



**T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**ÖĞRETMENLERİN 2018 EYLÜL DÖNEMİ  
MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**

**ANKARA**

**2018**

# İÇİNDEKİLER

GENEL AÇIKLAMALAR .....	3
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerin Mesleki Çalışmaları .....	4
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI .....	7
Okul Öncesi Eğitim Kurumları Mesleki Çalışma Programı 03-14 Eylül 2018.....	8
İLKOKULLAR MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI .....	11
İlkokullar Mesleki Çalışma Programı 03-14 Eylül 2018.....	12
ORTAOKULLAR MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI.....	15
Ortaokullar Mesleki Çalışma Programı 03-14 Eylül 2018 .....	16
ORTAÖĞRETİM KURUMLARI MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI .....	19
Ortaöğretim Kurumları Mesleki Çalışma Programı 03-14 Eylül 2018 .....	20
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ORTAÖĞRETİM KURUMLARI MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI .....	22
Meslekî ve Teknik Eğitim Ortaöğretim Kurumları Mesleki Çalışma Programı 03-14 Eylül 2018.....	23
İMAM HATİP ORTAOKULLARI ve LİSELERİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI .....	26
İmam Hatip Ortaokulları ve Liseleri Mesleki Çalışma Programı 03-14 Eylül 2018.....	27
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ KURUMLARI MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI.....	29
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Kurumları Mesleki Çalışma Programı 03-14 Eylül 2018.....	30
HAYAT BOYU ÖĞRENME KURUMLARI MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI.....	32
Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Mesleki Çalışma Programı 03-14 Eylül 2018.....	33
EKLER.....	35
Ek 1: Örnek Kitap Listesi .....	36
Ek 2: Örnek Film Listesi .....	37
Ek 3: Okul Politikalarının Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Formu .....	38
Ek 4: Buz Kırma Etkinliği.....	39
Ek 5: Bir Milyon Öğretmen Bir Milyon Fikir .....	41



# GENEL AÇIKLAMALAR

# Millî Eğitim Bakanlığı

## Öğretmenlerin Mesleki Çalışmaları

- İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği.  
b) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.  
c) Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği

İlgi a) Yönetmelik'in 38, ilgi b) Yönetmelik'in 87 ve ilgi c) Yönetmelik'in 52. maddelerine uygun olarak okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim, hayat boyu öğrenme kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenlerin genel kültür, özel alan eğitimi, pedagojik formasyon alanlarında bilgi ve görgülerini artırmak, yeni beceriler kazandırmak, eğitim ve öğretimde karşılaşılan problemlere çözüm yolları bulmak, öğrenci ile çevrenin ihtiyaçlarına göre plan ve programları hazırlayıp uygulamak amacıyla Eylül 2018 dönemi mesleki çalışma programı oluşturulmuştur.

### A. MESLEKİ ÇALIŞMALARIN AMAÇLARI:

1. Eğitimin niteliğini geliştirmek ve verimliliği arttırmak.
2. Alan bilgisi ve öğretimi konusunda öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak.
3. Yenilenen öğretim programları hakkında öğretmenlerin bilgilenmelerini ve içeriğini müzakere etmelerini sağlamak.
4. Derslerin işlenişinde uygulanan yöntem ve teknikler, kullanılan öğretim materyalleri ile ölçme ve değerlendirme kriterleri hakkında öğretmenlerin bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunmalarını sağlamak.
5. Eğitim öğretimde karşılaşılan sorunları tespit etmek ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmek.
6. Eğitim öğretim sürecinin sistemli bir şekilde değerlendirmesini yaparak bir sonraki yıl için ön hazırlık çalışmalarına zemin hazırlamak.
7. Eğitim öğretim uygulamalarındaki iyi örneklerin paylaşılmasını sağlayarak özgün çalışmaları geliştirmek.
8. Öğretmenlerin iş birliği hâlinde derslerin öğretimi ile ilgili yeni öğretim materyalleri hazırlamalarına, geliştirmelerine ve paylaşımlarına destek olmak.

### B. MESLEKİ ÇALIŞMALARIN HEDEF KİTLESİ

Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Hayat Boyu Öğrenme, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlar ile Bakanlığımıza bağlı farklı türdeki kurumlarda görev yapan tüm yönetici ve öğretmenler.

### C. MESLEKİ ÇALIŞMALARIN İÇERİĞİ VE MÜZAKERE EDİLECEK KONULAR

**1. Öğretim Programı ve Kazanımlar:** Dersin öğretim programındaki amaç ve kazanımların ne ölçüde gerçekleştirildiği, hedeflenen amaçlara/kazanımlara ulaşılmasında ne gibi sorunlarla karşılaşıldığının müzakere edilmesi. Yenilenen öğretim programlarının incelenerek buna uygun ne gibi hazırlıklar yapılması gerektiğinin tartışılması.

- 2. Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri:** Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri'nin incelenerek tüm öğretmenler tarafından belgedeki göstergeler doğrultusunda öz değerlendirme faaliyetinin yapılması.
  - 3. Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Derslerin öğretiminde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ile örnek ders işleniş biçimlerinin paylaşılması.
  - 4. Öğretim Materyalleri:** Ders konularının öğretiminde eğitim teknolojilerinden yararlanılması, materyallerin değerlendirilmesi, materyal kullanımı ve paylaşımı.
  - 5. Sosyal Kültürel Etkinlikler:** Derslerde verimliliği artırmak için yapılan okul içi ve dışı sosyal-kültürel etkinliklerin değerlendirilmesi.
  - 6. Değerler Eğitimi:** Derslerde ve ders dışı faaliyetlerde değerler eğitimine yer verilmesine ilişkin yapılan çalışmaların değerlendirilmesi.
  - 7. Sınıf Yönetimi ve Akademik Başarı:** Sınıf yönetimi, derslerin işleniş sürecinde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri, öğrencilerin ilgisini arttırmak ve eğitimdeki akademik başarı düzeyini yükseltmek için yapılabilecek çalışmalar.
  - 8. Ölçme ve Değerlendirme:** Derslerin özelliklerine göre kullanılabilecek ölçme ve değerlendirme kriterleri ile tekniklerinin görüşülmesi.
  - 9. Mesleki Gelişim:** Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimleriyle ilgili yapmaları gereken çalışmalar, başvurabileceği kaynaklar (kitap, dergi, makale, eğitim materyalleri, CD ve İnternet adresleri vb.) tespit edilip değerlendirilmesi.
  - 10. Özel Eğitim Uygulamaları:** Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları kapsamında sunulan eğitim hizmetlerinin müzakere edilmesi. Yenilenen Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ile ilgili diğer mevzuatın tartışılması.
- İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri, Genel Müdürlüğümüzce gönderilen çerçeve programı gözeterek yerel ihtiyaçlara göre aşağıdaki başlıklar ve benzeri konularda il/ilçe bazında mesleki çalışma faaliyetinde bulunabilirler.**

1. Bütün eğitim kademelerinde özel eğitim uygulamaları (özel eğitim sınıfları, evde eğitim, destek eğitim odası)
2. Teknoloji ve madde bağımlılığı
3. Kariyer rehberliği (meslek seçimi, sınav sistemi vb.)
4. Ergenlik çağında bulunan öğrencilere yönelik sınıf yönetimi ve disiplin
5. Ergenlerle iletişim
6. Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere yönlendirilmesinin ders başarısına etkisi
7. Sınav kaygısı
8. Okullardaki spor faaliyetlerinin öğrencilere benimsetilmesi ve branşlaştırma
9. Okulda ilk yardım
10. Öğrencilere çevre bilinci kazandırma
11. Etkin sınıf ve okul yönetimi
12. Değişen okul rolleri (okulların halka açılması, hayat boyu öğrenme)
13. Liderlik ve örgüt kültürü
14. Okullarda kriz yönetimi
15. Şiddetin nedenleri ve şiddete karşı alınabilecek önlemler
16. Eğitimde zaman yönetimi ve akademik başarı
17. Okul ve çevre güvenliği
18. İş sağlığı ve iş güvenliği konuları
19. Değerler eğitimi
20. Kaynaştırma eğitimi
21. Bireyselleştirilmiş eğitim programları

22. Kapsayıcı eğitim
23. İşletmelerde mesleki eğitim, staj veya yoğunlaştırılmış eğitim uygulamaları
24. Öğrenci devamsızlığının azaltılması için alınacak tedbirler
25. Güncellenen öğretim programları

Ayrıca ekteki örnek kitap ve film listesindeki eserler, eğitimler boyunca okul idaresinin uygun bulunduğu saatlerde öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkısı açısından **eleştirel gözle** tartışılacaktır.



# OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI

**Okul Öncesi Eğitim Kurumları  
Mesleki Çalışma Programı  
03-14 Eylül 2018**

<b>BİRİNCİ HAFTA 03-07 Eylül 2018</b>				
Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
<b>03.09.2018 Pazartesi</b>	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	2018-2019 eğitim öğretim yılı mesleki çalışma dönemi hakkında genel bilgilendirme
	10.30-11.20	Tüm öğretmenler	Prof. Dr. Ziya Selçuk Millî Eğitim Bakanı	Açılış Konuşması: TRT Okul'dan canlı olarak yapılacak yayının takip edilmesi
	11.30-14.00	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Başlı Öğretmenler Kurulu Toplantısı: Genel gündemin yanı sıra Ek 3'te yer alan form da dikkate alınarak okulun eğitim öğretim politikalarının değerlendirilmesi/geliştirilmesi
<b>04.09.2018 Salı</b>	09.30-11.20	Tüm öğretmenler	Beden eğitimi öğretmenleri ve/veya hizmet içi eğitimlerde benzer eğitimleri almış olanlar	Buz Kırma Etkinlikleri: Ek 4'te yer alan yönergeye uygun olarak bütün öğretmenlerin buz kırma etkinliklerine katılması. Bu etkinliklerin sınıf düzeyinde ve öğrenciler arasında nasıl kullanılacağı tartışılması
	11.30-13.30	Tüm öğretmenler	Zümreler ilgili müdür yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yapacaklardır.	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Başlı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı: Genel gündemin yanı sıra Ek 3'te yer alan form da dikkate alınarak zümre düzeyinde eğitim öğretim politikalarının değerlendirilmesi/geliştirilmesi
<b>05.09.2018 Çarşamba</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Tüm öğretmenler	www.eba.gov.tr'de yer alan "Mesleki Çalışma Dönemi" video kümesi içerisinden okulun kendi ihtiyacına göre seçilecek videoların izlenerek öğretmenler tarafından tartışılması ve gelecek eğitim döneminde talep edilen videolara ilişkin önerilerin sunulması ve il ARGE birimlerine ulaştırılması
<b>06.09.2018 Perşembe</b>	09.30-10.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	Okul bahçesinin açık sınıf olarak kullanılabilmesi için mekânsal düzenlemelere yönelik fikirlerin oluşturulması (sanat merkezi, fen merkezi, oyun merkezi vb.) için gerekli planlamanın yapılması



	10.30-12.30	Tüm öğretmenler	İl/ilçe emniyet müdürlüğünde görevli trafik eğitimcileri	Genel trafik eğitimi
<b>07.09.2018</b> <b>Cuma</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	Eğitime Alternatif Yaklaşımlar: J. T. Gatto'nun "Eğitim Bir Kitle İmha Silahı" kitabının tüm öğretmenlerce okunarak tartışılması

**İKİNCİ HAFTA \***  
**10-14 Eylül 2018**

Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
<b>10.09.2018</b> <b>Pazartesi</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Rehber öğretmen (Gerekli durumlarda RAM desteği alınabilir.)	Erken Çocukluk Dönemi Programlarının Tanıtımı, Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim Hizmetleri ve Erken Çocukluk Eğitimi Yaklaşımları Semineri
<b>11.09.2018</b> <b>Salı</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	“Bir Milyon Öğretmen Bir Milyon Fikir”: Öğretmenlerimizin Ek 5’te yer alan sorulara yönelik fikirlerinin tespit edilmesi, analizlerin yapılması, bu analizlerden hareketle il ve ilçe raporlarının oluşturulması
<b>12.09.2018</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Akademisyenler, özel eğitim veya rehber öğretmen, kurum müdürü.	1. Okul içindeki kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi politikasının gözden geçirilmesi, 2. Kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi yapılacak öğrencilerle ilgili değerlendirmelerin yapılması, 3. Eğitim öğretim yılı süresinde çocuklara yönelik yapılacak rehberlik çalışmalarının değerlendirilmesi
<b>13.09.2018</b> <b>Perşembe</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	www.eba.gov.tr’de yer alan “Tecrübe konuşuyor” başlıklı video kümesi içerisinde okulun seçeceği videoların izlenerek öğretmenler tarafından tartışılması
<b>14.09.2018</b> <b>Cuma</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır	Fuat Sezgin’in “Bilim Tarihi Sohbetleri” kitabının okunarak öğretmenlerce tartışılması

\*UYUM HAFTASINDA GÖREVLİ OLAN ÖĞRETMENLER MESLEKİ ÇALIŞMA POGRAMININ İKİNCİ HAFTASINDAN MUAFTIR.



# İLKOKULLAR MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI

**İlkokullar**  
**Mesleki Çalışma Programı**  
**03-14 Eylül 2018**

**BİRİNCİ HAFTA**  
**03-07 Eylül 2018**

Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
<b>03.09.2018</b> <b>Pazartesi</b>	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	2018-2019 eğitim öğretim yılı mesleki çalışma dönemi hakkında genel bilgilendirme
	10.30-11.20	Tüm öğretmenler	Prof. Dr. Ziya Selçuk Millî Eğitim Bakanı	Açılış Konuşması: TRT Okul'dan canlı olarak yapılacak yayının takip edilmesi
	11.30-14.00	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Başlı Öğretmenler Kurulu Toplantısı: Genel gündemin yanı sıra Ek 3'te yer alan form da dikkate alınarak okulun eğitim öğretim politikalarının değerlendirilmesi/geliştirilmesi
<b>04.09.2018</b> <b>Salı</b>	09.30-11.20	Tüm öğretmenler	Beden eğitimi öğretmenleri ve/veya hizmet içi eğitimlerde benzer eğitimleri almış olanlar	Buz Kırma Etkinlikleri: Ek 4'te yer alan yönergeye uygun olarak bütün öğretmenlerin buz kırma etkinliklerine katılması. Bu etkinliklerin sınıf düzeyinde ve öğrenciler arasında nasıl kullanılacağı tartışılması
	11.30-13.30	Tüm öğretmenler	Zümreler ilgili müdür yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yapacaklardır.	Ana Sınıfı, 1, 2, 3 ve 4. sınıflar Zümre Toplantıları: Genel gündemin yanı sıra Ek 3'te yer alan form da dikkate alınarak zümre düzeyinde eğitim öğretim politikalarının değerlendirilmesi/geliştirilmesi.  Öğretim programı ve kazanımlar, sosyal ve kültürel etkinlikler, ana sınıfı, 1. sınıf oryantasyon çalışmalarının planlanması.
<b>05.09.2018</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Tüm öğretmenler	www.eba.gov.tr'de yer alan "Mesleki Çalışma Dönemi" video kümesi içerisinden okulun kendi ihtiyacına göre seçilecek videoların izlenerek öğretmenler tarafından tartışılması ve gelecek eğitim döneminde talep edilen videolara ilişkin önerilerin sunulması ve il ARGE birimlerine ulaştırılması
<b>06.09.2018</b> <b>Perşembe</b>	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	Okulda çocuğun güvenliği

	10.30-12.30	Tüm öğretmenler	İl/ilçe emniyet müdürlüğünde görevli trafik eğitimcileri	Genel trafik eğitimi
<b>07.09.2018</b> <b>Cuma</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır	Eğitime Alternatif Yaklaşımlar: J. T. Gatto'nun "Eğitim Bir Kitle İmha Silahı" kitabının tüm öğretmenlerce okunarak tartışılması

## İKİNCİ HAFTA\*

### 10-14 Eylül 2018

Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
<b>10.09.2018</b> <b>Pazartesi</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	www.eba.gov.tr’de yer alan “Tecrübe Konuşuyor” başlıklı video kümesi içerisinde okulun seçeceği videoların izlenerek öğretmenler tarafından tartışılması
<b>11.09.2018</b> <b>Salı</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bakanlığımızca düzenlenmiş “Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitici Eğitimi” konulu programda eğitim almış rehber öğretmenler	Kapsayıcı eğitim: Kapsayıcı eğitim konusunda ulusal ve uluslararası gelişmeler, kapsayıcı eğitim ilkelerinin temel eğitime yansımaları, örnek uygulamaların incelenmesi
<b>12.09.2018</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Akademisyenler, özel eğitim veya rehber öğretmen, kurum müdürü	Özel eğitim konularında çalışmalar (BEP, hiperaktif öğrenciler, özel eğitim gereksinimi olan birey vs.), okul içindeki kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi politikasının gözden geçirilmesi, kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi yapılacak öğrencilerle ilgili değerlendirmelerin yapılması, eğitim öğretim yılı süresinde çocuklara yönelik yapılacak rehberlik çalışmalarının değerlendirilmesi, özel yetenekli öğrencilerin BİLSEM tanılama ve yerleştirme süreçlerine ilişkin bilgilendirme
<b>13.09.2018</b> <b>Perşembe</b>	09.30-11.20	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	Fuat Sezgin’in “Bilim Tarihi Sohbetleri” kitabının okunarak öğretmenlerce tartışılması
	11.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	Öğretmenlerin “İlkokullarda Yetiştirme Programı” hakkında bilgilendirilmesi
<b>14.09.2018</b> <b>Cuma</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	“Bir Milyon Öğretmen Bir Milyon Fikir”: Öğretmenlerimizin Ek 5’te yer alan sorulara yönelik fikirlerinin tespit edilmesi, analizlerin yapılması, bu analizlerden hareketle il ve ilçe raporlarının oluşturulması

\*UYUM HAFTASINDA GÖREVLİ OLAN ÖĞRETMENLER MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMININ İKİNCİ HAFTASINDAN MUAFTIR.



# ORTAOKULLAR MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI

## Ortaokullar Mesleki Çalışma Programı 03-14 Eylül 2018

<b>BİRİNCİ HAFTA</b> <b>03-07 Eylül 2018</b>				
Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
<b>03.09.2018</b> <b>Pazartesi</b>	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	2018-2019 eğitim öğretim yılı mesleki çalışma dönemi hakkında genel bilgilendirme
	10.30-11.20	Tüm öğretmenler	Prof. Dr. Ziya Selçuk Millî Eğitim Bakanı	Açılış Konuşması: TRT Okul'dan canlı olarak yapılacak yayının takip edilmesi
	11.30-14.00	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Baş Öğretmenler Kurulu Toplantısı: Genel gündemin yanı sıra Ek 3'te yer alan form da dikkate alınarak okulun eğitim öğretim politikalarının değerlendirilmesi/geliştirilmesi
<b>04.09.2018</b> <b>Salı</b>	09.30-11.20	Tüm öğretmenler	Beden eğitimi öğretmenleri ve/veya hizmet içi eğitimlerde benzer eğitimleri alanlar	Buz Kırma Etkinlikleri: Ek 4'te yer alan yönergeye uygun olarak bütün öğretmenlerin buz kırma etkinliklerine katılması. Bu etkinliklerin sınıf düzeyinde ve öğrenciler arasında nasıl kullanılacağı tartışılması.
	11.30-13.30	Tüm öğretmenler	Zümreler ilgili müdür yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yapacaklardır.	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Baş Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı: Genel gündemin yanı sıra Ek 3'te yer alan form da dikkate alınarak zümre düzeyinde eğitim öğretim politikalarının değerlendirilmesi/geliştirilmesi.
<b>05.09.2018</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-10.20	1. Yatılı bölge ortaokullarında (YBO) görev yapan öğretmenler 2. Diğer ortaokul öğretmenleri	Okul müdürü, müdür yardımcısı veya rehberlik öğretmeni	1. Yatılı bölge ortaokullarında (YBO) belleticilik görevi ile ilgili (Pansiyon yönetimi, hijyen, beslenme, çocuk ihmal ve istismarını önleme vb.) eğitim 2. Çocuk ihmal ve istismarını önleme
	10.30-12.30	Tüm öğretmenler	İl/ilçe emniyet müdürlüğünde görevli trafik eğitimcileri	Genel trafik eğitimi
<b>06.09.2018</b> <b>Perşembe</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	www.eba.gov.tr'de yer alan "Mesleki Çalışma Dönemi" video kümesi içerisinde okulun kendi ihtiyacına göre seçilecek videoların izlenerek öğretmenler tarafından tartışılması ve gelecek eğitim döneminde talep edilen videolara ilişkin önerilerin sunulması ve il ARGE birimlerine ulaştırılması



<b>07.09.2018</b> <b>Cuma</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	Eğitime Alternatif Yaklaşımlar: J. T. Gatto'nun "Eğitim Bir Kitle İmha Silahı" kitabının tüm öğretmenlerce okunarak tartışılması
----------------------------------	-------------	--------------------	---	---

## İKİNCİ HAFTA\*

### 10-14 Eylül 2018

Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
10.09.2018 Pazartesi	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Okul Müdürü	5. sınıfların okula adaptasyonunda karşılaşılabilecek muhtemel sorunlarda alınacak tedbirlerin belirlenmesi. Ergenlik döneminde öğretmenin öğrenciye yaklaşımı nasıl olmalı sorusunun tartışılması
11.09.2018 Salı	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır	Okulda çocuğun güvenliği
		Yatılı bölge ortaokullarında (YBO) görev yapan öğretmenler	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı/ Rehberlik öğretmeni	Yatılı bölge ortaokullarına yeni kayıt olan öğrencilerin uyum programlarının planlanması ve uygulanması
12.09.2018 Çarşamba	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır	“Bir Milyon Öğretmen Bir Milyon Fikir”: Öğretmenlerimizin Ek 5’te yer alan sorulara yönelik fikirlerinin tespit edilmesi, analizlerin yapılması, bu analizlerden hareketle il ve ilçe raporlarının oluşturulması
13.09.2018 Perşembe	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır	www.eba.gov.tr’de yer alan “Tecrübe Konuşuyor” başlıklı video kümesi içerisinde okulun seçeceği videoların izlenerek öğretmenler tarafından tartışılması
14.09.2018 Cuma	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Akademisyenler, özel eğitim öğretmeni, rehber öğretmen veya kurum müdürü	Özel Eğitim konularında çalışmalar (BEP, hiperaktif öğrenciler, özel eğitim gereksinimi olan birey vs.), okul içindeki kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi politikasının gözden geçirilmesi, kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi yapılacak öğrencilerle ilgili değerlendirmelerin yapılması, eğitim öğretim yılı süresinde çocuklara yönelik yapılacak rehberlik çalışmalarının değerlendirilmesi
	10.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır	Fuat Sezgin’in “Bilim Tarihi Sohbetleri” kitabının okunarak öğretmenlerce tartışılması

\*UYUM HAFTASINDA GÖREVLİ OLAN ÖĞRETMENLER MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMININ İKİNCİ HAFTASINDAN MUAFTIR.



# ORTAÖĞRETİM KURUMLARI MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI

**Ortaöğretim Kurumları  
Mesleki Çalışma Programı  
03-14 Eylül 2018**

<b>BİRİNCİ HAFTA 03-07 Eylül 2018</b>				
Tarih	Çalışma zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
<b>03.09.2018 Pazartesi</b>	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır	2018-2019 eğitim öğretim yılı mesleki çalışma dönemi hakkında genel bilgilendirme
	10.30-11.20	Tüm öğretmenler	Prof. Dr. Ziya Selçuk Millî Eğitim Bakanı	Açılış Konuşması: TRT Okul'dan canlı olarak yapılacak yayının takip edilmesi
	11.30-14.00	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Başlı Öğretmenler Kurulu Toplantısı: Genel gündemin yanı sıra Ek 3'te yer alan form da dikkate alınarak okulun eğitim öğretim politikalarının değerlendirilmesi/geliştirilmesi
<b>04.09.2018 Salı</b>	09.30-11.20	Tüm öğretmenler	Beden eğitimi öğretmenleri ve/veya hizmet içi eğitimlerde benzer eğitimleri almış olanlar	Buz Kıрма Etkinlikleri: Ek 4'te yer alan yönergeye uygun olarak bütün öğretmenlerin buz kırma etkinliklerine katılması. Bu etkinliklerin sınıf düzeyinde ve öğrenciler arasında nasıl kullanılacağı tartışılması
	11.30-13.30	Tüm öğretmenler	Zümreler ilgili müdür yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yapacaklardır	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Başlı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı: Genel gündemin yanı sıra Ek:3'te yer alan form da dikkate alınarak zümre düzeyinde eğitim öğretim politikalarının değerlendirilmesi/geliştirilmesi
<b>05.09.2018 Çarşamba</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır	"Ortaöğretime Uyum Programı"nın tanıtılması ve bu program çerçevesinde okullara gönderilen 3 kitaptan oluşan setin incelenmesi
<b>06.09.2018 Perşembe</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır	Eğitime Alternatif Yaklaşımlar: J. T. Gatto'nun "Eğitim Bir Kitle İmha Silahı" kitabının tüm öğretmenlerce okunarak tartışılması
<b>07.09.2018 Cuma</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Tüm öğretmenler	www.eba.gov.tr'de yer alan "Mesleki Çalışma Dönemi" video kümesi içerisinde okulun kendi ihtiyacına göre seçilecek videoların izlenerek öğretmenler tarafından tartışılması ve gelecek eğitim döneminde talep edilen videolara ilişkin önerilerin sunulması ve il ARGE birimlerine ulaştırılması

## İKİNCİ HAFTA\* 10-14 Eylül 2018

Tarih	Çalışma zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
<b>10.09.2018</b> <b>Pazartesi</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	www.eba.gov.tr’de yer alan “Tecrübe Konuşuyor” başlıklı video kümesi içerisinde okulun seçeceği videoların izlenerek öğretmenler tarafından tartışılması
<b>11.09.2018</b> <b>Salı</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri hakkında bilgilendirme ve yeterlilikler bağlamında mesleki gelişim imkânlarının tartışılması
<b>12.09.2018</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	“Bir Milyon Öğretmen Bir Milyon Fikir”: Öğretmenlerimizin Ek 5’te yer alan sorulara yönelik fikirlerinin tespit edilmesi, analizlerin yapılması, bu analizlerden hareketle il ve ilçe raporlarının oluşturulması
<b>13.09.2018</b> <b>Perşembe</b>	09.30-11.20	Tüm öğretmenler	İl/ilçe emniyet müdürlüğünde görevli trafik eğitimcileri	Genel trafik eğitimi
	11.30-12.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	ogm.materyal.meb.gov.tr ve eba.gov.tr adreslerinde yer alan öğrenme materyallerinin incelenmesi, eğitim süreçlerinde kullanılabilirliğinin tartışılması
<b>14.09.2018</b> <b>Cuma</b>	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Akademisyenler, özel eğitim öğretmeni, rehber öğretmen veya kurum müdürü	Özel eğitim konularında çalışmalar (BEP, hiperaktif öğrenciler, özel eğitim gereksinimi olan birey vs.), okul içindeki kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi politikasının gözden geçirilmesi, kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi yapılacak öğrencilerle ilgili değerlendirmelerin yapılması, eğitim öğretim yılı süresinde öğrencilere yönelik yapılacak rehberlik çalışmalarının değerlendirilmesi
	10.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	Fuat Sezgin’in “Bilim Tarihi Sohbetleri” kitabının okunarak öğretmenlerce tartışılması

\*UYUM HAFTASINDA GÖREVLİ OLAN ÖĞRETMENLER MESLEKİ ÇALIŞMA POGRAMININ İKİNCİ HAFTASINDAN MUAFTIR.



**MESLEKÎ VE TEKNİK EĞİTİM  
ORTAÖĞRETİM KURUMLARI  
MESLEKÎ ÇALIŞMA PROGRAMI**

**Meslekî ve Teknik Eğitim Ortaöğretim Kurumları**  
**Mesleki Çalışma Programı**  
**03-14 Eylül 2018**

**BİRİNCİ HAFTA**  
**03-07 Eylül 2018**

Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
<b>03.09.2018</b> <b>Pazartesi</b>	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	2018-2019 eğitim öğretim yılı mesleki çalışma dönemi hakkında genel bilgilendirme
	10.30-11.20	Tüm öğretmenler	Prof. Dr. Ziya Selçuk Millî Eğitim Bakanı	Açılış Konuşması: TRT Okul'dan canlı olarak yapılacak yayının takip edilmesi)
	11.30-14.00	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Başî Öğretmenler Kurulu Toplantısı: Genel gündemin yanı sıra Ek 3'te yer alan form da dikkate alınarak okulun eğitim öğretim politikalarının değerlendirilmesi/geliştirilmesi
<b>04.09.2018</b> <b>Salı</b>	09.30-11.20	Tüm öğretmenler	Beden eğitimi öğretmenleri ve/veya hizmet içi eğitimlerde benzer eğitimleri almış olanlar	Buz Kırma Etkinlikleri: Ek 4'te yer alan yönergeye uygun olarak bütün öğretmenlerin buz kırma etkinliklerine katılması. Bu etkinliklerin sınıf düzeyinde ve öğrenciler arasında nasıl kullanılacağı tartışılması
	11.30-13.30	Tüm öğretmenler	Zümreler ilgili müdür yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yapacaklardır.	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Başî Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı: Genel gündemin yanı sıra Ek 3'te yer alan form da dikkate alınarak zümre düzeyinde eğitim öğretim politikalarının değerlendirilmesi/geliştirilmesi
<b>05.09.2018</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	1. www.megep.meb.gov.tr adresinden öğretim programlarının sınıf bazında çerçeve öğretim programları, ders bilgi formları, modül bilgi sayfaları ve yeterlilik tablolarının incelenmesi ve değerlendirme yapılması. 2. Yenilenen genel bilgi derslerine ait öğretim programlarının incelenmesi ve öğretim materyallerinin buna göre güncellenmesi 3. 6764 sayılı Kanun ile yapılan değişikliklerin değerlendirilmesi
<b>06.09.2018</b> <b>Perşembe</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	Eğitime Alternatif Yaklaşımlar: J. T. Gatto'nun "Eğitim Bir Kitle İmha Silahı" kitabının tüm öğretmenlerce okunarak tartışılması
<b>07.09.2018</b> <b>Cuma</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Tüm öğretmenler	www.eba.gov.tr'de yer alan Mesleki Çalışma Dönemi video kümesi içerisinde okulun kendi ihtiyacına göre seçilecek videoların izlenerek öğretmenler tarafından tartışılması ve gelecek eğitim dönemi için video önerilerinin sunulması

**İKİNCİ HAFTA\***  
**10-14 Eylül 2018**

Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
<b>10.09.2018</b> <b>Pazartesi</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	1. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Hizmetlerinin Yürütülmesinde Dikkat Edilecek Konular hakkındaki 19.10.2015 tarihli ve 10586335 sayılı yazıda yer alan açıklamaların müzakere edilmesi 2. İşletmelerde mesleki eğitim, staj veya yoğunlaştırılmış eğitim uygulamaları 3. Koordinatör öğretmen görevlendirilmesi ile mevzuatın müzakere edilmesi, 4. MEB İşletmelerde Mesleki Eğitim/Staj Sözleşmesi ile ilgili bilgilendirme 5. İşletmede beceri eğitim modülü hakkında bilgilendirme
<b>11.09.2018</b> <b>Salı</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	“Bir Milyon Öğretmen Bir Milyon Fikir”: Öğretmenlerimizin Ek 5’’te yer alan sorulara yönelik fikirlerinin tespit edilmesi, analizlerin yapılması, bu analizlerden hareketle il ve ilçe raporlarının oluşturulması
<b>12.09.2018</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-10.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	TÜBİTAK projeleri ve uluslararası programlar hakkında incelemeler yapılması Kurum bünyesinde eğitim ve öğretimde kaliteyi artırabilmek amacıyla proje çalışmaları planlaması
	10.30-12.30	Tüm öğretmenler	İl/ilçe emniyet müdürlüğünde görevli trafik eğitimcileri	Genel trafik eğitimi
<b>13.09.2018</b> <b>Perşembe</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	www.eba.gov.tr’de yer alan “Tecrübe konuşuyor” başlıklı video kümesi içerisinde okulun seçeceği videoların izlenerek öğretmenler tarafından tartışılması
<b>14.09.2018</b> <b>Cuma</b>	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Akademisyenler, özel eğitim öğretmeni, rehber öğretmen veya kurum müdürü	Özel eğitim konularında çalışmalar (BEP, özel eğitim gereksinimi olan birey vs.), okul içindeki kaynaştırma/ bütünleştirme eğitimi politikasının gözden geçirilmesi, kaynaştırma/ bütünleştirme eğitimi yapılacak öğrencilerle ilgili değerlendirmelerin yapılması, eğitim öğretim yılı süresinde çocuklara yönelik yapılacak rehberlik çalışmalarının değerlendirilmesi



	10.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	Fuat Sezgin'in "Bilim Tarihi Sohbetleri" kitabının okunarak öğretmenlerce tartışılması
--	-------------	-----------------	---	--

\*UYUM HAFTASINDA GÖREVLİ OLAN ÖĞRETMENLER MESLEKİ ÇALIŞMA POGRAMININ İKİNCİ HAFTASINDAN MUAFTIR.



# İMAM HATİP ORTAOKULLARI VE LİSELERİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI

**İmam Hatip Ortaokulları ve Liseleri  
Mesleki Çalışma Programı  
03-14 Eylül 2018**

<b>BİRİNCİ HAFTA 03-07 Eylül 2018</b>				
Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
<b>03 Eylül 2018 Pazartesi</b>	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	2018-2019 eğitim öğretim yılı mesleki çalışma dönemi hakkında genel bilgilendirme
	10.30-11.20	Tüm öğretmenler	Prof. Dr. Ziya Selçuk Milli Eğitim Bakanı	Açılış Konuşması: TRT Okul'dan canlı olarak yapılacak yayının takip edilmesi
	11.30-14.00	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Baş Öğretmenler Kurulu Toplantısı: Genel gündemin yanı sıra Ek 3'te yer alan form da dikkate alınarak okulun eğitim öğretim politikalarının değerlendirilmesi/geliştirilmesi
<b>04 Eylül 2018 Salı</b>	09.30-11.20	Tüm öğretmenler	Beden eğitimi öğretmenleri ve/veya hizmet içi eğitimlerde benzer eğitimleri almış olanlar	Buz Kırma Etkinlikleri: Ek 4'te yer alan yönergeye uygun olarak bütün öğretmenlerin buz kırma etkinliklerine katılması. Bu etkinliklerin sınıf düzeyinde ve öğrenciler arasında nasıl kullanılacağı tartışılması
	11.30-13.30	Tüm öğretmenler	Zümreler ilgili müdür yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yapacaklardır.	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Baş Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı: Genel gündemin yanı sıra Ek 3'te yer alan form da dikkate alınarak zümre düzeyinde eğitim öğretim politikalarının değerlendirilmesi/geliştirilmesi
<b>05 Eylül 2018 Çarşamba</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	Örnek Bir Din Eğitimcisi: Ahmet Hamdi Akseki'nin hayatı ve din eğitimi ile ilgili görüşlerinin incelenmesi
<b>06 Eylül 2018 Perşembe</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	Eğitime Alternatif Yaklaşımlar: J. T. Gatto'nun "Eğitim Bir Kitle İmha Silahı" kitabının tüm öğretmenlerce okunarak tartışılması
<b>07 Eylül 2018 Cuma</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Tüm öğretmenler	www.eba.gov.tr'de yer alan Mesleki Çalışma Dönemi video kümesi içerisinden, okulun kendi ihtiyacına göre seçilecek videoların izlenerek öğretmenler tarafından tartışılması ve gelecek eğitim döneminde talep edilen videolara ilişkin önerilerin sunulması ve il ARGE birimlerine ulaştırılması

**İKİNCİ HAFTA\***  
**10-14 Eylül 2018**

Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
<b>10 Eylül 2018</b> <b>Pazartesi</b>	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	dogm.meb.gov.tr, dinogretimi.gov.tr, dinogretimiokullar.meb.gov.tr MEBDES, EBA Uygulamaları gibi sitelerin incelenmesi
	10.30-12.30	Tüm öğretmenler	İl/ilçe emniyet müdürlüğünde görevli trafik eğitimcileri	Genel trafik eğitimi
<b>11 Eylül 2018</b> <b>Salı</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	1. 2018-2019 sosyal kültürel etkinlikler takviminin müzakere edilmesi 2. İmam hatip okullarında din, ahlak ve değerler alanı sosyal ve kültürel ortak etkinliklerin planlanması
<b>12 Eylül 2018</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	www.eba.gov.tr’de yer alan “Tecrübe Konuşuyor” başlıklı video kümesi içerisinde okulun seçeceği videoların izlenerek öğretmenler tarafından tartışılması
<b>13 Eylül 2018</b> <b>Perşembe</b>	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Akademisyenler, özel eğitim öğretmeni, rehber öğretmen veya kurum müdürü	Özel eğitim konularında çalışmalar (BEP, hiperaktif öğrenciler, özel eğitim gereksinimi olan birey vs.), okul içindeki kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi politikasının gözden geçirilmesi, kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi yapılacak öğrencilerle ilgili değerlendirmelerin yapılması, eğitim öğretim yılı süresinde çocuklara yönelik yapılacak rehberlik çalışmalarının değerlendirilmesi
	10.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	Fuat Sezgin’in “Bilim Tarihi Sohbetleri” kitabının okunarak öğretmenlerce tartışılması
<b>14 Eylül 2018</b> <b>Cuma</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	“Bir Milyon Öğretmen Bir Milyon Fikir”: Öğretmenlerimizin Ek 5’te yer alan sorulara yönelik fikirlerinin tespit edilmesi, analizlerin yapılması, bu analizlerden hareketle il ve ilçe raporlarının oluşturulması

\*UYUM HAFTASINDA GÖREVLİ OLAN ÖĞRETMENLER MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMININ İKİNCİ HAFTASINDAN MUAFTIR.



**ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK  
HİZMETLERİ KURUMLARI  
MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**

**Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Kurumları**  
**Mesleki Çalışma Programı**  
**03-14 Eylül 2018**

<b>BİRİNCİ HAFTA</b>				
<b>03-07 Eylül 2018</b>				
Tarih	Çalışma zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
<b>03.09.2018</b> <b>Pazartesi</b>	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	2018-2019 eğitim öğretim yılı mesleki çalışma dönemi hakkında genel bilgilendirme
	10.30-11.20	Tüm öğretmenler	Prof. Dr. Ziya Selçuk Millî Eğitim Bakanı	Açılış Konuşması: TRT Okul'dan canlı olarak yapılacak yayının takip edilmesi
	11.30-14.00	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Başlı Öğretmenler Kurulu Toplantısı: Genel gündemin yanı sıra Ek 3'te yer alan form da dikkate alınarak okulun eğitim öğretim politikalarının değerlendirilmesi/geliştirilmesi
<b>04.09.2018</b> <b>Salı</b>	09.30-11.20	Tüm öğretmenler	Beden eğitimi öğretmenleri ve/veya hizmetiçi eğitimlerde benzer eğitimleri almış olanlar	Buz Kırma Etkinlikleri: Ek 4'te yer alan yönergeye uygun olarak bütün öğretmenlerin buz kırma etkinliklerine katılması. Bu etkinliklerin sınıf düzeyinde ve öğrenciler arasında nasıl kullanılacağı tartışılması
	11.30-13.30	Tüm öğretmenler	Zümreler ilgili müdür yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yapacaklardır.	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Başlı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı: Genel gündemin yanı sıra Ek 3'te yer alan form da dikkate alınarak zümre düzeyinde eğitim öğretim politikalarının değerlendirilmesi/geliştirilmesi
<b>05.09.2018</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	Eğitime Alternatif Yaklaşımlar: J. T. Gatto'nun "Eğitim Bir Kitle İmha Silahı" kitabının tüm öğretmenlerce okunarak tartışılması
<b>06.09.2018</b> <b>Perşembe</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Tüm öğretmenler	www.eba.gov.tr'de yer alan "Mesleki Çalışma Dönemi" video kümesi içerisinde, okulun kendi ihtiyacına göre seçilecek videoların izlenerek öğretmenler tarafından tartışılması ve gelecek eğitim döneminde talep edilen videolara ilişkin önerilerin sunulması ve il ARGE birimlerine ulaştırılması
<b>07.09.2018</b> <b>Cuma</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	1)Yenilenen Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'nin incelenerek tüm öğretmenlerin bilgilendirilmesi 2)Rehberlik hizmetleri programı kapsamında Bakanlıkça belirlenen genel hedefler ile ilgili rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu tarafından tüm personelin bilgilendirilmesi

## İKİNCİ HAFTA 10-14 Eylül 2018

Tarih	Çalışma zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetler
<b>10.09.2018</b> <b>Pazartesi</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	Öğretmenlerin okuttukları tüm derslere ilişkin öğretim programlarını incelemesi, aşağıda sayılan öğretim programlarına yönelik raporların hazırlanması 1)Özel Eğitim Anaokulları İçin Erken Çocukluk ve Okul Öncesi Öğretim Programları 2)Özel Eğitim Uygulama Okulu Öğretim Programları 3) Özel Eğitim Meslek Okulu Akademik Ders Programları 4)Özel Eğitim Meslek Okulu Meslek Programları 5)Türk İşaret Dili Dersi 1, 2 ve 3. Sınıflar Öğretim Programı 6)Görme Engelliler İlkokulları Oyun, Fizikî Etkinlikler ve Bağımsız Hareket Dersi Öğretim Programı 7)Görme Engelliler Ortaokulları Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket Dersi Öğretim Programı
<b>11.09.2018</b> <b>Salı</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	“Bir Milyon Öğretmen Bir Milyon Fikir”: Öğretmenlerimizin Ek 5’’te yer alan sorulara yönelik fikirlerinin tespit edilmesi, analizlerin yapılması, bu analizlerden hareketle il ve ilçe raporlarının oluşturulması
<b>12.09.2018</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-10.30	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	Proje ve hibe türleri, özel eğitim ile ilgili iyi proje örnekleri ve proje hazırlık sürecine ilişkin olarak proje yürütme komisyonu tarafından Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü web sitesinde yayınlanan sunu kullanılarak tüm öğretmenlerin bilgilendirilmesi ve proje önerilerinin tartışılması
	10.30-12.30	Tüm öğretmenler	İl/ilçe emniyet müdürlüğünde görevli trafik eğitimcileri	Genel trafik eğitimi
<b>13.09.2018</b> <b>Perşembe</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	www.eba.gov.tr’de yer alan “Tecrübe Konuşuyor” başlıklı video kümesi içerisinde okulun seçeceği videoların izlenerek öğretmenler tarafından tartışılması
<b>14.09.2018</b> <b>Cuma</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	Fuat Sezgin’in “Bilim Tarihi Sohbetleri” kitabının okunarak öğretmenlerce tartışılması



**HAYAT BOYU ÖĞRENME  
KURUMLARI  
MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI**



**Hayat Boyu Öğrenme Kurumları**  
**Mesleki Çalışma Programı**  
**03-14 Eylül 2018**

**BİRİNCİ HAFTA**  
**03-14 Eylül 2018**

Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetleri
<b>03.09.2018</b> <b>Pazartesi</b>	09.30-10.20	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	2018-2019 eğitim öğretim yılı mesleki çalışma dönemi hakkında genel bilgilendirme
	10.30-11.20	Tüm öğretmenler	Prof. Dr. Ziya Selçuk Millî Eğitim Bakanı	Açılış Konuşması: TRT Okul'dan canlı olarak yapılacak yayının takip edilmesi
	11.30-14.00	Tüm öğretmenler	Okul müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Başlı Öğretmenler Kurulu Toplantısı: Genel gündemin yanı sıra Ek 3'te yer alan form da dikkate alınarak okulun eğitim öğretim politikalarının değerlendirilmesi/geliştirilmesi
<b>04.09.2018</b> <b>Salı</b>	09.30-11.20	Tüm öğretmenler	Beden eğitimi öğretmenleri ve/veya hizmet içi eğitimlerde benzer eğitimleri almış olanlar	Buz Kırma Etkinlikleri: Ek:4'te yer alan yönergeye uygun olarak bütün öğretmenlerin buz kırma etkinliklerine katılımı. Bu etkinliklerin sınıf düzeyinde ve öğrenciler arasında nasıl kullanılacağı tartışılması
	11.30-13.30	Tüm öğretmenler	Zümreler ilgili müdür yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yapacaklardır.	2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Başlı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı: Genel gündemin yanı sıra Ek 3'te yer alan form da dikkate alınarak zümre düzeyinde eğitim öğretim politikalarının değerlendirilmesi/geliştirilmesi Ulusal ve uluslararası alanda yapılacak bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda; öğrenci kulübü, toplum hizmeti çalışmaları ve bu kapsamdaki diğer sosyal etkinliklerin belirlenmesi
<b>05.09.2018</b> <b>Çarşamba</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Tüm öğretmenler	www.eba.gov.tr'de yer alan "Mesleki Çalışma Dönemi" video kümesi içerisinde, okulun kendi ihtiyacına göre seçilecek videoların izlenerek öğretmenler tarafından tartışılması ve gelecek eğitim döneminde talep edilen videolara ilişkin önerilerin sunulması ve il ARGE birimlerine ulaştırılması
<b>06.09.2018</b> <b>Perşembe</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	Eğitime Alternatif Yaklaşımlar: J. T. Gatto'nun "Eğitim Bir Kitle İmha Silahı" kitabının tüm öğretmenlerce okunarak tartışılması
<b>07.09.2018</b> <b>Cuma</b>	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Kurum müdürlükleri tarafından planlanacaktır.	-2018-2019 eğitim öğretim yılında açılacak kurslar ve kurs işlemleri ile ilgili bilgilendirme yapılması -Güncellenen ve yeni uygulamaya konulan yaygın eğitim kurs programları ile ilgili bilgilendirme yapılması

				- Türkiye genelindeki hayat boyu öğrenme kurumları vasıtasıyla görme, işitme, ortopedik engelli bireyler ile otizmi olan ve zihinsel engelli bireyler için engel gruplarına göre hazırlanan programlarının tanıtılması
--	--	--	--	--

## İKİNCİ HAFTA 10-14 Eylül 2018

Tarih	Çalışma Zamanı	Katılımcılar	Eğitim Görevlileri/ Sorumlular	Dersler ve Yapılacak Faaliyetleri
10.09.2018 Pazartesi	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	www.eba.gov.tr’de yer alan “Tecrübe konuşuyor” başlıklı video kümesi içerisinde okulun seçeceği videoların izlenerek öğretmenler tarafından tartışılması
11.09.2018 Salı	09.30-10.30	Tüm öğretmenler	İlgili müdür yardımcısı zümre başkanları	-Okuma yazma seferberliği hakkında bilgilendirme yapılması. -Dijital ortamdaki açık ve uzaktan eğitim sistemlerinin tanıtımının yapılması. -21. yüzyıl temel becerileri hakkında farkındalık oluşturulması amacıyla sunum yapılması
	10.30-12.30	Tüm öğretmenler	İl/ilçe emniyet müdürlüğünde görevli trafik eğitimcileri	Genel trafik eğitimi
12.09.2018 Çarşamba	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacaktır.	“Bir Milyon Öğretmen Bir Milyon Fikir”: Öğretmenlerimizin Ek 5’’te yer alan sorulara yönelik fikirlerinin tespit edilmesi, analizlerin yapılması, bu analizlerden hareketle il ve ilçe raporlarının oluşturulması
13.09.2018 Perşembe	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Kurum müdürü tarafından planlanacaktır.	1. Yetişkin eğitiminde öğretmen yaklaşımı 2. Yetişkin eğitimi alanında yazılmış eserlerin araştırılması ve tanıtımının yapılması, 3. Öğrenme ortamında e-öğrenme materyallerinin kullanımının önemi hakkında sunum yapılması. 4. 6331 İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu konularında bilgilendirme yapılması. 5. Merkez bina ve kurs yerlerinde alınacak iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin görüşülmesi
14.09.2018 Cuma	09.30-12.30	Tüm öğretmenler	Bir öğretmenin moderatörlüğünde tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılacak	Fuat Sezgin’in “Bilim Tarihi Sohbetleri” kitabının okunarak öğretmenlerce tartışılması



## EKLER

## Ek 1: Örnek Kitap Listesi

	Yazar Adı	Kitap Adı	Yayınevi
1	Atay, O.	Bir Bilim Adamının Romanı	İletişim Yayıncılık
2	Ayverdi, S.	Millî Kültür Meseleleri ve Maarif Davamız	Kubbealtı Neşriyat
3	Bal, M. A.	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Meşhurların Okul Anıları	Pegem Akademi Yayınları
4	Başgil A. F.	Gençlerle Başbaşa	Yağmur Yayınları
5	Brockman, J.	Meraklı Zihinler: Bir Çocuk Nasıl Bir Bilim İnsanı Olur?	TÜBİTAK Yayınları
6	Covey, S. R.	Etkili İnsanların 7 Alışkanlığı	Varlık Yayınları
7	Enç, M.	Bitmeyen Gece	Ötüken Neşriyat
8	Freire, P.	Ezilenlerin Pedagojisi	Ayrıntı Yayınları
9	Gaarder, J.	Sofie'nin Dünyası	Pan Yayınları
10	Gaspıralı, İ.	Eğitim Yazıları	Ötüken Neşriyat
11	Gatto, J. T.	Eğitim-Bir Kitle İmha Silahı	EDAM Yayınları
12	Glasser, W.	Başarısızlığın Olmadığı Okul	Beyaz Yayınları
13	Goleman, D.	Duygusal Zekâ	Varlık Yayınları
14	Gulbenkian Komisyonu	Sosyal Bilimleri Açın: Sosyal Bilimlerin Yeniden Yapılanması Üzerine Rapor	Metis Yayınları
15	Güntekin, R. N.	Acımak	İnkılap Kitabevi
16	Holt, J.	Çocuklar Neden Başarısız Olur?	Beyaz Yayınları
17	Illich, I.	Okulsuz Toplum	Şule Yayınları
18	İzzetbegoviç, A.	Doğu ve Batı Arasında İslam	Klasik Yayınları
19	Kâğıtçıbaşı, Ç.& Cemalcılar, Z.	Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar: Sosyal Psikolojiye Giriş	Evrım Yayınları
20	Kan, Ş. H.	Mahrem Macera	Özgün Yayıncılık
21	Kant, I.	Eğitim Üzerine	İz Yayıncılık
22	Kara, İ. & Birinci, A.	Bir Eğitim Tasavvuru Olarak Mahalle/Sıbyan Mektepleri	Dergâh Yayınları
23	Karabekir, K.	Çocuk Davamız	Yapı Kredi Yayınları
24	Karakoç, S.	Hızır'la Kırk Saat	Diriliş Yayınları
25	Karakoç, S.	Diriliş Neslinin Amentüsü	Diriliş Yayınları
26	Khan, S.	Dünya Okulu: Eğitimi Yeniden Düşünmek	Yapı Kredi Yayınları
27	Kültür ve Turizm Bakanlığı	Şehir-İnsan Medeniyet Köprüsü: Beş Şehirli Örnek Kişilikler	Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları
28	Leitch, T.	Wikipedia U: Dijital Çağda Bilgi, Otorite ve Liberal Eğitim	Hece Yayınları
29	Louv, Richard	Doğadaki Son Çocuk	Tübitak Yayınları
30	McCourt, F.	Öğretmen	Altın Kitaplar Yayınevi
31	Moulin D.	Eğitici Tolstoy	Hece Yayınları
32	Needham, J.	Doğunun Bilgisi Batının Bilimi	MAB
33	Özdenören, R.	Kafa Karıştıran Kelimeler	İz Yayıncılık
34	Özemre, A. Y.	Galatasaray Mekteb-i Sultani'sinde Sekiz Yılım	Kubbealtı Akademi Yayınları
35	Pennac, D.	Okul Sıkıntısı	Can Yayınları
36	Petrov, G.	Beyaz Zambaklar Ülkesinde	Hayat Yayınları
37	Rancier, J.	Cahil Hoca	Metis Yayınları
38	Rousseau, J. J.	Emile	Kilit Yayınevi
39	Safa, P.	Eğitim-Gençlik-Üniversite	Ötüken Neşriyat
40	Sezgin, F.	Bilim Tarihi Sohbetleri	Timaş Yayınları
41	Strogatz, S.	Arkadaşlığın Matematiği	Tübitak Yayınları
42	Tahir, K.	Bozkırdaki Çekirdek	İthaki Yayınları
43	Topçu, N.	Türkiye'nin Maarif Davası	Dergâh Yayınları
44	Toros, H.	Asya'nın Kandilleri	Hece Yayınları
45	Zorlutuna, H. N.	Benim Küçük Dostlarım	Timaş Yayınları

## Ek 2: Örnek Film Listesi

1. 3 Idiots
2. 400 Darbe / The 400 Blows
3. AmericanTeacher
4. Arkadaşımın Evi Nerede / Khane-ye Doust Kodjast?
5. Asyanın Kandilleri (Belgesel)
6. Bana Güven / Lean on Me
7. Batıya Doğru Akan Nehir (Belgesel)
8. Bay Lazhar / Monsieur Lazhar
9. Billy Elliot
10. Bir Fazlası Değil / Not One Less
11. Birinci Sınıf / The First Grader
12. Can Dostum / Good Will Hunting
13. Canım Öğretmenim / Monsieur Lazhar
14. English Vinglish
15. Etek Günü / La Journée de la Jupe
16. Hababam Sınıfı (1975)
17. Hababam Sınıfı Dokuz Doğuruyor (1979)
18. Hababam Sınıfı Güle Güle (1981)
19. Hababam Sınıfı Sınıfta Kaldı (1976)
20. Hababam Sınıfı Tatilde (1978)
21. Hababam Sınıfı Uyanıyor (1977)
22. İki Dil Bir Bavul
23. İmparatorlar Kulübü
24. Kalk ve Diren / Stand and Deliver
25. Kara Tahta / Takhtesiah (Blackboards)
26. Kerkenez / Kes
27. Koro / LesChoristes
28. Kör Nokta / The Blind Side
29. Küçük Ağacın Eğitimi / The Education of Little Tree
30. Malcolm X
31. Olmak ve Sahip Olmak / Être et Avoir / To Be and To Have
32. Öğretmen / Teaching Mrs. Tingle
33. Öğretmenim Bay Kim / My Teacher, Mr. Kim
34. Ölü Ozanlar Derneği / Dead Poets Society
35. Özgürlük Yazarları
36. Patch Adams
37. Ron Clark'ın Hikâyesi / The Ron Clark Story
38. Sessizlik / Dogani
39. Sevgili Öğretmenim / Mr. Holland's Opus
40. Sevgili Öğretmenim / To Sir with Love
41. Sınıf / EntreLesMurs (The Class)
42. Sınıfın Önü / Front of the Class
43. Siyah / Black
44. Süpermen'i Beklerken / Waiting For Superman
45. Şeytana Karşı / Ondskan-Evil
46. Tarih Öğrencileri / The History Boys
47. Tepetaklak Nelson / Half Nelson
48. Tom Brown'ın Okul Günleri / Tom Brown's Schooldays
49. Yedek Parçalar / Spare Parts
50. Yerdeki Yıldızlar / Taare Zameen Par

## Ek 3: Okul Politikalarının Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Formu

Bu çalışma, öğretmenlerimizin buldukları okulda yürütülen faaliyetleri objektif olarak değerlendirmeleri, okulun eksik ve güçlü yönlerini tespit edebilmeleri, tüm öğrencilerimiz için adil ve kaliteli bir eğitim sunulabilmesi amacıyla gelecek eğitim öğretim yılında yapılacak temel faaliyetleri planlayabilmelerini amaçlamaktadır.

### Süreç:

- ❖ Okul müdürü ya da öğretmenler arasından seçilecek bir kişinin moderatörlüğünde bütün öğretmenlerimiz aşağıdaki sorularla ilgili görüşlerini ortaya koyacak, öğretmenler arasından seçilecek bir raportör ifade edilen görüşleri not alacaktır.
- ❖ Yapılandırılmış tartışma sırasında görüşler ifade edilirken çeşitliliği/zenginliği sağlayacak şekilde öğretmenlerin etkin katılımı teşvik edilecek, gerektiği ölçüde tartışmaların temellendirilmesine/derinleştirilmesine imkân sağlanacaktır.
- ❖ Ortaya konulan görüşler çerçevesinde toplu olarak yapılacak tartışmalardan sonra aşağıdaki sorulara verilen yanıtlar bağlamında, okullar eğitim öğretim yılı için kendi plan ve politikalarını oluşturacaklardır.

### Tartışma Soruları

- 1 Sizce geçtiğimiz eğitim öğretim yılında okul olarak neleri çok iyi yaptık? Neleri daha iyi yapabiliriz? (Eğitim öğretim faaliyetleri, sosyal etkinlikler, öğrencilere yönelik rehberlik hizmetleri, öğretmenlere yönelik mesleki gelişim imkânları, okul-çevre iş birliği vb.)
- 2 Sizce geçtiğimiz eğitim öğretim yılında okulumuzdaki eğitim kalitesi ne kadar yeterliydi? Bu kaliteyi arttırmak ve tüm öğrencilerimizin bundan eşit olarak yararlanmasını sağlamak için neler yapılabilir?
- 3 Sizce okulumuzda acil çözüm bekleyen temel sorunlar nelerdir? Birliktelik ruhuyla bu sorunları aşmak için okul olarak neler yapabiliriz?
- 4 Sizce öğretmenlerimizi okulda daha mutlu kılmak, çalışma azim ve motivasyonlarını arttırmak, öğrencilerimize daha kaliteli eğitim vermelerini sağlamak için okul olarak neler yapabiliriz?
- 5 Tartışmalar bağlamında okul olarak önümüzdeki eğitim öğretim yılında neler yapmalıyız? Öğretmenler olarak üzerinde uzlaşılan somut politika ve eylemler nelerdir?

## Ek 4: Buz Kırma Etkinliği

AMAÇ: Katılımcıları birbirleri ile tanıştırmak ve kaynaştırmak, grup dinamiğini sağlamak
ÖĞRENME ÇIKTILARI: Bu etkinlik sonunda katılımcılar; <ul style="list-style-type: none"><li>• Birbirlerinin adlarını öğrenirler</li><li>• Kaynaşarak birbirleri ile rahat iletişime geçer hâle gelirler.</li><li>• Grup olmanın önemini fark ederler.</li></ul>
MATERYAL: Hullalop, balon, ip, siyah battal boyu çöp torbası, göz bandı/kurdele
SÜRE: 2 ders saati
İŞLENİŞ: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lider grubun çember olmasını sağlar.</li><li>2. Lider “Mekânın her yerini kullanarak yürümeye başlayalım yönergelerini” verir.</li><li>3. Katılımcılar liderin verdiği yönergelere uygun mekânda serbest şekilde yürürler.</li><li>4. Lider “yavaş, çok yavaş, hızlı, daha hızlı, karşımızda birileri çarpıyormuş gibi yapıyoruz ama çarpıyoruz, hızlıca yürüyüp aniden duruyoruz” yönergelerini sıra ile vererek katılımcıların ısınmalarını sağlar.</li><li>5. Katılımcılar liderin yönergeleri doğrultusunda yürürler, mekânı tanımaya çalışırlar.</li><li>6. Lider bu defa da yürümekte olan katılımcılardan yönergelere uygun bir şekilde selamlaşmalarını ister. Lider “Dur!” dediğinde liderin verdiği yönergelere uygun olarak tüm katılımcılar karşlarına gelen 3 ya da 4 farklı katılımcı ile selamlaşırlar.</li></ol> <p>Yönergeler; -Gözlerle selamlaşın, -Parmakları kullanarak selamlaşın, -Ayaklarınızı kullanarak, -Uzun süredir karşılaşmadığınız bir arkadaşınızı gördünüz, onunla selamlaşır gibi selamlaşınız -Karşılaşmak istemediğiniz ama karşılaştığınız biriyle selamlaşır gibi selamlaşınız.</p>
TANIŞMA OYUNU <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tüm katılımcılar üç parmaklarını hava kaldırırlar.</li><li>2. İşaret parmağı “isim”, orta parmak “en sevdiği içecek” ve yüzük parmağı da “en çok gitmek istediği ülkeyi” temsil eder.</li><li>3. Katılımcılar odanın içerisinde yürümeye başlarlar ve karşılaştıkları herkesin parmaklarına kendininkileri değiştirerek sırayla parmakların temsil ettiklerini söylerler.</li><li>4. Amaç belirli süre içerisinde en çok kişiyle karşılaşmak ve tanışmaktır.</li><li>5. 5-10 dakika kadar bir süre verilerek katılımcıların tanışmaları sağlanır.</li><li>6. Katılımcılardan daire olmaları istenir. Her katılımcıdan tanıştığı ve aklında kalan üç farklı katılımcıyı söylemeleri istenir.</li></ol> <p>Not: Oyun parmak sayısı artırılarak da oynanabilir. Parmakların temsil ettikleri şeyler arasına yaş, şehir, hobi vb. özellikler de eklenebilir.</p>
YÖNETİCİYİ BUL <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lider katılımcılar arasından bir ebe seçer. Ebe'nin kısa bir süreliğine gruptan uzaklaşması/dışarı çıkması istenir.</li><li>2. Gruptaki bir kişi ebeden gizli olarak yönetici seçilir.</li><li>3. Yönetici ebeye yakalanmadan bir hareket yapar. Örneğin; ellerini kaldırır, ellerini vurur, parmak şıklatır vb. Diğer katılımcılardan ise çaktırmadan ebeye bakmaları ve ebe hareketi değiştirdiği an diğerlerinin de hemen yeni hareketi taklit etmeleri istenir.</li></ol>

4. Ebenin görevi yöneticinin kim olduğunu bulmaya çalışmaktır.
5. Ebenin yöneticiyi tahminde üç hakkı vardır.
6. Ebe yönetici bulursa yeni ebe yönetici olur. Bulamazsa tekrar ebe olarak devam eder.
7. Katılımcılardan sınıfta karışık bir şekilde yürümleri istenir.
8. Ebe sırtını döndüğü an yönetici hareketi değiştirir.
9. Ortadaki kişi hareketi değiştiren kişiyi bulunca oyun sona erer.

#### ŞU BU O OYUNU ([https://www.youtube.com/watch?v=DLX7frrKg\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=DLX7frrKg_s))

1. Katılımcılar arasından bir ebe seçilir ve ebe grubun ortasına yerleştirilir.
2. Ebe “Şu” diye birini gösterir. Gösterilen kişi ellerini kaldırarak “Bu” der. Gösterilen kişinin sağında ve solunda bulunan kişiler de onu işaret ederek “O” derler.
3. Şaşırın kişi ebe olarak ortaya geçer.
4. Önemli olan ebenin hızlı bir şekilde “Şu” diye göstermesi ve diğer katılımcılarında hızlıca “Bu” ve “O” demeleridir.

#### KABAK OYUNU (<https://www.youtube.com/watch?v=YyFOrK6Oc2w>)

1. Lider grubun çember olmasını ister.
2. Çemberdeki katılımcılar sırayla saat yönünde 1-2-3-4-5... bir sayıyı söyleyerek sayar ve o sayının sahibi olur.
3. Katılımcılar içinden bir ebe seçilir.
4. Ebe oyunu başlatan kişidir. Ebe oyuna başlarken “Tarlayı ektim biçtim 5 kabak oldu” der.
5. Numarası 5 olan kişi “5 kabak olmaz” der. 5 kabağı söyleyen kişi hemen “Ya kaç kabak olsun?” der.
6. Sayıya sahip kişi “5 kabak olmaz. 8 kabak olur” der.
7. Sayıya sahip katılımcı “8 kabak olmaz” der. 8 kabak olur diyen kişi “Ya kaç kabak olur?” der.
8. Sayıya sahip olan katılımcı “8 kabak olmaz. 3 kabak olur” der.
9. Oyun bu şekilde seri bir şekilde devam eder. Yanılan ya da geç cevap veren, donuk kalan katılımcı oyundan çıkar. Oyundan çıkan kişi çemberde kalır. Fakat çıkan katılımcının sayısını söyleyen katılımcı yanılmış olup oyundan çıkar.

#### BALON SEPETE OYUNU (<https://www.youtube.com/watch?v=H0VRHgK91V8>)

1. Lider katılımcılara bir hululop, battal boy çöp torbası ve ip (dayanıklı) verir.
2. Katılımcılardan bu malzemelerle hululopun altına çöp torbasını bağlayarak bir sepet oluşturması ve hululopun çevresinde katılımcıların sayısı kadar birer metre uzunlukta ipler bağlamaları istenir.
3. Aralarından iki kişi seçmeleri istenir. Birinci kişi balon atıcı, ikinci kişi ise grubunun yönlendiricisidir.
4. Lider grubun çember olması ve göz bantlarını takarak görmemelerini sağlar.
5. Lider gözleri açık olan iki kişinin çembere bağlı olan ipleri, her bir katılımcının bir tane almasına yardımcı olmasını ve grubun ipleri gergin tutarak hululopun havada tutmasını ister.
6. Daha sonra seçilen iki kişiden biri balon atıcı; grubun iplerinden tuttuğu hululopun olduğu çember içinde balonu havaya atar.
7. Seçilen diğer kişide ipleri tutan grubu balonun sepete girmesi için sözel olarak yönlendirir.
8. Seçilen iki kişi grup içinden değiştirilerek oyun katılımcıların isteği doğrultusunda oynanır.



## Ek 5: Bir Milyon Öğretmen Bir Milyon Fikir

Bu çalışma, öğretmenlerimizin güncel eğitim politikaları konusunda farkındalıklarını sağlamalarının yanı sıra tecrübeleri çerçevesinde Bakanlık politikalarının gelişimine katkı sunmalarını amaçlamaktadır.

### Süreç

Öğretmenler arasından seçilecek bir kişinin önderliğinde bütün öğretmenlerimiz aşağıdaki sorularla ilgili görüşlerini ortaya koyacak, yine öğretmenler arasından seçilecek bir raportör ifade edilen görüşleri not alacaktır. Ortaya konulan görüşler çerçevesinde toplu olarak yapılacak tartışmalardan sonra, okuldaki öğretmenlerin ortak katılımıyla oluşturulan yanıtlar okul müdürünce İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne iletilecektir. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri okullardan gelen raporları İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin rehberliğinde içerik analizine tabi tutarak İl Millî Eğitim Müdürlüklerine bağlı ARGE birimlerine iletileceklerdir. İl ARGE birimleri hazırladıkları il raporunu, 19 Ekim 2018 tarihi mesai bitimine kadar skececi@meb.gov.tr adresine iletileceklerdir.

- 1 Sizce Bakanlığımızın yeni dönemde eğitimle ilgili olarak odaklanması gereken en temel üç sorun nedir? Birkaç cümle ile gerekçelendiriniz.
  - a. Yapısal sorunlar
  - b. Mesleki sorunlar
  - c. Eğitim kalitesine yönelik sorunlar
- 2 Bakanlığımızın yürüttüğü faaliyetler içerisinde en başarılı bulduğunuz üç temel uygulama nedir? Birkaç cümle ile gerekçelendiriniz.
  - a. Yapısal uygulamalar
  - b. Mesleki uygulamalar
  - c. Eğitim kalitesine yönelik uygulamalar
- 3 Sizce okulunuzda acil çözüm bekleyen üç temel sorun nedir? Birkaç cümle ile gerekçelendiriniz.
- 4 Türkiye’de eğitim öğretimin kalitesini artırmak için üç temel çözüm öneriniz nedir? Birkaç cümle ile gerekçelendiriniz.