramının üstüne bir tuğla bile koyabildiğimizi düşünmüyorum." Yargısıyla felsefeyle ilgili aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Felsefi görüşler kendi içinde tutarlılık gösterir.
B) Felsefede ilerlemeden bahsedilemez.
C) Felsefenin konuları evrenseldir.
D) Felsefe sistemli ve düzenli bir etkinliktir.
E) Felsefede ortak yargılar söz konusu değildir.

44. Hayatımızdaki olumlu şeylerin farkında olmayız ve kendimizi mutlu saymayız. Fakat tek bir olumsuzluk diğer binlerce olumlu olaydan daha güçlü gelip bizi mutsuz bir hayat sürdürdüğümüze inandırır. Bilimde de durum aynıdır. Elimizde araştırmamızı doğrulayan milyonlarca gözlem , olumlu deney sonuçları olsa bile tek bir olumsuz ya da olguya uygun düşmeyen gözlem hipotezimizin yanlış olduğuna bizi inandırmaya yeter.

Parçaya göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Bilim öndeyilerden oluşmaktadır.
B) Bilim birikimsel olarak ilerler.
C) Bilimde yanlışlama esastır.
D) Bilim değişebilen bir yapıya sahiptir.
E) Bilimin sonuçları kesindir.

45. Felsefenin güzel olan tarafı, felsefe eğitiminin ve felsefe okumalarının hiçbir zaman sona ermeyecek olmasıdır. Fakat felsefenin bugün bu kadar etkisiz olması üzücü. Özeleştirii yapmak gerekirse; biz akademisyenler fikirlerimizi sınırlı okumalarla daraltarak o engin bahçenin yalnızca bir ağacıyla oyalanıp duruyoruz. Bu yüzden sonunda yalnızca bize eşlik eden sorunlar çevresinde eserler veriyoruz.

Parçaya göre felsefenin hangi yönü göz ardı edilmektedir?

- A) Bütüncül olma B) Kümülatif olma
C) Evrensel olma D) Göreceli olma
E) Tutarlı olma

**SOSYAL BİLİMLER TESTİ BİTTİ.
MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.**

MATEMATİK TESTİ

1. Bu testte sırasıyla,
Matematik (1-32), Geometri (33-40)
ile ilgili 40 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Matematik-1 Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. a, b, c gerçekte sayıları için,

$$a^2 + (b - 3)^2 + (c + 1)^2 = 0$$

olduğuna göre,

(i) $a + b + c$

(ii) $a^2 + b^2 + c^2$

(iii) $a \cdot b \cdot c$

ifadelerinden hangilerinin sayısal değeri hesaplanabilir?

- A) Yalnız (i) B) (i) ve (ii) C) (i) ve (iii)
D) (ii) E) (i) – (ii) ve (iii)

2. u ve v birer tam sayı ve u, v ≥ 0 olmak üzere,

$$2^u \cdot 3^v + 1$$

şeklinde ifade edilebilen asal sayılara Pierpont asal sayıları denir.

Örneğin,

$$37 = 2^2 \cdot 3^2 + 1$$

olduğundan 37 bir Pierpont asal sayısıdır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi bir Pierpont asal sayısı değildir?

- A) 5 B) 13 C) 59 D) 73 E) 97

3. $97651 \cdot 379 = 370097a9$

Yukarıda verilen çarpma işlemine göre, a rakamının değeri kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 5 D) 7 E) 8

4. 2023 sayısı ikilik sayı tabanına göre yazıldığında kaç basamaklı bir sayı elde edilir?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

YGS DENEME SINAVI

A

A

A

TEMEL MATEMATİK

5. $\{2, 3, 4, 5, 6\}$ kümesinin elemanları kullanılarak yazılan, rakamları farklı beş basamaklı ABCDE sayısında $A + C = B + D$ dir.

Buna göre, en küçük ABCDE sayısının onlar basamağındaki rakam kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

$$\begin{array}{r} \text{ABBC} \\ - \text{BAAD} \\ \hline 1786 \end{array}$$

Yukarıda verilen çıkarma işlemine göre, $ABD - BAC$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 174 B) 176 C) 178 D) 184 E) 186

7. m bir pozitif çift tam sayı olmak üzere, m den küçük pozitif tek tam sayıların toplamı 100 dür.

Buna göre, m kaçtır?

- A) 16 B) 18 C) 20 D) 22 E) 24

$$8. \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}} + \frac{6}{\sqrt{2}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\sqrt{3}$ B) $2\sqrt{3}$ C) $\sqrt{3} + 1$
D) $2\sqrt{3} - 1$ E) $3\sqrt{2} - 1$

9. $A = \{a, b, c, d, e\}$ kümesinde tanımlı bir $\star$ işleminin tablosu aşağıda verilmiştir.

$\star$	a	b	c	d	e
a	d	e	a	b	c
b	e	a	b	c	d
c	a	b	c	d	e
d	b	c	d	e	a
e	c	d	e	a	b

Buna göre, $b \star (a^{-1} \star d)^2$ işleminin sonucu nedir?

- A) a B) b C) c D) d E) e

10. a ve b pozitif tam sayılar olmak üzere,

$$\text{ekok}(a, b) = m$$

$$\text{ebob}(a, b) = n$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- I. n^2, m^2 yi böler.
 II. $n, a^2 + b$ yi böler.
 III. $m, a^2 + b$ yi böler.

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
 D) I ve III E) I, II ve III

11. x, y ve z negatif tam sayılar olmak üzere,

$$\frac{x}{5} = 2y = z - 2$$

ise $x + y + z$ toplamının en büyük değeri kaçtır?

- A) 11 B) -6 C) -11 D) -14 E) -24

12. $f : \mathbb{R} - \{m\} \rightarrow \mathbb{R} - \{n\}$

$$f(x) = \frac{6x - 5}{3x - 6}$$

fonksiyonu bire bir ve örten olduğuna göre, $m + n$ toplamının değeri kaçtır?

- A) -4 B) -2 C) 0 D) 4 E) 6

13. I. $f(x) = 3x$

II. $f(x) = 3^x$

III. $f(x) = x^3$

fonksiyonlarından hangileri sıfırdan farklı her x gerçel sayısı için $f(x) \cdot f\left(\frac{1}{x}\right) = 1$ eşitliğini sağlar?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

14. $\frac{0,2}{0,04} - \frac{(0,2)^2}{0,1}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1 B) 1,8 C) 2,4 D) 3 E) 4,6

15. a, b, c birer reel sayı olmak üzere,

$a \cdot b \cdot c < 0$

$a \cdot b^2 \cdot c < 0$

$a^3 \cdot b \cdot c^4 > 0$

olduğuna göre, a, b, c sayılarının işaretleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -, -, - B) -, +, + C) +, +, -
D) +, -, + E) -, -, +

16. $2^{-1} - \frac{3}{2^{-2} + \frac{1}{x^{-1}}} = 2$

olduğuna göre, x kaçtır?

- A) $\frac{9}{4}$ B) $\frac{7}{4}$ C) $\frac{3}{4}$ D) $-\frac{7}{4}$ E) $-\frac{9}{4}$

17. $y < 1 < x$ olmak üzere,

$$|y - x| + |1 - y| - |x + 4|$$

ifadesinin eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -3 B) $-2y - 3$ C) $-2x - 3$
D) $-2y + 3$ E) 5

18. Her x gerçel sayısı ve n tam sayısı için,

$$[n x] = (n + 1)x$$

biçiminde tanımlanıyor.

Buna göre, $[2x] = 2[x] - 6$ eşitliğini sağlayan x değeri kaçtır?

- A) 6 B) 3 C) 2 D) -3 E) -6

19. $2^x = 6$

$$3^y = 5$$

olduğuna göre, $5^{\frac{1}{y}}$ nin x türünden eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2^{2x} B) 3^x C) 2^{x+1}
D) 2^x E) 2^{x-1}

20. Kübra ve Elif'in de aralarında bulunduğu 10 kişi yuvarlak bir masaya oturacaktır.

Kübra ve Elif yanyana oturmak şartıyla kaç farklı şekilde yerleşebilirler?

- A) $2 \cdot 8!$ B) $2 \cdot 9!$ C) $9!$
D) $10!$ E) $2 \cdot 10!$

21. Bir küpün alt ve üst tabanları kırmızı, yan yüzeyleri mavi renge boyanmıştır.

Bu küp havaya atıldığında yan yüzlerdeki renklerin ikisinin kırmızı ikisinin mavi gelme olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{6}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{2}{3}$ E) $\frac{5}{6}$

22. $a = \frac{1}{x+y}$
 $b = x - y$

olduğuna göre, $\frac{ab+1}{b}$ ifadesinin eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{y}{x^2-y^2}$ B) $\frac{2x}{x^2-y^2}$ C) $\frac{x}{x-y}$
D) $\frac{y}{x-y}$ E) $\frac{2y}{x^2-y^2}$

23. a ve b sıfırdan farklı gerçel sayıları için,

$$\frac{a}{b} - \frac{b}{a} = 1$$

$$b = 1 - a$$

olduğuna göre, $ab - \frac{1}{ab}$ ifadesinin değeri kaçtır?

- A) 4 B) 2 C) 0 D) -2 E) -4

24. $(2a - b - 4)x + (3a + b - 1)y = 0$

denklemini her x, y reel sayıları için sağlandığına göre, a + b toplamı kaçtır?

- A) 4 B) 2 C) 0 D) -1 E) -4

YGS DENEME SINAVI

A

A

A

TEMEL MATEMATİK

25. Bir sınıftaki öğrencilere dağıtılan kalem, defter, silgi ve kitap ile ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

- Kalem ₺10, defter ₺15, silgi ₺5 ve kitap ₺20 dir.
- Her öğrenci ₺30 lik malzeme seçecektir.
- Sınıfa toplam 15 kalem, 10 defter, 6 silgi ve 9 kitap dağıtılmıştır.

Buna göre, sınıfta kaç kişi vardır?

- A) 15 B) 16 C) 17 D) 18 E) 19

26. Bir market limonları altılı ve onlu paketler halinde satmaktadır. Onlu paket içindeki limonların birim fiyatı, altılı paket içindeki limonların birim fiyatından % 20 daha azdır.

Onlu paketlerin satış fiyatı, altılı paketlerin satış fiyatından ₺ 4 fazla olduğuna göre, altılı paketin satış fiyatı kaçtır?

- A) 15 B) 12 C) 10 D) 8 E) 6

27. Bir bilet kuyruğunda Alev baştan 18. sırada, Merve sondan 10. sıradadır.

İkisinin arasında 2 kişi olduğuna göre, kuyrukta en az kaç kişi vardır?

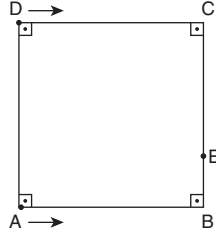
- A) 23 B) 24 C) 25 D) 26 E) 27

28. Bir trendeki bayanların sayısının tüm yolcuların sayısına oranı $\frac{3}{5}$ tir. Trenden 5 evli çift inip trene 3 erkek binince erkeklerin sayısının tüm yolculara oranı $\frac{3}{7}$ olmaktadır.

Buna göre, başlangıçtaki bayanların sayısı erkeklerin sayısından kaç fazladır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

29.



Şekildeki kare biçimli ABCD koşu pistinin A ve D köşelerindeki koşucular aynı anda birbirlerine doğru koşmaya başlıyor ve ilk kez E noktasında karşılaşıyorlar.

$$2|BE| = |CE|$$

olduğuna göre, koşucular ikinci kez hangi aralıkta karşılaşırlar?

- A) [AD] arasında B) [DC] arasında
C) [CE] arasında D) [EB] arasında
E) [BA] arasında

30. % 60 lı tuz olan tuz-su karışımından x kg, % 25 i tuz olan tuz-su karışımından y kg alınarak % 45 i tuz olan yeni bir karışım elde ediliyor.

Buna göre, $\frac{x}{y}$ oranı kaçtır?

- A) $\frac{4}{3}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{3}{7}$ E) $\frac{4}{7}$

31. x tane işçinin günde 8 saat çalışmasıyla 30 günde bitirilen bir iş, işçi sayısı artırılarak ve işçiler günde 6 saat çalıştırılarak 25 günde bitiriliyor.

Buna göre, x aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 14 B) 15 C) 16 D) 17 E) 18

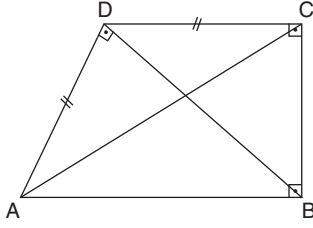
32. Bir bahçede sırasıyla 1, 2, 3, 4, ..., 20 şeklinde numaralandırılmış 20 tane deliğin hepsi boştur. Benzer şekilde numaralandırılmış 20 kişi aşağıdaki kurallara uyarak bahçede ilerleyip deliklere bilye atar ya da deliklerdeki tüm bilyeleri alır.

- 1. kişi her deliğe bilye atar.
- 2. kişi 2 nin katı olan deliklerdeki bilyeleri alır.
- 3. kişi 3 ün katı olan deliklerde bilye varsa hepsini alır, yoksa bilye atar.
- :
- k. kişi, k nın katı olan deliklerde bilye varsa hepsini alır, yoksa bilye atar.

Buna göre, 20 kişinin hepsi bahçeden geçtikten sonra kaç delikte bilye vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

33.

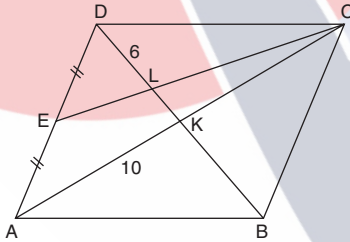


$AB \perp BC$, $DC \perp BC$, $AD \perp DB$, $|AD| = |DC|$

Yukarıda verilenlere göre, $\frac{|AC|}{|DB|}$ oranı kaçtır?

- A) 1 B) $\sqrt{2}$ C) $\sqrt{3}$ D) 2 E) $\sqrt{5}$

34.



ABCD eşkenar dörtgen, [AC] ve [BD] köşegen,

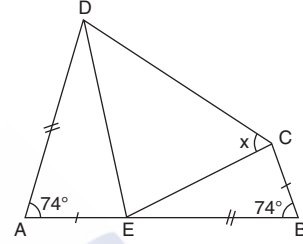
C, L, E noktaları doğrusal

$|DL| = 6$ cm, $|AK| = 10$ cm olduğuna göre,

$A(\widehat{CKL})$ kaç cm^2 dir?

- A) 30 B) 25 C) 20 D) 15 E) 10

35.



ABCD bir dörtgen,

$|AE| = |BE|$, $|AD| = |EB|$, $m(\widehat{DAB}) = m(\widehat{ABC}) = 74^\circ$

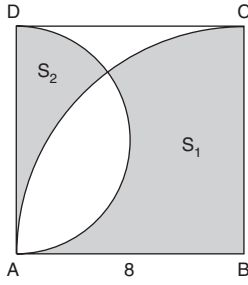
olduğuna göre, $m(\widehat{DCE}) = x$ kaç derecedir?

- A) 43 B) 47 C) 51 D) 53 E) 57

36. Aşağıda verilen doğrulardan hangisi analitik düzlemde dördüncü bölgenin dışında tüm bölgelerden geçer?

- A) $y = 4x$ B) $y = -4$ C) $y = x - 1$
D) $y = -2x + 2$ E) $y = 2x + 2$

37.



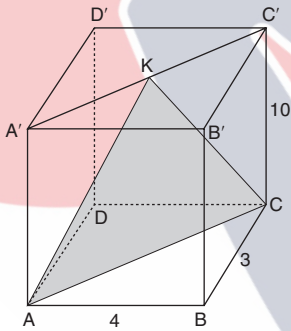
ABCD karesinin içine $[AD]$ çaplı yarım daire ile B merkezli çeyrek daire çizilmiştir.

$|AB| = 8$ cm olduğuna göre,

$S_1 - S_2$ farkı kaç cm^2 dir?

- A) 4π B) 5π C) 6π D) 7π E) 8π

38.



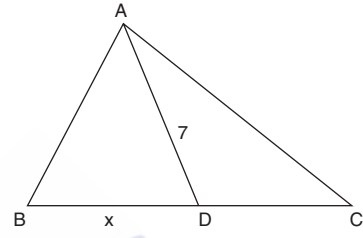
Şekildeki dikdörtgenler prizmasında

$|AB| = 4$ cm, $|BC| = 3$ cm, $|CC'| = 10$ cm

olduğuna göre, $\angle KAC$ kaç cm^2 dir?

- A) 15 B) 16 C) 25 D) 30 E) 36

39.

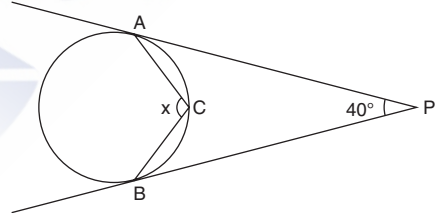


ABC üçgen, $|AC| = |BC|$, $|AD| = 7$ cm olduğuna göre,

$|BD| = x$ in en büyük tam sayı değeri kaç cm dir?

- A) 9 B) 8 C) 7 D) 6 E) 5

40.



$m(\angle APB) = 40^\circ$, $m(\angle ACB) = x$

PA ve PB doğruları, şekildeki çembere A ve B noktalarında teğettir.

Buna göre, x kaç derecedir?

- A) 100 B) 110 C) 125 D) 130 E) 140

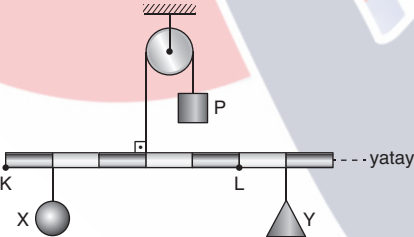
MATEMATİK TESTİ BİTTİ.
FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bu testte sırasıyla,
Fizik (1-14), Kimya (15-27), Biyoloji (28-40)
ile ilgili 40 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. I. Litre
II. Galon
III. Metreküp

Yukarıdakilerden hangileri hacim birimidir?

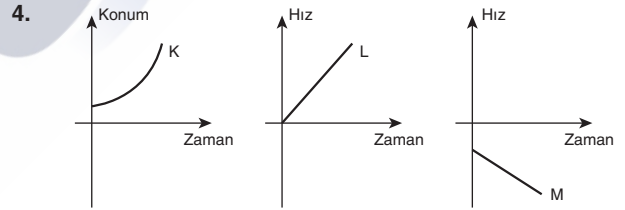
- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

2. 
- Eşit bölmeli ağırlığı önemsiz çubuk X, Y cisimleri ve P ağırlıklı cisim ile şekildeki gibi dengededir.
- Cisimlerin ağırlıkları P_X ve P_Y olduğuna göre,**
- I. $P = P_X + P_Y$ dir.
II. $P_X > P_Y$ dir.
III. K noktasına bir tane Y ve L noktasına bir tane X yükü asılırsa düzeneğin dengesi bozulmaz.
- yargılarından hangileri doğrudur?**
- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

3. I. Tornavida
II. Vinç
III. El arabası

Yukarıda verilen basit makinaların hangisinde kuvvetten kazanç sağlanabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III
D) I, II ve III E) II ve III



Doğrusal yolda hareket etmekte olan K, L ve M araçlarına ait konum-zaman ve hız-zaman grafikleri şekildeki gibi verilmiştir.

Buna göre, K, L ve M araçlarından hangileri hızlanan hareket yapmaktadır?

- A) K ve L B) L ve M C) Yalnız L
D) Yalnız K E) K, L ve M

YGS DENEME SINAVI

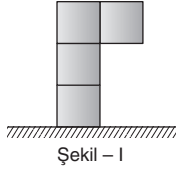
A

A

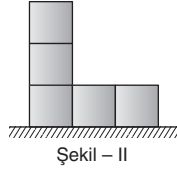
A

FEN BİLİMLERİ

5.



Şekil - I

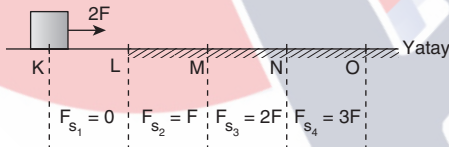


Şekil - II

Özdeş homojen küplerle oluşturulan şekil-I ve II deki cisimlerin yere göre potansiyel enerjileri oranı $\frac{E_1}{E_2}$ kaçtır?

- A) $\frac{12}{13}$ B) $\frac{3}{2}$ C) $\frac{11}{15}$ D) $\frac{11}{13}$ E) $\frac{14}{11}$

6.



Başlangıçta durmakta olan m kütleli cisim K noktasından yatay 2F büyüklüğündeki kuvvetle çekilmektedir.

Sürtünme kuvvetinin değerleri şekildeki gibi olduğuna göre cismin hareketi için,

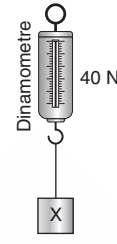
- I. KLM arasında hızlanmaktadır.
II. LMN arasında yavaşlamaktadır.
III. INO arasında yavaşlamaktadır.

yargılarından hangileri doğrudur?

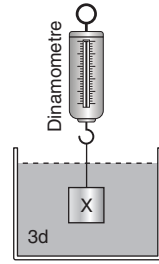
(F_s : Sürtünme kuvveti)

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

7.



Şekil - I



Şekil - II

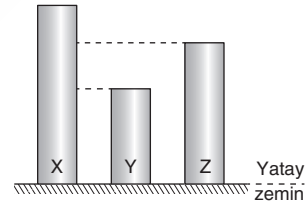
Özkütlesi 4d olan X cismi şekil I'deki gibi havada tartıldığında dinamometre 40 N değerini gösteriyor. X cismi 3d özkütleli sıvı içine bırakıldığında ise şekil II'deki gibi dengede kalıyor.

Buna göre, şekil II'deki dinamometrenin gösterdiği değer kaç N olur?

(Havanın kaldırma kuvveti önemsizdir.)

- A) 10 B) 12 C) 15 D) 17 E) 21

8.

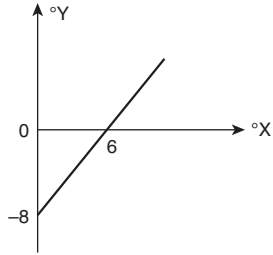


Şekilde yatay zemine yerleştirilen aynı maddeden yapılmış, yükseklikleri farklı, içleri dolu türdeş X, Y, Z katılarının zemine yaptıkları basınçlar sırasıyla P_X , P_Y , P_Z oluyor.

Buna göre, P_X , P_Y ve P_Z arasındaki ilişki verilenlerden hangisidir?

- A) $P_X > P_Y > P_Z$ B) $P_X = P_Y = P_Z$
C) $P_X > P_Z > P_Y$ D) $P_Z > P_X > P_Y$
E) $P_Y > P_Z > P_X$

9. Şekilde dönüşüm grafiği verilen aynı ortamda bulunan X, Y termometrelerinden X termometresi 48°X i gösterdiğinde Y termometresi kaç $^{\circ}\text{Y}$ gösterir?



- A) 40 B) 48 C) 56 D) 64 E) 72

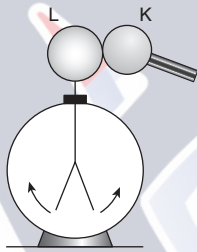
10. İletken K küresi, L elektroskobuna dokundurulduğunda elektroskobun yaprakları biraz daha açılıyor.

Buna göre,

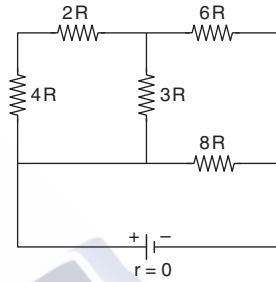
- I. K dan L ye yük geçmiştir.
II. K ve L aynı cins yükle yüklüdür.
III. K nın yükü L ninkinden büyüktür.

yargılarından hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III



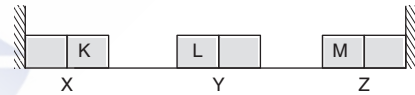
- 11.



İç direnci önemsiz üreteçle kurulu şekildeki elektrik devresinin eşdeğer direnci kaç R dir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

- 12.



X, Y, Z mıknatısları sürtünmesiz yatay düzlemde dengededir.

Buna göre, mıknatısların K, L, M kısımlarının kutup işaretleri sırasıyla hangisi gibi olabilir?

- A) N, N, N B) N, S, N C) N, N, S
D) S, S, S E) S, N, S

21. Kum, demir tozu, tuz, karabiberden oluşan karışımı bileşenlerine ayırmak için,

- I. Suda çözmek
- II. Mıknatıslamak
- III. Süzmek
- IV. Statik elektriklelendirmek
- V. Buharlaştırmak

işlemlerinin uygulanış sırası aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru verilmiştir?

- A) I, III, V, II, IV
- B) III, II, V, I, IV
- C) II, IV, I, III, V
- D) IV, I, III, II, V
- E) II, IV, III, V, I

22. Y katısının bazı sıcaklıklardaki çözünürlüğü aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Sıcaklık °C	Çözünürlük (gY/100 g.su)
15	60
80	15

15 °C'de 400 gram suda m gram Y katının tamamı çözünerek doymuş bir çözelti hazırlanıyor. Daha sonra bu çözelti 80 °C'ye ısıtılıyor.

Bu çözelti 80 °C de çöken Y i çözmek için kaç gram suya gerek vardır?

- A) 150
- B) 600
- C) 1000
- D) 1200
- E) 300

23. Aşağıdaki değişimlerden hangisi redoks (yükseltgenme – indirgenme) tepkimesidir?

- A) $\text{AgNO}_{3(suda)} + \text{KCl}_{(suda)} \rightarrow \text{KNO}_{3(suda)} + \text{AgCl}_{(k)}$
- B) $2\text{HNO}_{3(suda)} + \text{Ca(OH)}_{2(suda)} \rightarrow \text{Ca(NO}_3)_2(suda) + 2\text{H}_2\text{O}_{(s)}$
- C) $\text{HCl} + \text{NaOH} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$
- D) $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$
- E) $\text{Mg(NO}_3)_2(suda) + 2\text{NaF}_{(suda)} \rightarrow \text{MgF}_{2(suda)} + 2\text{NaNO}_3(suda)$

24. I. Hal değişim sıcaklıkları dışında homojendirler.
II. Fiziksel yöntemlerle bileşenlere ayrılırlar.
III. Belirli ayırt edici özellikleri vardır.

Yukarıdaki yargılardan hangileri saf maddelerin ortak özelliklerindendir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I, II ve III
- D) I ve II
- E) I ve III

YGS DENEME SINAVI

A

A

A

FEN BİLİMLERİ

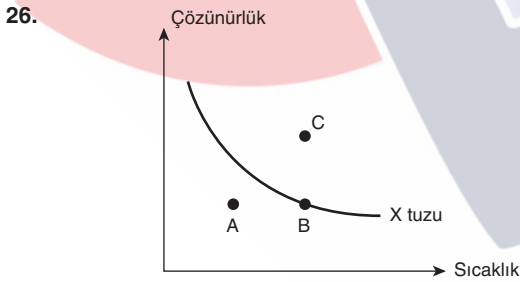
25. 1. $\text{CH}_3 - (\text{CH}_2)_{16} - \text{COO}^- \text{Na}^+$
2. $\text{CH}_3 - (\text{CH}_2)_{11} - \text{OSO}_3^- \text{Na}^+$

Yukarıda formülleri verilen maddelerle ilgili;

- I. Organik asit tuzlarıdır.
II. 1 nolu formül deterjana 2 nolu formül çamaşır soda-sına aittir.
III. $-\text{COO}^- \text{Na}^+$ ve $-\text{OSO}_3^- \text{Na}^+$ hidrofil kısımdır.
IV. Renkli kıyafetleri ağartmazlar.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I, III ve IV C) Yalnız III
D) I, II ve IV E) Yalnız II



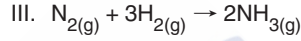
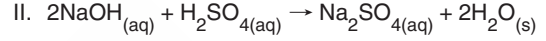
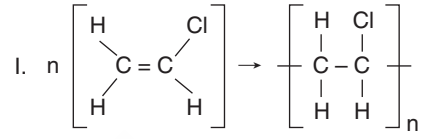
Yukarıda verilen çözünürlük-sıcaklık grafiğine göre;

- I. B noktasında çözelti doymuş, A noktasında doymamış, C noktasında ise çözelti aşırı doymuştur.
II. A noktasındaki çözelti soğutulursa doymun hale gelir.
III. X tuzunun çözünürlüğü endotermiktir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I, II ve III
D) Yalnız II E) II ve III

27.



Yukarıda verilen tepkime türlerinin sınıflandırılması aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	Nötrleşme	Yükseltgenme-indirgenme	Sentez
B)	Hidroliz	Nötrleşme	Sentez
C)	Polimerleşme	Nötrleşme	Sentez
D)	Yükseltgenme-indirgenme	Nötrleşme	Hidroliz
E)	Asit-baz	Hidroliz	Redoks

28.

- $(n) \text{ Aminoasit} \rightarrow \text{Protein} + (n-1)\text{H}_2\text{O}$
- $\text{Glikoz} + \text{Glikoz} \rightarrow \text{Maltoz} + \text{H}_2\text{O}$
- $3 \text{ Yağ asidi} + \text{Gliserol} \rightarrow \text{Nötröl Yağ} + 3\text{H}_2\text{O}$

Yukarıda verilen tepkime çeşitleri ile ilgili;

- I. Oluşan bağ sayısı kadar su üretimi
II. Hayvan hücrelerinde görülebilmek
III. Enzim kullanımı ve ATP harcanma

ifadelerinden hangileri ortaktır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

29. Laktoz molekülü ve laktaz enziminin bulunduğu bir deney tüpünün sıcaklığı kademeli olarak 0 °C'den 60°C'ye çıkarılıyor.

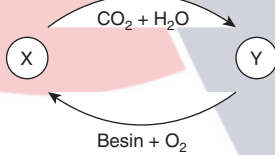
Bu olayla ilgili olarak,



verilen grafiklerden hangileri çizilemez?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

30.



Yukarıda liken birliğine ait canlıların madde alışverişi gösterilmiştir.

Buna göre Y canlısında görülüp X canlısında görül-meyen olay aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Polimer madde sentezi
B) İnorganik madde kullanımı
C) DNA'nın eşlenmesi
D) İnorganik maddeden organik madde oluşumu
E) Organik maddeden inorganik madde oluşumu

31. – Aydınlik ortamda CO₂ özümlediği
– Kloroplasta sahip olmadığı
– Glikoz hücresel solunumda yıkılarak enerji üretilir.

Yukarıda özellikleri verilen bir canlı için aşağıdaki-lerden hangisi kesin olarak söylenir?

- A) İnorganik maddeleri oksitler.
B) Elektron kaynağı olarak su kullanır.
C) Işık enerjisini kullanır.
D) Laktik asit fermentasyonu yapar.
E) Polimer madde sentezleyen enzim sistemine sahiptir.

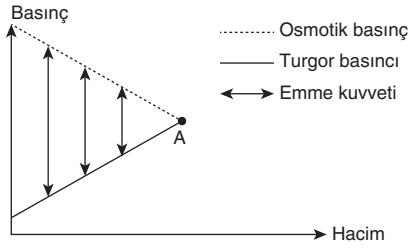
32. Sitoplazma bölünmesini ara plak oluşturarak tamam-lamış bir canlı için;

- I. Sentrozom taşımadıkları için hücre bölünmesi sıra-sında iğ ipliği oluşturamazlar.
II. Tüm hücrelerinde mitoz bölünme görülür.
III. Hücre içi osmotik basıncın artmasında lizozom ve mitokondri faaliyeti etkili olur.

verilenlerden hangileri söylenemez?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

33.



Yukarıdaki grafikte bir hücrenin su almasına bağlı olarak turgor basıncı ve osmotik basıncında meydana gelen değişimler verilmiştir.

Buna göre;

- I. Hücre başlangıçta kendinden daha fazla yoğun ortama konmuştur.
- II. Hücrenin turgor basıncı arttıkça emme kuvveti azalır.
- III. A noktasında hücrenin emme kuvveti sıfırdır.

verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

34.

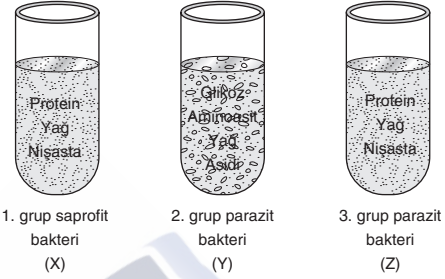
Farklı bölünme aşamalarında olan 4 ökaryot hücre mikroskopta inceleniyor.

1. Mikroskopta → Homolog kromozomların zıt kutuplara çekildiği
2. Mikroskopta → Kardeş kromatitlerin ayrıldığı
3. Mikroskopta → Tetrad yapısının görülmesi
4. Mikroskopta → Bölünme süreci tamamlandığında hücre sayısının arttığı gözleniyor.

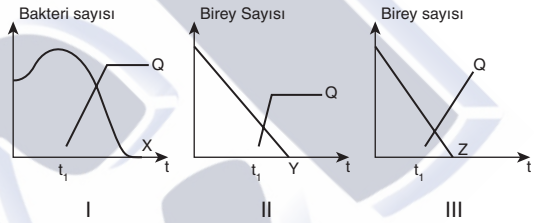
Buna göre mikroskopların hangilerinde yapılan gözlemler sonucunda bölünmenin mitoz ya da mayoz olduğuna karar verilebilir?

- A) 1. ve 2. B) 1. ve 3. C) 1. ve 4.
D) 2. ve 4. E) 1., 3. ve 4.

35.



Yukarıdaki besin ortamlarına X, Y ve Z bakterileri ekleniyor. t_1 anından sonrada tüplere bakteriyofaj (Q) ilave ediliyor.

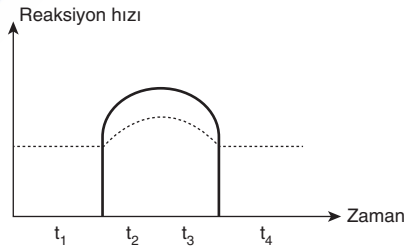


Buna göre, tüplerdeki bakteriler ve bakteriyofajların birey sayılarıyla ilgili verilen grafiklerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

36.

Aşağıdaki grafik bir bitkide gün boyunca meydana gelen solunum ve fotosentez hızının değişimini göstermektedir.



Grafığe göre;

- I. Substrat düzeyinde fosforilasyon.
- II. Fotofosforilasyon
- III. Oksidatif fosforilasyon

yukarıda verilen tepkimelerin tümünün gerçekleştiği zaman aralığı aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

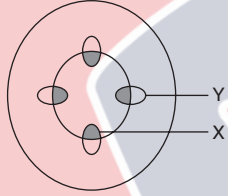
(—: Fotosentez,: Solunum)

- A) t_1 ve t_2 B) t_1 ve t_3 C) t_2 ve t_3
D) t_1 , t_3 ve t_4 E) t_1 , t_2 , t_3 ve t_4

37. Mitokondri organeli içerisinde bulunabilecek en fazla organik baz çeşidi ve nükleotid çeşidi sayısı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	Organik baz çeşidi sayısı	Nükleotid çeşidi sayısı
A)	4	5
B)	5	4
C)	4	4
D)	8	5
E)	5	8

38. Aşağıdaki bir bitkinin gövdesinden alınan enine kesit verilmiştir.



Bu bitki ile ilgili olarak;

- Çok yıllıktır.
- Açık tohumlu bitkiye aittir.
- X ve Y'de inorganik maddelere rastlanır.

verilenlerden hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

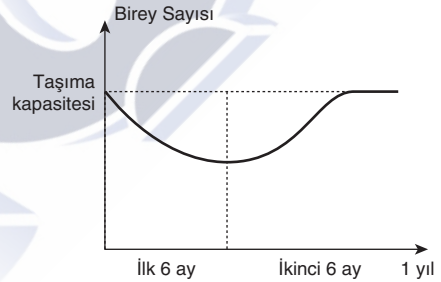
39. Kalbi 4 odacıklı olan bütün omurgalı canlılar için;

- Sıcakkanlıdır.
- Kalbte sol tarafta temiz, sağ tarafta kirli kan bulunur.
- Kapalı kan dolaşımına sahiptir.

verilenlerden hangileri ortaktır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

- 40.



Bir yıl boyunca birey sayısında meydana gelen değişim grafikteki gibi olan bir popülasyon için;

- İlk 6 aylık periyotta yaşama alanının daralmasına bağlı birey sayısında azalma olmuştur.
- Yılın ikinci yarısında popülasyon taşıma kapasitesine ulaşmıştır.
- 12 aylık süre sonunda birey sayısında azalma olmuştur.

verilenlerden hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

SINAV BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

ÇÖZÜMLER

- 1(25). Cümledeki "mangalda kül bırakmayan" deyiminin anlamı D seçeneğinde "yüksekten atmak" deyiimiyle aynı anlamı içermektedir.
(Kalıplaşmış Sözcük Grupları) Cevap D
- 2(26). Parçadaki altı çizili sözlerin taşıdığı anlamlardan biri "kendi çizgisinde ilerleyen" değildir.
(Kalıplaşmamış Sözcük Grupları) Cevap E
- 3(27). "Kaygı" sözcüğü zaten soyut anlamı olduğu için sonradan soyut anlam kazanmamıştır.
(Sözcükte Anlam) Cevap A
- 4(28). I. de dolaylama, II. de somutlaştırma, III. de ad aktarması, IV. de deyim aktarması yapılmıştır. Numaralanmış cümlelerde güzel adlandırma yapılmamıştır.
(Sözcükte Anlam) Cevap E
- 5(29). Dizelerdeki altı çizili sözcüklerden "dünyayı" çok fazla anlamında kullanılmış ve mecaz anlam kazanmıştır.
(Sözcüğün Anlamı ve Yorumu) Cevap D
- 6(30). Öncülde verilen cümleyle aynı doğrultuda olan cümle, "Bir eserin değeri, yaratıcısına olan etkisiz bakışın sonucunda oluşan içtenliktir." cümlesidir.
(Cümlenin Anlamı Ve Yorumu) Cevap B
- 7(31). Numaralanmış cümlelerden II. ve V. cümleler anlamca birbirine yakındır.
(Cümlenin Anlamı Ve Yorumu) Cevap D
- 8(32). A,B,D ve E seçeneklerinde olumsuz eleştiri söz konusuyken C seçeneğinde olumlu eleştiri söz konusudur.
(Cümlenin Anlamı Ve Yorumu) Cevap C
- 9(33). Sanatçının biçimle (üslup) ilgili kaygısı E seçeneğinde verilmiştir.
(Cümlenin Anlamı Ve Yorumu) Cevap E
- 10(34). A seçeneğindeki cümlede pişmanlığın getirdiği bir üzüntü dile getirilmiş ve cümleye hayıflanma anlamı kazandırılmıştır.
(Cümlenin Anlamı Ve Yorumu) Cevap A

TÜRKÇE

- 11(35). Parçada numaralanmış I. ve II. cümleler birbirine sebep-sonuç ilişkisiyle bağlıdır.
(Cümlenin Anlamı Ve Yorumu) Cevap A
- 12(36). Parçada söylemeye bağlı anlatım ağır basmaktadır.
(Anlatım Biçimleri) Cevap C
- 13(37). Parçada açıklayıcı anlatım ağır basmaktadır.
(Anlatım Biçimleri) Cevap C
- 14(38). Parçada Gonca Uslu'dan alıntı yapılarak düşüncüyü geliştirme yoluna başvurulmuştur.
(Düşüncüyü Geliştirme Yolları) Cevap B
- 15(39). Altı çizili eklerden A,C,D ve E seçeneklerindeki ekler iyelik eki görevinde; B seçeneğinde ise belirtme hali eki olarak kullanılmıştır.
(Ekler) Cevap B
- 16(40). Altı çizili sözcüklerden A,C,D ve E seçeneklerindeki ekler yapıcı türemiş; B seçeneğinde ise birleşik yapıdır.
(Sözcüğün Yapısı) Cevap B
- 17(1). A,B,C,D seçeneklerinde, sözcükler ünlü ile başlayan bir çekim eki aldığında düşmü; E seçeneğinde ise türeme esnasında bir ünlü düşmüştür.
(Ses Bilgisi) Cevap E
- 18(2). Bugün sözcüğü içinde yaşadığımız günlerin dışında, geçmiş bir günü veya gelecek bir günü ifade ediyorsa ayrı yazılmalıdır.
(Yazım Kuralları) Cevap D
- 19(3). Sonunda 3. teklik kişi iyelik eki olan özel ada, bu ek dışında başka bir iyelik eki getirildiğinde kesme işareti konmaz.
(Noktalama İşaretleri) Cevap A
- 20(4). Parçada yay ayrıla gösterilen yerlere sırasıyla C seçeneğinde belirtilen noktalama işaretleri getirilmelidir.
(Noktalama İşaretleri) Cevap C

YGS / GNL-6 (1314)

YGS

- 21(5). Verilen dizelerde niteleme sıfatına tamlamasına yer verilmemiştir.
(Sözcük Türleri) Cevap C
- 22(6). A,C,D,E seçeneklerinde belirtisiz isim tamlamaları; B seçeneğinde zincirleme isim tamlaması vardır.
(Tamlamalar) Cevap B
- 23(7). I. cümle yapıcı girişlik birleşik bir fiil cümlesidir.
(Dil Bilgisi) Cevap A
- 24(8). "Yunus Emre'nin yaktığı ateşi yüreğinde taşıyan kişi Anadoluludur." cümlesi özne ve yüklemden oluşmaktadır.
(Cümle Bilgisi) Cevap C
- 25(9). Parçanın ana düşüncesi, D seçeneğinde verilen "Sanatçısı iyi anlaşılmamış, dilinin olanaklarına hükmedilmemiş bir eseri çevirmek herkesin harcı olmayan zor bir iştir." yargısıdır.
(Paragrafta Ana Düşünce) Cevap D
- 26(10). Parçadaki sözler "Bir yapıtı diğerlerinden farklı kılan ve sanatçıyı etkileyen etmenler nelerdir?" sorusuna karşılık söylenmiştir.
(Yanıt Paragrafları) Cevap D
- 27(11). Parçadaki sözler, "kitabınızdaki cümlelere bakacak olursak, aşka inanmadığınız izlenimini alıyoruz. Doğru mu?" sorusuna karşılık söylenmiştir.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap E
- 28(12). Parça düşüncenin akışına göre "reklamın iyisi kötüsü olmaz, mantığını bir kenara bırakması gerekiyor." cümlesiyle sürdürülmelidir.
(Paragraf Tamamlama) Cevap A
- 29(13). Parça düşüncenin akışına göre "kötü kalpli kraliçe, Pamuk Prenses'in iyiliğini düşünmeye başlamıştı." cümlesiyle tamamlanamaz.
(Paragraf Tamamlama) Cevap B
- 30(14). Parça iki paragrafa bölünmek istenirse ikinci paragrafa IV numaralı cümleyle başlanmalıdır.
(Paragrafın Yapısı) Cevap C

YGS / GNL-6 (1314)

TÜRKÇE

- 31(15). Parçada numaralanmış cümlelerden III numaralı cümle düşüncenin akışını bozmaktadır.
(Paragrafın Yapısı) Cevap C
- 32(16). Parçada, Hüsn ü Aşk'ın Hint üslubunun tek örneği olduğundan bahsedilmemiştir.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap D
- 33(17). Parçada sözü edilen şairin Recaizade Mahmut Ekrem'in etkisiyle Servetifünun Dönemi'ne öncülük ettiğine dair bir bilgi bulunmamaktadır.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap D
- 34(18). Parçanın anlatım özellikleri dikkate alındığında kanıtlama yoluna gidildiğini söylemek yanlış olur.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap B
- 35(19). Parçada, sanatsal etkinliklerin, sadece himaye eden zengin kişilerce yürütüldüğü anlamı çıkarılamaz.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap C
- 36(20). Parçaya göre liderlerin, sanatsal kaygısı, kişisel başarılarını öne çıkararak gölgelemeleri, bilim ve sanat adamlarından onları ayıran en belirgin özelliklerdir.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap A
- 37(21). Parçada, Karagöz ve Hacıvat'ın eğlendirici özelliklerinden bahsedilmiştir fakat yazılı edebiyatın yapı taşı olduğundan söz edilmemiştir.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap E
- 38(22). Parça ile ilgili verilen II. ve IV. cümlelerdeki bilgiler yanlıştır.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap D
- 39(23). Parçada III. kişili anlatım vardır.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap A
- 40(24). Parçanın ana düşüncesi, edebiyattaki değişimler tarihsel değişimlerle paralel ilerlemiş olmasıdır.
(Paragrafın Anlamı ve Yorumu) Cevap E

2

ÇÖZÜMLER

- 1(9). Verilen bilgilere bakıldığında Anadolu birçok medeniyete beşiklik etmiş. Bergama Krallığı kültürel ve bilimsel faaliyetlere önem vermiştir. Ayrıca Zeus Tapınağı'nın yapılması da Anadolu'da Yunan inancının etkilerinin görüldüğünün göstergesidir.

(İlkçağ Uygarlıkları) Cevap E

- 2(10). Türk devletlerinde görülen ikili teşkilat anlayışı ile ülke doğu-batı olarak yönetildiği için merkezi otoritenin zayıflamasına neden olmuştur. Kut anlayışının geçerliliğini yitirmesi (I) ve Boy teşkilatlanmasının ortadan kalkması (III) durumlarına ortam hazırlamamıştır.

(İlk Türk Devletleri) Cevap E

- 3(11). Emeviler döneminde resim, heykel ve kabartmalara rastlanılmasının sebebi, sınırların genişlemesine bağlı olarak değişik kültürler ile etkileşime girilmesidir.

(İslam Tarihi) Cevap B

- 4(12). Anadolu Selçuklu Devleti'nin kuruluş döneminin uzun sürmesinde Haçlı Seferleri (I) ve Fetret devirlerinin yaşanması (II) etkili olmuştur. Moğollarla yapılan Köseadağ Savaşı'nın kaybedilmesi ise Anadolu Selçuklu Devleti'nin yıkılma sürecine girmesine neden olmuştur.

(Türkiye Tarihi) Cevap D

- 5(13). İskan politikasının, Osmanlı Devleti'ne kazandırdıkları arasında Bizans İmparatorluğu'nun Osmanlı yönetimi altına alınması yoktur.

(Beylikten Devlete) Cevap B

SOSYAL BİLİMLER

- 6(14). Osmanlı Devleti, Tanzimat ve Islahat Fermanları ile gayrimüslim halka yeni haklar tanıyarak, din, dil, ırk farkı gözetilmeksizin herkesi eşit duruma getirerek toplumsal birlik ve beraberliği artırmayı amaçlamıştır.

(En Uzun Yüzyıl) Cevap C

- 7(15). Londra Boğazlar sözleşmesi ve Paris Antlaşması'nın maddelerine bakıldığında Batılı devletler, Rusya'nın Boğazlar'dan geçişini engellemek istemiştir.

(En Uzun Yüzyıl) Cevap A

- 8(1). Verilen bilgilere göre sömürgeci güçler arasındaki rekabet hızlanmış (I) ve Balkanlar'da panslavist çalışmalar devam etmiştir (II).

(En Uzun Yüzyıl) Cevap D

- 9(2). Mustafa Kemal'in "Anadolu hareketinin padişah ve halifeyi de kurtaracağını" belirtmesi, Saltanat yanlılarını da ulusal mücadeleye katma amacına yöneliktir.

(Kurtuluş Savaşı Hazırlık) Cevap C

- 10(3). Verilen bilgilere bakıldığında Damat Ferit Paşa, Temsilciler Kurulu'nun isteklerine göre hareket etmiştir (I) ve Temsilciler Kurulu'nun yetkileri Sivas Kongresi'nden sonra İstanbul Hükümeti'ne verilmiştir (III) yargıları kanıt olarak gösterilemez.

(Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi) Cevap E

YGS / GNL-6 (1314)

3

YGS

- 11(4). TBMM, Londra Konferansı'na Türkler'in lehine bir yarar çıkmayacağını bilmesine rağmen, barış yanlısı olduğunu ispatlamak (I) ve Misak-ı Milli kararlarını dünyaya duyurmak (II) için katılmıştır.

(Kurtuluş Savaşı) Cevap D

- 12(5). Yeni Türk Devleti'nde çok partili hayata geçiş denemelerinin başarısız olması, rejimi koruma çabalarının öne çıkmasına neden olmuştur.

(Cumhuriyet Dönemi İnkılapları) Cevap B

- 13(6). Atatürk'ün verilen sözü, İnkılapçılık ve Milliyetçilik ilkeleriyle bağlantılıdır.

(Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürkçülük) Cevap A

- 14(7). Türkiye Cumhuriyeti'nin 1932'ye kadar Milletler Cemiyeti'ne katılmamasının nedeni, cemiyette devletlerin eşitliği ilkesine uyulmaması (II) ve cemiyetin kuruluş amacına hizmet etmemesidir.

(Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası) Cevap D

- 15(8). Milli Hedef'in, "Ülkeyi her türlü alanda çağın gerektirdiği düzeye ulaştırmak" amacı Atatürk'ün İnkılapçılık ilkesiyle doğrudan ilişkilidir.

(Milli Güvenlik Bilgisi) Cevap A

YGS / GNL-6 (1314)

SOSYAL BİLİMLER

- 16(20). Verilen izoterm haritasına bakılarak Güney Yarım Küre'de sıcaklığın yüksek olmasında denizlerin daha fazla yer kaplaması değil, eksen eğikliği etkili olmuştur.

(İzoterm Haritaları) Cevap C

- 17(21). Avrupalı devletler keşsettikleri kıtalardaki doğal kaynakların ticari potansiyelinin yüksek olması nedeniyle bu bölgelerde koloncilik geliştirmiştir.

(Coğrafi Keşifler) Cevap A

- 18(22). Akarsu boyları, düz ve alçak yerler ve sıcak alanlar ilk yerleşim alanlarının yoğunlaştığı yerlerdir.

(İlk Yerleşim Alanları) Cevap B

- 19(23). Verilen basınç haritasında Dünya'nın eksen hareketi, denizlerin alçak basınç alanı olmasında etkili olmamıştır.

(Basınç) Cevap E

- 20(24). Haritada gösterilen alanlar Genç kıvrım dağlarının dağılışı alanını göstermektedir.

(İç Kuvvetler) Cevap D

- 21(25). 21 Mart'ta Türkiye'nin tüm şehirlerinde gece süresi eşittir.

(Türkiye'nin Matematik Konumu) Cevap D

- 22(26). Step ikliminin, bitki örtüsü bozuktur.

(Dünya'da İklim ve Bitki Örtüsü) Cevap A

4

ÇÖZÜMLER

23(27). Konya çevresindeki tarım alanlarında nadas yönetiminin uygulanması tarım için olumsuz bir durumdur.

(İnsan ve Doğa Etkileşimi) Cevap C

24(16). Ozon tabakasının incilmesi ve seyrelmesi yağış miktarının artmasını etkilemez.

(Atmosfer ve Etkileri) Cevap B

25(17). 1955 yılından 1990 yılına kadar nüfus yoğunluğu iki kat değil, yaklaşık 3 kat artmıştır.

(Nüfus) Cevap E

26(18). Güney Amerika kıtasında siyasi kriterlere göre bölge oluşturulmuştur.

(Bölge Kavramı) Cevap A

27(19). Kübra ile Ramazan'ın yaşadığı şehirlerde farklı mevsimlerin yaşanması eksen eğikliği ile açıklanır.

(Yıllık Hareket) Cevap D

28(33). Parçada yapılan eylemlerin yasaya uygunluğundan bahsedilmiştir. Bir eylemin yasalara uygun olup olmaması meşruiyet kavramıyla ilgilidir.

(Siyaset felsefesi) Cevap B

SOSYAL BİLİMLER

29(34). Stoacı ahlaka göre mutlu ve iyi olmak isteyen kişi hazlarını yenmelidir. Eylemlerini istençli yani iradeli bir şekilde gerçekleştirmelidir. Bu görüş erdemli kişinin tutkularını yenen kişi olduğu görüşüyle benzerlik gösterir.

(Ahlak Felsefesi) Cevap E

30(35). Parçada Nasrettin hocanın her bilgiyi deneyim yoluyla elde ettiği vurgulanmıştır. Empirizme göre tüm bilgiler deney ve gözlem yoluyla oluşan tecrübeler sonucu elde edilmektedir. Parçada tartışılan bilgi kaynağı empirizme aittir.

(Bilgi Felsefesi) Cevap D

31(28). Parçada bilgilerin doğru ve yanlış olması tartışılmıştır. Doğru ve yanlış olma bilginin ölçütüyle ilgili bir problemidir.

(Bilgi Felsefesi) Cevap D

32(29). Parçada felsefenin bilinenin aksine karmaşık ve gerçekliği örten bir etkinlik olmadığı vurgusundan felsefede açıklığın ön planda olduğu; birbiriyle çelişen sözcüklerle yapılan bir dil oyunu olmadığı vurgusundan da felsefede tutarlılığın ön planda olduğu yargısına ulaşılabilir.

(Felsefeyle Tanışma) Cevap A

33(30). Parçada Aristoteles'e göre varlıkların ne olacağını belirleyen şeyin form olduğu belirtilmiştir. Varlıkları oluşturan şeyin yani özün varlıkların formu olduğu vurgulanmıştır.

(Varlık Felsefesi) Cevap D

YGS / GNL-6 (1314)

5

YGS

34(31). Bir şeyin güzel olduğu için hoş gitmesi, hoşlanıldığı için güzel olmaması güzelliğin nesneyle ilgili olduğunu ve güzelliğin öznenen yani kişilerden bağımsız olduğunu gösterir.

(Sanat Felsefesi) Cevap E

35(32). Kanıtlanmayan bilgiler bilimsel yasa haline gelemezler. Bir hipotez kanıtlandıktan sonra kesinleşir ve bilimsel yasa haline gelir. yanlışlanabilirlik ile kesin olmak arasında bir ilişki yoktur.

(Bilim Felsefesi) Cevap C

36(38). Ahiret inancı, iman esaslarındandır.

(Ahiret İnancı) Cevap D

37(39). Tevhit, Allah'ın tek olduğu; eşi, benzeri ve ortağının olmadığıdır.

(Kur'an'ın Temel Konuları) Cevap A

38(40). Rabb'inin rızasına ermek için sabret olacakt.

(Hz. Muhammed Uyarıcıdır.) Cevap E

39(36). İnsan, ibadetlerini şekil olarak nasıl yapacağını sadece Ku'an'ın'dan değil, Peygamberimizin uygulamalarından öğrenir.

(Kur'an ve İnsan) Cevap B

YGS / GNL-6 (1314)

SOSYAL BİLİMLER

40(37). Gösteriş, beğenilme kaygısı ve menfaat duygusunun Allah rızasının önüne geçmemesi gerekir.

(Doğru Davranış) Cevap B

41(45). Parçada Parmenides'e göre var olmayanın zaten düşünülmesinin de imkansız olduğu ve var olmayanın düşünülmediği vurgulanmıştır. Buna göre parçadan var olmayanın düşünülebileceği yargısına ulaşamaz.

(Varlık Felsefesi) Cevap C

42(44). Parçada basit dağınık ve ham algılarla akıl tarafından toparlanmamış algılar kastedilmektedir. Bu durumda bilgi edinmede aklın eksikliği vurgulanmıştır.

(Bilgi Felsefesi) Cevap A

43(41). Parçada bilimin ilerlediği fakat Aristoteles'in metafizik kavramına hiçbir ekleme yapılmadığı için felsefenin ilerlemediği vurgulanmıştır.

(Felsefeyle Tanışma) Cevap B

44(42). Bir çok olumlayıcı gözlem ve sonuç yerine olumsuz ve yanlışlayıcı bir gözlem ve sonucun hipotezi çürütmesi, bilimde yanlışlamanın esas olduğunu gösterir.

(Bilim Felsefesi) Cevap C

45(43). Akademisyenlerin sınırlı okumalar yapması ve felsefenin belirli alanlarıyla uğraşmaları, felsefenin bütüncül olma özelliğinin göz ardı edildiğini gösterir.

(Felsefeyle Tanışma) Cevap A

6

ÇÖZÜMLER

1(21). $a = 0, b = 3, c = -1$ olup verilen ifadelerden hepsinin sayısal değeri hesaplanabilir.

(Sayılar) Cevap E

2(22). Tanıma göre bu sayıların 2 ya da 3'e bölümünden kalan 1 olmalı.

59 un 3 e bölümünden kalan 2 dir.

(Temel Kavramlar – Asal Sayılar) Cevap C

3(23). $97651 \rightarrow 9$ ile bölümünden kalan 1

$379 \rightarrow 9$ ile bölümünden kalan 1

$370097a9 \rightarrow 9$ ile bölümünden kalan $a + 8$

$a + 8 = 1 \cdot 1 = 1 \Rightarrow a = -7 \Rightarrow a = -7 + 9 = 2$

(Temel Kavramlar – Bölünebilme) Cevap B

4(24). $2^{10} = 1024$

$2^{11} = 2048$

$2^{10} < 2023 < 2^{11}$

11 basamaklı

(Taban Aritmetiği) Cevap D

7

TEMEL MATEMATİK

5(25). $\{2, 3, 4, 5, 6\}$

$A + C = B + D$

$2 + 5 = 3 + 4$

$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline A & B & C & D & E \\ \hline 2 & 3 & 5 & 4 & 6 \\ \hline \end{array}$

Onlar basamağındaki rakam 4 bulunur.

(Sayı Basamakları) Cevap C

6(26). $\begin{array}{r} ABBC \\ + BAAD \\ \hline 1786 \end{array} \Rightarrow 890 \left(\frac{A+B}{2} \right) + \frac{C+D}{6} = 1786$

$ABD - BAC = 90 \left(\frac{A+B}{2} \right) + \frac{D-C}{-6} = 174$

(Sayı Basamakları) Cevap A

7(27). $1 + 3 + 5 + \dots + (m-1) = 100 \Rightarrow \left(\frac{m}{2} \right)^2 = 100 \Rightarrow m = 20$

(Temel Kavramlar) Cevap C

8(28). $\frac{\sqrt{2}-\sqrt{3}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} + \frac{6}{\sqrt{2}} = -1 + 3\sqrt{2}$ bulunur.

(Köklü Sayılar) Cevap E

YGS / GNL-6 (1314)

YGS

9(29). Birim eleman c dir.

$a^{-1} = e$

$e \star d = a$

$a^2 = a \star a = d$

$b \star d = c$ bulunur.

(İşlem) Cevap C

10(30). a ve b, m yi böler. n de a ve b yi böldüğünden n^2, m^2 yi böler.

I. doğru

n, a ve b yi böler.

n, a^2 yi de böler.

n, $a^2 + b$ yi böler.

II. doğru

a = 6, b = 8 olsun.

$\text{ekok}(6, 8) = 24 = m$

$a^2 + b = 36 + 8 = 44$

$\frac{44}{24}$ tam bölmez.

(Ekok – Ebob) Cevap C

11(31). $\frac{x}{5} = 2y = z - 2 = k$ $k = -4$ için

$z = k + 2$ $z = -2$

$y = \frac{k}{2}$ $y = -2$

$x = 5k$ $x = -20$

$x + y + z = -24$ bulunur.

(Sayılar) Cevap E

12(32). $3x - 6 = 0 \Rightarrow x = 2 = m$

$n = \frac{6}{3} = 2 \Rightarrow m + n = 2 + 2 = 4$

(Fonksiyonlar) Cevap D

YGS / GNL-6 (1314)

TEMEL MATEMATİK

13(1). I. $f(x) \cdot f\left(\frac{1}{x}\right) = 3x \cdot \frac{3}{x} = 9$

II. $3^x \cdot 3^{\frac{1}{x}} = 3^{\frac{x^2+1}{x}}$

III. $x^3 \cdot \frac{1}{x^3} = 1$

(Fonksiyonlar) Cevap B

14(2). $\frac{0,2}{0,04} - \frac{(0,2)^2}{0,1} = \frac{20}{4} - \frac{0,04}{0,1} = 5 - 0,4 = 4,6$ bulunur.

(Ondalık Sayılar) Cevap E

15(3). $abc < 0$

$a^2b^2c < 0 \rightarrow a \cdot c < 0$ ve $a \cdot b \cdot c < 0$ olduğundan $b > 0$ dir.

$a^3b^4 > 0$

O zaman $a > 0$

$c < 0$

$b > 0$

a, b, c nin işaretleri sırasıyla +, +, - bulunur.

(Basit Eşitsizlikler) Cevap C

16(4). $\frac{1}{2} - \frac{3}{\frac{1}{4} + x} = 2 \Rightarrow -\frac{3}{\frac{1}{4} + x} = \frac{3}{2}$
 $\Rightarrow \frac{1}{4} + x = -2 \Rightarrow x = -2 - \frac{1}{4} = -\frac{9}{4}$ bulunur.

(Denklem Çözme) Cevap E

8

YGS

ÇÖZÜMLER

ÇÖZÜMLER

$$17(5). \quad |y-x| + |1-y| - |x+4|$$

$$= -y + x + 1 - y - x - 4 = -2y - 3 \text{ bulunur.}$$

(Mutlak Değer) Cevap B

$$18(6). \quad 3x = 2 \cdot 2x - 6$$

$$x = 6 \text{ bulunur.}$$

(Denklem Çözme) Cevap A

$$19(7). \quad 2^x = 2 \cdot 3$$

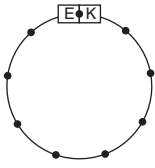
$$2^{x-1} = 3$$

$$3^y = 5 \Rightarrow (2^{x-1})^y = 5$$

$$\Rightarrow 5^{\frac{1}{y}} = 2^{x-1} \text{ bulunur.}$$

(Üslü Sayılar) Cevap E

20(8).



Kübra ve Elif yanyana olacağından
8! : 2! farklı şekilde otururlar.

(Permütasyon) Cevap A

TEMEL MATEMATİK

21(9). Yan yüzeyleri 2 kırmızı 2 mavi gelmesi için
tabana gelen yüz mavi olmalıdır.
 $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ bulunur.



(Olasılık) Cevap D

$$22(10). \quad \frac{ab+1}{b} = a + \frac{1}{b} = \frac{1}{x+y} + \frac{1}{x-y} = \frac{2x}{x^2-y^2} \text{ bulunur.}$$

(Çarpanlara Ayırma) Cevap B

$$23(11). \quad \frac{a^2-b^2}{ab} = 1$$

$$\Rightarrow a^2 - b^2 = ab, (a+b)^2 = 1^2$$

$$a^2 + 2ab + b^2 = 1$$

$$\Rightarrow (a-b) \underbrace{(a+b)}_1 = ab \Rightarrow (a-b)^2 = (ab)^2$$

$$- / a^2 - 2ab + b^2 = a^2b^2$$

$$+ a^2 + 2ab + b^2 = 1$$

$$\frac{4ab}{ab} = \frac{1-a^2b^2}{ab}$$

$$4 = \frac{1}{ab} - ab \Rightarrow ab - \frac{1}{ab} = -4 \text{ bulunur.}$$

(Çarpanlara Ayırma) Cevap E

$$24(12). \quad 2a - b - 4 = 0 \text{ ve } 3a + b - 1 = 0$$

$$\begin{array}{r} 2a - b = 4 \\ 3a + b = 1 \\ \hline 5a = 5 \end{array} \quad a = 1 \text{ ve } b = -2, a + b = 1 - 2 = -1$$

(Denklem Çözme) Cevap D

YGS / GNL-6 (1314)

9

YGS

25(13). Toplam ödenen para = $15 \cdot 10 + 10 \cdot 15 + 6 \cdot 5 + 20 \cdot 9 = \text{₺}510$ dir.

$$\text{Sınıf mevcudu} = \frac{510}{30} = 17 \text{ bulunur.}$$

(Sayı Problemleri) Cevap C

26(14).

	10 lu	6 lı
Birim fiyatı	8x	10x
	80x	60x

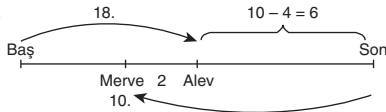
$$80x - 60x = 20x = 4$$

$$x = 0,2$$

$$60x = 60 \cdot 0,2 = \text{₺} 12 \text{ bulunur.}$$

(Yüzde Problemleri) Cevap B

27(15).



Kuyrukta en az $18 + 6 = 24$ kişi vardır.

(Sayı Problemleri) Cevap B

28(16). Bayan 3x
Erkek 2x

$$\frac{2x-5+3}{5x-10+3} = \frac{3}{7}$$

$$\Rightarrow \frac{2x-2}{5x-7} = \frac{3}{7}$$

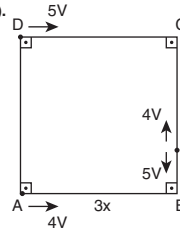
$$\Rightarrow 14x - 14 = 15x - 21 \Rightarrow x = 7 \text{ bulunur.}$$

(Kesir Problemleri) Cevap C

YGS / GNL-6 (1314)

TEMEL MATEMATİK

29(17).



$$12x = 9V \cdot t$$

$$t = \frac{12V}{9V}$$

$$4V \cdot \frac{12x}{9V} = \frac{48x}{9} \cong 5,3x$$

[AD] arasında

(Hareket Problemleri) Cevap A

$$30(18). \quad x \cdot 60 + y \cdot 25 = (x + y) \cdot 45$$

$$15x = 20y$$

$$\frac{x}{y} = \frac{4}{3} \text{ bulunur.}$$

(Karışım Problemleri) Cevap A

$$31(19). \quad x \cdot 8 \cdot 30 = (x + y) \cdot 6 \cdot 25 \Rightarrow 5x + 5y = 8x \Rightarrow 3x = 5y$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\boxed{5A} \quad 3A$$

$$\downarrow$$

5 in katı olmalı.

(İşçi Problemleri) Cevap B

32(20). Pozitif tam bölen sayısı tek olan sayılar;

tam kare şeklinde yazılabilen sayılardır.

$$1^2 = 1 \quad 3^2 = 9$$

$$2^2 = 4 \quad 4^2 = 16$$

4 delikte biye vardır.

(Özel Denklem Kurma Problemleri) Cevap D

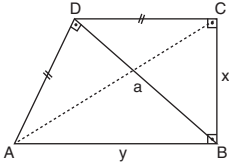
10

YGS

ÇÖZÜMLER

ÇÖZÜMLER

33(39).



$$y^2 - a^2 = a^2 + x^2 \Rightarrow x^2 + y^2 = 2a^2$$

$$|AC|^2 = x^2 + y^2 = 2a^2$$

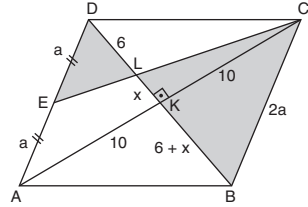
$$\Rightarrow \frac{|AC|}{|DB|} = \frac{\sqrt{2a^2}}{a} = \sqrt{2}$$

(Dik Üçgen) Cevap B

34(40). L noktası $\widehat{ADC}$ nin ağırlık merkezi olduğundan, $x = 3$ cm dir.

O halde;

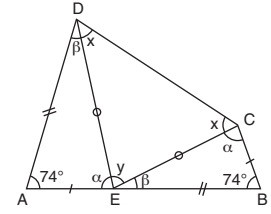
$$A(\widehat{CKL}) = \frac{3 \cdot 10}{2} = 15 \text{ cm}^2 \text{ olur.}$$



(Eşkenar Dörtgen) Cevap D

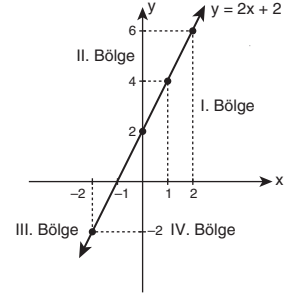
TEMEL MATEMATİK

35(37). $\widehat{DAE} \sim \widehat{EBC}$ olacağından ve
 $\Rightarrow \alpha + \beta + 74 = 180^\circ$ olduğundan;
 $\alpha + \beta = 106^\circ$
 $\alpha + \beta + y = 180^\circ \Rightarrow y = 74^\circ$
 $\Rightarrow y + 2x = 180^\circ \Rightarrow 2x = 106$
 $x = 53^\circ$ olur.



(Üçgende Benzerlik) Cevap D

36(38). $y = 2x + 2$
 $x = 0$ için $y = 2$
 $x = 1$ için $y = 4$
 $x = 2$ için $y = 6$
 $x = -1$ için $y = 0$
 $x = -2$ için $y = -2$



(Doğrunun Analitiği) Cevap E

11

YGS / GNL-6 (1314)

YGS

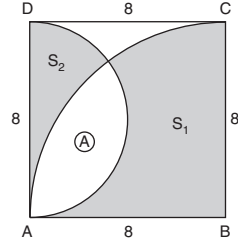
37(33). $S_2 + A = \frac{16\pi}{2}$

$$S_1 + A = \frac{64\pi}{4}$$

$$S_1 + A - (S_2 + A) = \frac{64\pi}{4} - \frac{16\pi}{2}$$

$$S_1 - S_2 = 16\pi - 8\pi$$

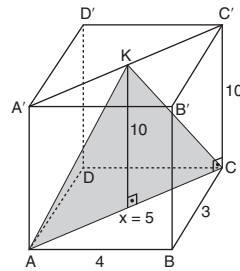
$$S_1 - S_2 = 8\pi \text{ cm}^2 \text{ olur.}$$



(Dairede Alan) Cevap E

38(34). $x^2 = 3^2 + 4^2 \Rightarrow x = 5$ cm

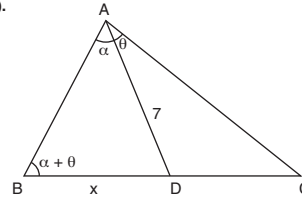
$$A(\widehat{AKC}) = \frac{5 \cdot 10}{2} = 25 \text{ cm}^2 \text{ olur.}$$



(Katı Cisimler) Cevap C

TEMEL MATEMATİK

39(35).



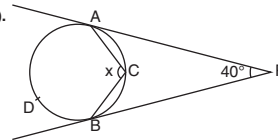
ABC ikizkenar üçgeninde açılar yerleştirildiğinde ABD üçgeninde

$m(\widehat{ABD}) > m(\widehat{BAD})$ olacağından $7 > x$ tir.

x in en büyük tam sayı değeri 6 cm dir.

(Açı-Kenar Bağlantıları) Cevap D

40(36).



$$m(\widehat{AB}) = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$$

$$m(\widehat{ADB}) = 360^\circ - 140^\circ = 220^\circ$$

$$x = \frac{220^\circ}{2} = 110^\circ$$

(Çemberde Açılar) Cevap B

YGS / GNL-6 (1314)

12

ÇÖZÜMLER

- 1(7). - 1 dm³ = 1 litredir.
- 5 Galon = 19 litredir.
- 1 m³ = 1000 litredir.

(Fiziğin Doğası) Cevap E

- 2(8). Denge şartına göre; $P = P_X + P_Y$ dir. (I. doğru)
İpin bağlı olduğu noktaya göre tork alınırsa; $2P_X = 3P_Y$
 $\frac{P_X}{P_Y} = \frac{3}{2}$ (II. doğru)
Sisteme herhangi bir kütle eklenirse sistemin dengesi bozulur.

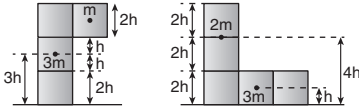
(Tork) Cevap B

- 3(9). Tornavida, vinç ve el arabası gibi basit makinaların hepsinde kuvvetten kazanç sağlanabilir.

(Basit Makinalar) Cevap D

- 4(10). Konum-zaman grafiğinin eğimi giderek artıyor. K hızlanan hareket yapar.
L aracı (+) yönde hızlanan hareket
M aracı (-) yönde hızlanan hareket yapar.

(Hareket) Cevap E

- 5(11). 
 $E_1 = 9mgh + 5mgh$
 $E_1 = 14mgh$
 $E_2 = 8mgh + 3mgh$
 $E_2 = 11mgh$

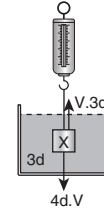
(Enerji) Cevap E

- 6(12). • ILMI arasında net kuvvet, $2F - F = F$ olduğu için hızlanmaktadır.
(I. yargı doğru)
• IMNI arasındaki net kuvvet, $2F - 2F = 0$ 'dır.
Cisim bu yolda hareketli olduğu için sabit hızla ilerler. (II. yargı yanlış.)
• INOI arasındaki net kuvvet, $2F - 3F = -F$ olduğu için yavaşlamaktadır.
(III. yargı doğrudur.)

(Dinamik) Cevap C

FEN BİLİMLERİ

- 7(13). $4d \cdot V = 40N$
 $d \cdot V = 10N$
şekil I'den

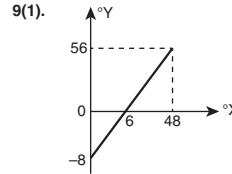


$$D = 4dV - 3dV = dV = 10N$$

(Sıvıların Kaldırma Kuvveti) Cevap A

- 8(14). Düzgün yükselen katılarda katı basınç
 $P = h \cdot d \cdot g$ ile bulunabilir.
Cisimler aynı maddeden yapıldığında yüksekliği büyük olanın basıncı da büyük olur.

(Basınç) Cevap C



(Sıcaklık) Cevap C

- 10(2). - Katı cisimlerin yüklerinin işaretini ve yarıçaplarını bilmediğimiz için hangisinin yük verdiğini bilemeyiz. (I ve III kesin değil.)
- Zıt yüklü olsalardı, yaprakların ilk hareketi kapanma olurdu.
(II. kesin doğru.)

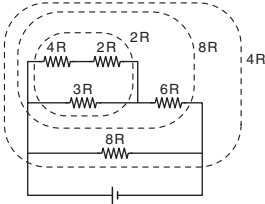
(Elektrostatik) Cevap A

YGS / GNL-6 (1314)

13

YGS

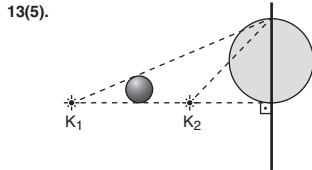
- 11(3). Devre düzenlendiğinde



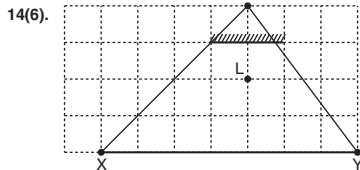
(Elektrik) Cevap D

- 12(4). X ve Y mıknatısları birbirlerini itmelidir. Buna göre K, L aynı işaretli olmalı.
Benzer şekilde Y ve Z mıknatıslarında birbirlerini itmeli. Buna göre L ve M zıt işaretli olmalı.

(Manyetizma) Cevap C



(Gölge) Cevap A



(Düzlem Ayna) Cevap B

YGS / GNL-6 (1314)

FEN BİLİMLERİ

- 15(22). $C_3H_8 \rightarrow$ alkan
 $CH_3-O-CH_3 \rightarrow$ eter
 $\begin{matrix} COOH \\ | \\ CH_3-C-NH_2 \\ | \\ H \end{matrix} \rightarrow$ aminoasit
 $CH_2=CH-CH=CH_2 \rightarrow$ alken
 $CH_3-CH_2-OH \rightarrow$ alkol

(Bileşikler) Cevap D

- 16(23). X^{3+} ile ${}^{13}_{10}N^{3-}$ izoelektroniktir. Buna göre N^{3-} iyonunun 10 tane e^- olduğu için X^{3+} iyonunda 10 e^- vardır.
 X^{3+} atomu; ${}^{13}_{10}X^{3+}$ şeklinde ifade edebiliriz.
X atomunun e^- dizilimi ${}^{10}_X: 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$ şeklindedir.
X atomu 3. periyot 3A grubunda bulunur ve toprak metalidir.
Metaller metallerle bileşik yapmazlar.

(Atomun Yapısı) Cevap C

17(24).

	A (g)	B (g)	Bileşik kütlesi (g)	Formülü
I. Bileşik	6	15	21	AB_5
II. Bileşik	9	6	15	A_3B_4

A elementi için;

$$\frac{1.M_A}{X.M_A} = \frac{6}{9} \Rightarrow X = \frac{3}{2}$$

II. bileşiğin formülü;

B elementi için;

$$\frac{5.M_A}{Y.M_A} = \frac{15}{6} \Rightarrow Y = 2$$

$$\Rightarrow \left(\frac{A_3 B_2}{2}\right)_2 \rightarrow A_3 B_4$$

(Temel Kavramlar) Cevap C

- 18(25). $XO_3^{-3} \rightarrow 42e^-$
 $X + 3.O + 3 = 42$
 $X + 3.8 + 3 = 42 \Rightarrow x = 15$ protona sahiptir.

(Atomun Yapısı) Cevap E

14

ÇÖZÜMLER

19(26). Periyodik tabloda T ve M → metal
X ve Y → ametal
Z → soygazdır.

Ametal – ametal; kovalent bağlı bileşik oluşturur.

Metal – metal; bileşik oluşturmaz.

Soygazlar bileşik yapmaz.

Metal – ametal; iyonik bağlı bileşik oluşturur.

(Periyodik Sistem) Cevap D

20(27). İki kapta da $2\text{Fe} + \frac{3}{2}\text{O}_2 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3$

tepkimesi (yanma) gerçekleştiğinden ısı açığa çıkar.

II. kap havadan oksijen aldığından kütle artar, terazi a yönünde hareket eder.

I. kapta oksijen tepkimede kullanıldığından havada oksijen azalır, azot yüzdesi artar.

(Kimyasal Tepkimeler) Cevap E

21(15). II. Miknatıslanma ile Fe ayrılır.

IV. Statik elektriklenme ile karabiber ayrılır.

I. Suda çözme

III. Süzme ile kum ayrılır.

V. Buharlaştırma ile tuz ayrılır.

(Karışımlar) Cevap C

22(16). Y katısı;

15 °C'de 100 g suda 60 g Y çözünür.
400 g suda 240 g Y çözünür.

80 °C'de 100 g suda 15 g Y çözünür.
X g suda 240 g Y çözünür.

$$X = \frac{100 \cdot 240}{15} = 1600 \text{ g suya ihtiyaç vardır.}$$

Elimizde 400 g su olduğu için 1200 g su eklenmelidir.

(Çözünürlük) Cevap D

FEN BİLİMLERİ

23(17). Yanma tepkimeleri aynı zamanda redoks tepkimesidir.

Çözünme-çökelme ve asit-baz tepkimeleri redoks tepkimesi değildir.

(Tepkime Türleri) Cevap D

24(18). Saf maddeler fiziksel yollarla bileşenlerine ayrıştırılmazlar.

(Madde ve Özellikleri) Cevap E

25(20). 1. formül sabuna aittir. 2. formül deterjana aittir.

Temizlik maddeleridir. Organik asitlerin bazik tuzlarıdır.

Hidrofil kısımları 1. $-\text{COO}^-\text{Na}^+$, 2. $-\text{OSO}_3^-\text{Na}^+$ 'dır.

Renkli kıyafetleri ağartmazlar.

(Hayatımızda Kimya) Cevap B

26(21). Çözünme ekzotermiktir. Grafiğin üzerindeki çözelti doymuş, altında kalan doymamış, üstünde kalan ise aşırı doymuştur. A noktasındaki çözeltiyi doymun hale getirmek için ısıtmak ya da aynı sıcaklıkta madde eklemek gerekir.

(Çözünürlük) Cevap A

27(19). I. tepkime polimerleşme tepkimesidir.

II. tepkime nötrleşme tepkimesidir.

III. tepkime sentez tepkimesidir.

(Tepkime Türleri) Cevap C

28(37). Verilen tepkime çeşitlerinde maltos oluşumu hayvan hücrelerinde görülmez.

(Organik Bileşikler) Cevap D

29(38). Sıcaklık yükseldiği için laktos parçalanmaz. Glikoz miktarı azalmaz, tepkime hızı yavaşlar.

(Enzimler) Cevap E

30(39).	X	Y
	Mantar	Alg

Y canlısı ototroftur, inorganik maddeden organik madde üretir, X canlısı heterotroftur.

(Beslenme İlişkileri) Cevap D

YGS / GNL-6 (1314)

15

YGS

31(40). Canlı ototroftur. Fotoototrof veya kemoototrof olabilir. Bütün canlılarda protein sentezi ortaktır, polimer madde sentezi yapabilir.

(Fotosentez – Kemosentez) Cevap E

32(28). Bitki hücrelerinde sentrozom yoktur, ama iç iplikleri oluşumu gözlenir. Bölünmez dokular mitoz bölünme yapamaz, bitkilerde lizozom organelli yoktur.

(Hücre) Cevap E

33(29). Hücrenin turgor basıncı arttığı için emme kuvveti azalır.

A noktasında emme kuvveti sıfırdır.

Hücrede turgor arttığı için kendinden daha az yoğun ortama kurulmuştur.

(Hücre Zarından Madde Geçişleri) Cevap D

34(30). 1. ve 3. mikroskoptaki olaylar sadece mayoz bölünmede görülür.

(Hücre Bölünmeleri) Cevap B

35(31). Saprofit bakterilerin sindirim enzimi vardır, parazit bakterilerin yoktur.

(Bakteriler – Virüsler) Cevap A

36(33). Grafiğe göre bitki bütün zaman dilimlerinde O_2 'li solunum yapıyor. Bu yüzden substrat düzeyinde fosforilasyon ve oksitatif düzeyde fosforilasyon görülür.

(Fotosentez Solunum) Cevap C

37(32). Organik baz çeşidi → A, G, S, T, U → 5 çeşit

Nükleotid çeşidi $\left. \begin{array}{l} \nearrow 4 \text{ tane DNA} \\ \nearrow 4 \text{ tane RNA} \end{array} \right\} 8 \text{ çeşit}$

(Nükleik Asitler) Cevap E

38(34). Tek veya çok yıllık olabilir, kapalı tohumlu bitkiye aitde olabilir. Odun ve soyuk borularında suya rastlanır.

(Canlıların Çeşitliliği) Cevap C

39(35). Kalbi 4 odacıklı olan canlılar timsah, kuş ve memelilerdir. Timsal soğukkanlı canlıdır.

(Canlıların Çeşitliliği) Cevap D

40(36). Yılın ikinci yarısında birey sayısı artmıştır, çevre şartları uygundur.

(Ekoloji) Cevap B

YGS / GNL-6 (1314)

FEN BİLİMLERİ

ÇÖZÜMLER

YGS GENEL DENEME SINAVI – 6 CEVAP ANAHTARI									
YGS-(A) GRUBU CEVAP ANAHTARI					YGS-(B) GRUBU CEVAP ANAHTARI				
NO	TÜRKÇE	SOS	MAT	FEN	NO	TÜRKÇE	SOS	MAT	FEN
1	D	E	E	E	1	E	D	B	C
2	E	E	C	B	2	D	C	E	A
3	A	B	B	D	3	A	E	C	D
4	E	D	D	E	4	C	D	E	C
5	D	B	C	E	5	C	B	B	A
6	B	C	A	C	6	B	A	A	B
7	D	A	C	A	7	A	D	E	E
8	C	D	E	C	8	C	A	A	B
9	E	C	C	C	9	D	E	D	D
10	A	E	C	A	10	D	E	B	E
11	A	D	E	D	11	E	B	E	E
12	C	B	D	C	12	A	D	D	C
13	C	A	B	A	13	B	B	C	A
14	B	D	E	B	14	C	C	B	C
15	B	A	C	D	15	C	A	B	C
16	B	C	E	C	16	D	B	C	D
17	E	A	B	C	17	D	E	A	D
18	D	B	A	E	18	B	A	A	E
19	A	E	E	D	19	C	D	B	C
20	C	D	A	E	20	A	C	D	B
21	C	D	D	C	21	E	A	E	A
22	B	A	B	D	22	D	B	C	D
23	A	C	E	D	23	A	E	B	C
24	C	B	D	E	24	E	D	D	C
25	D	E	C	B	25	D	D	C	E
26	D	A	B	A	26	E	A	A	D
27	E	D	B	C	27	A	C	C	E
28	A	B	C	D	28	E	D	E	E
29	B	E	A	E	29	D	A	C	D
30	C	D	A	D	30	B	D	C	B
31	C	D	B	E	31	D	E	E	A
32	D	A	D	E	32	C	C	D	E
33	D	D	B	D	33	E	B	E	C
34	B	E	D	B	34	A	E	C	C
35	C	C	D	A	35	A	D	D	D
36	A	D	E	C	36	C	B	B	B
37	E	A	E	E	37	C	B	D	D
38	D	E	C	C	38	B	D	E	E
39	A	B	D	D	39	B	A	B	D
40	E	B	B	B	40	B	E	D	E
41	C				41	B			
42	A				42	C			
43	B				43	A			
44	C				44	A			
45	A				45	C			

16