**2018/2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YAHYALI İLÇESİ COĞRAFYA DERSİ**

**SENE BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**Toplantı :** 1

**Toplantı yeri:** Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi

**Toplantı tarihi ve saati:** 11.09.2018/13:30

**Toplantıya katılanlar:** Gülşin KARAÇAVUŞ, Bekir KARAÇAVUŞ, Mehmet ŞAFAK, Halil GÜLSEREN, Seyit Halil DİRENÇ, Gültekin CANÖZKAN, Yakup BALCI, Mustafa BEK, İlker Mücahit KABASOLAK

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1.** Açılış ve yoklama, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi.

**2.** Bir önceki toplantıda alınan kararlar.

**3.** Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi.

**4.** Ünitelendirilmiş yıllık plan, gezi, gözlem, deney ve inceleme planlarının uygulanması ve uygulamada birliğin sağlanması ile ilgili hususlar.

**5.**Atatürkçülük ile ilgili konuların uygulanması ile ilgili hususların değerlendirilmesi.

**6.** Değişen ders programlarının içerik, uygulamada karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerilerinin değerlendirilmesi, uygulamada birliğin sağlanması hususunda alınması gerekli tedbirler.

**7.** Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ile ilgili alınan tedbirler.

**8.** Eğitim öğretimin temel paydaşlarından olan, öğrenci velilerinin sorumluluklarının bildirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması.

**9.** Öğrencilerin yüksek okullara hazırlanmasında paydaşlarla işbirliği sağlanması.

**10.** Ders araç gereci olarak bakanlığımız web sayfalarından istifade edilmesi ve alınması gereken tedbirler. EBA'nın aktif kullanımı.

**11.** Değerler eğitimi ile ilgili yapılması gerekli çalışmalar alınacak tedbirler.

**12.** Destekleme-yetiştirme kursları ve alınacak tedbirler.

**13.** İş sağlığı ve güvenliği.

**14.** Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** Toplantıda Gülşin KARAÇAVUŞ, Bekir KARAÇAVUŞ, Mehmet ŞAFAK, Halil GÜLSEREN, Seyit Halil DİRENÇ, Gültekin CANÖZKAN, Yakup BALCI, Mustafa BEK, İlker Mücahit KABASOLAK hazır bulunmuştur.

**2-** Yapılan genel değerlendirmede 2017-2018 eğitim öğretim yılının genel olarak verimli ve başarılı geçtiği kanısına varılmıştır. Tüm zümre öğretmenleri bir önceki toplantıda alınan kararların uygulandığını belirtmişlerdir.

**3-** Eğitimde kalite verimliliği artırmak adına tüm zümre öğretmenlerinin günümüz teknolojik imkânlarından ve okul içerisindeki materyallerden maksimum seviyede faydalanması kararlaştırılmıştır.

**4-** Ünitelendirilmiş yıllık planlar her öğretmen tarafından Coğrafya öğretim planı esas alınarak hazırlanmış ve sene içerisinde uygulanacak ders, gezi, gözlem gibi inceleme planları yıllık planlarda belirtilmiştir.

**5-** 18 Ocak 1982 tarih ve 2104 sayılı Tebliğler Dergisi ile Mayıs 1998 tarih ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Atatürkçülük konuları üzerinde hassasiyetle durulması gerektiği tüm öğretmenler tarafından belirtildi.

**COĞRAFYA DERSLERİ ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI–1**

**( 18.01.1982 Tarih ve 2104 Sayılı Tebliğler Dergisi)**

**Türkiye Coğrafyası İçine Giren Konular İşlenirken**

Türkiye’nin dünyadaki yeri ve önemi konusunda, yurdumuzun bugünkü sınırlarının Atatürk’ün önderliğinde yapılan milli mücadele sonucunda çizilmiş olduğuna ve coğrafi konumu itibariyle stratejik önemine değinilmeli; ayrıca, Türkiye’nin komşu olduğu Ortadoğu Ülkeleri arasında gerek ekonomi, gerek kültürel alandaki üstünlüğün, Atatürk İnkılâbının bir sonucu olduğu belirtilmelidir.

9. sınıflarda bölgeler konusu yeni bir anlayışla 4 yıla yayılmış olduğundan yerine göre aşağıdaki şekilde yine Atatürkçülük ile ilgili konular işlenecektir.

Türkiye’de nüfus ve yapısı konusunda, Atatürk’ün eğitim ve öğretime verdiği önem, yeni Türk Alfabesinin kabul edilmesi ve okuma-yazma seferberliği üzerinde durulmalıdır.

Türkiye ekonomisi konusunda Lozan Barış Antlaşması ile kapitülasyonların kaldırılması ve bunun ekonomik yönden sonuçları açıklanmalıdır. Atatürk’ün tarım, endüstri ve madencilik alanlarındaki gelişmelerin gerekliliği hususundaki görüşleri belirtilmeli ve Cumhuriyetin ilk yıllarında kurulan şeker, dokuma ve demir çelik fabrikaları gibi endüstri kuruluşlarına örneklerle yer verilmelidir.

**Küresel Ortam: Bölgeler Ve Ülkeleri Öğrenme Alanına Giren Ünite Ve Konular İşlenirken,**

Siyasal gelişmeler konusunda, İkinci Dünya Savaşından sonra dünyada barış ve güvenliği sağlamak amacıyla kurulan kuruluşlar anlatılırken, Atatürk’ün “Yurtta Sulh, Cihanda Sulh” ilkesi açıklanmalıdır.

Asya ve Afrika Ülkeleri konularında, bu kıtalarda bağımsızlık savaşı veren; Fas, Libya, Irak, Pakistan gibi devletlerin Atatürk’ün yolunu izlediklerini, Atatürk ve Türk İnkılâplarından esinlendiklerini; böylece Atatürk’ün yalnız Türklerin önderi olmayıp dünya devletlerine de örnek bir lider olduğu belirtilmelidir.

**Bekir KARAÇAVUŞ:** Coğrafya Dersi Müfredat Programı uygulanırken şu hususlar önemle vurgulanmalıdır. “Millî ve dinî bayramlar, mahallî kurtuluş ve kutlama günleri, önemli olaylar, belirli gün ve haftalardan yararlanılarak, öğrencilerin millî duyarlılığı geliştirilmelidir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı, Kurtuluş Savaşı’nda bir zaferin ya da Türk İnkılâbı ile ilgili herhangi bir olayın yıl dönümü, Ankara’nın başkent olması gibi olayların yıl dönümlerinde Atatürk’ün kişilik özelliklerini, inkılâplarını, ilkelerini ve düşünceleri anlatılacaktır. Atatürk’ün “Türk, öğün, çalış, güven”, “Ne mutlu Türküm diyene!” ve “Yurtta sulh, cihanda sulh” gibi sözlerinden hareketle, Türklerin tarihte oynadıkları rolü; askerlik, idare, hukuk, bilim, fen ve sanat alanında insanlığa hizmetleri gösterilecektir. Öğrencilerin, Türk milletine, Türk bayrağına, Türk ordusuna ve vatanına hizmet eden kişilere sevgi, saygı ve takdir duyguları geliştirilecektir.”

**COĞRAFYA DERSLERİ ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI–2**

**( Mayıs 1998 Tarih ve 2488 Sayılı Tebliğler Dergisi)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HEDEFLER-DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** |
| **Hedef:** Türkiye’nin dünya üzerindeki yerinin önemini değerlendirebilme  **Davranışlar:**  **1.** Türkiye’nin dünya üzerindeki yerinin önemini açıklama  **2.** Türkiye’nin dünya üzerindeki yerinin diğer ülkelerle olan ilişkilerine | TÜRKİYE’YE YÖNELİKİÇ VE DIŞ TEHDİT  **\*Türkiye’nin jeopolitik önemi**  Türkiye’nin jeopolitik durumunun önemli olması  Stratejik bakımdan dünyanın kritik bir bölgesinde olması  Avrupa ve Asya arasında bir köprü teşkil etmesi  Karadeniz ve Akdeniz arasındaki suyollarına egemen olması  Petrol kaynaklarına yakın olması  Dünya güç dengesini etkileyen bir noktada bulunması  **\*Güçlü Türkiye’nin arzulanmayışı**  Türkiye’nin zengin yeraltı ve yerüstü kaynaklarına sahip olması  Ekonomik gücünün gelişmekte olması  Halkın hızlı sosyoekonomik kalkınma ve modernleşme konusunda sürekli bir istek ve güce sahip olası | Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının “Türkiye’nin Dünya Üzerindeki Yeri ve Önemi” konusunda kazandırılacaktır. |

**6-** Geçtiğimiz yıl uygulanan yeni müfredat programı kapsamında sarmal yapıdan bütüncül yapıya geçilmiştir. Sınıflar düzeyinde kazanım sayıları ve yerleri değiştirilmiştir. Bu bağlamda bu sene 10. Sınıf kazanım sayısının geçtiğimiz yıllara nazaran daha fazla olacağı görülmüştür. Geçtiğimiz yıl ilk defa uygulanan yeni müfredata göre 9. Sınıf konularının azalmasının son derece olumlu olduğu ifade edilmiştir.

Coğrafya öğretmeni Halil GÜLSEREN ilçemizde zümre içi iletişimin daha kolay sağlanması ve paylaşımlarda bulunmak için WhatsApp grubu oluşturalım. Ayrıca zümreler arası koordinasyonu sağlamak amacıyla özelde okulun öğrenci ve şartları dikkate alınmak üzere genelde coğrafya zümrelerinin ortak yıllık plan, zümre, görsel materyal ve ders araç gereçlerini birbirleriyle paylaşarak kullanmalarının etkili olabileceği kanısındayım.

Coğrafya Öğretmeni Mehmet ŞAFAK; diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılacak konular tespit edilip karşılıklı karara bağlanacaktır ve bu konuda yapılacak çalışmalar yıllık planlarda belirtilecektir. Özellikle Türkçemizin doğru ve anlaşılır kullanılması hususunda sınıf içi ve dışında gerekli tedbirler alınmaya çalışılacak bu konuda Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri ile sıkı bir işbirliği yapılacaktır. Diğer zümre öğretmenleri ile iş birliği konulara göre şu şekilde yapılacaktır.

* Basınç konusunda fizik öğretmenleri
* Harita hesaplamalarında matematik
* Toprak konusunda kimya
* Madde Döngüleri konusunda biyoloji
* Geçmişten Günümüze Ekonomik Faaliyetler konusunda tarih

**7-** Okullarda bulunan öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için rehber öğretmen ile işbirliği içerisinde Bireysel Eğitim Programları hazırlanmaktadır. Ayrıca okul imkanları ölçüsünde bu öğrencilere destek eğitim sınıfları da oluşturulmuştur.

**8-** Öğrenci velileri ile sene içerisinde olabildiğince ortak hareket edilmesi gerekliliği tüm zümre öğretmenleri tarafında belirtilmiştir. Bu bağlamda veli toplantıları, bireysel görüşmeler ve aile ziyaretleri yapılmasının faydalı olacağı ifade edilmiştir.

**9-** 12. sınıf öğrencilerinin bir üst eğitim kurumuna hazırlık aşamasında Öğretmen, öğrenci, veli ve rehberlik servisinin işbirliği içerisinde olması gerekliliği vurgulanmıştır.Bu bağlamda sene içerisinde Üniversite gezileri, Meslek tanıtım konferansları ve çevreden diğer meslek kurumlarında kişilerin okula davet edilmesi üniversiteye hazirlik açısından oldukça faydalı olacağı belirtilmiştir.

**10-** Konular işlenirken sınıflardaki kazanım durumuna göre EBA’da bulunan içerik, görsel materyaller ve testlerin aktif bir şekilde kullanılması kararlaştırıldı.

**11-** 2017 yılında yenilenen Coğrafya Öğretim Programın'a göre değerler eğitimi kazanımlarla beraber verilmesi kararlaştırılmıştır ve aşağıdaki değerler belirlenmiştir.

Adalet

Dostluk

Dürüstlük

Öz denetim

Sabır

Saygı

Sevgi

Sorumluluk

Vatanseverlik

Yardımseverlik

**Programa göre değerler eğitimi;**

Değer eğitimi, öğretim programlarındaki ifadelerden fazlasıdır.

Değerler, konu anlatımı şeklinde aktarılmamalı ve öğretim programı kazanımlarından kopuk olmamalıdır.

Öğrencilerin kendilerini güvende hissedecekleri, destekleyici bir öğrenme ortamı oluşturulmalıdır.

**Programa göre coğrafi beceriler;**

Coğrafi Gözlem

Arazide Çalışma

Coğrafi Sorgulama

Zamanı Algılama

Değişim ve Sürekliliği Algılama

Harita Becerileri

Tablo, Grafik ve Diyagram Hazırlama ve Yorumlama

Kanıt Kullanma olarak belirlenmiştir.

**12-** Okullar bünyesinde açılacak olan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında özellikle 12. Sınıf öğrencilerinin Üniversiteye hazırlanması amacıyla kurslara katılımın sağlanması ayrıca diğer sınıflarında hafta sonu yapılan bu kurslara katılımın teşvik edilmesi ders başarısını artıracağı tüm zümre öğretmenleri tarafından belirtilmiştir.

**13-** İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yönetmelikte belirtilen hususlara mutlaka uyulması gerektiği bu konuda okul yönetimi ile işbirliğine gidilmesi sürekli görüş alışverişinde bulunulması kararlaştırılmıştır.

**14-** 2018-2019 Eğitim öğretim yılının tüm eğitim camiası olarak başarılı geçmesi temennisi

ile toplantı sonlandırılmıştır.

Gülşin KARAÇAVUŞ Bekir KARAÇAVUŞ Halil GÜLSEREN

Mehmet ŞAFAK S.Halil DİRENÇ Mustafa BEK

Gültekin CANÖZKAN Yakup BALCI İ.Mücahit KABASOLAK